PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PERBANKAN DITINJAU DARI KONDISI KELAS DAN MINAT BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2010/2011

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata-1

Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Disusun Oleh :

UDIN NUR HIDAYAH

A. 210 090 232

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PERBANKAN DITINJAU DARI KONDISI KELAS DAN MINAT BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2010/2011

Diajukan Oleh :

UDIN NUR HIDAYAH

A. 210 090 232

Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing

Drs. Sudarto, M.M.

NIP 130893731

Tanggal : 11 Juli 2013

PENGESAHAN

PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PERBANKAN DITINJAU DARI KONDISI KELAS DAN MINAT BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UDIN NUR HIDAYAH
A. 210 090 232

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 20 Juli 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sudarto, M.M. (.....)
2. Dr. Hj. Suyatmini, SE., M.Si. (.....)
3. Drs. Sriyono, M.Pd. (.....)

Surakarta, 20 Juli 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dra. N. Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Juli 2013

Udin Nur Hidayah
A. 210 090 232

MOTTO

Friends, Family, Forever

(*Pasoepati Ultras 1923*)

Tujuan bukan utama, yang utama adalah prosesnya. Kita hidup mencari bahagia, harta dunia kendaraannya, bahan bakarnya budi pekerti.....

(*Iwan Fals*)

Suatu kesalahan yang ditanggapi dengan kesalahan berikutnya karena arogansi, emosi, dan sulut provokasi sering membuat yang benar pada awalnya menjadi salah pada akhirnya. Kesalahan harus ditanggapi dengan cara yang benar, tergantung siapa yang lebih dewasa dan berjiwa besar.

(*Nazril Irham / Ariel Peterpan-Noah*)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran-lembaran karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. ***Allah SWT, atas limpahan berkah, karunia, dan hidayah-Nya selama ini.***
2. ***Panutan serta junjunganku, Rasulullah Nabi Muhammad SAW.***
3. ***Kedua orang tuaku, Sukirman dan Warsiyem. Tanpa beliau saya tidak akan pernah ada di dunia ini. Dan kedua saudara kandungku Henri Adi Saputra dan Hamdan Nurcholis.***
4. ***Yashinta Anggraini , seseorang yang selalu memberikan semangat dalam kehidupan saya,dalam menempuh kuliah dan mengerjakan skripsi ini. "Kesuksesan Pria Selalu Ada Wanita Dibelakangnya"***
5. ***Sahabat sekaligus Keluargaku Kelas E FKIP Ekonomi Akuntansi 2009 yang telah bersama-sama berjuang menempuh perkuliahan selama ini.***
6. ***Teman-teman seangkatan FKIP Ekonomi Akuntansi UMS 2009, yang telah ikut mewarnai dan menghiasi perjalanan hidupku.***
7. ***Kakak'2 dan adik'2 tingkat FKIP Ekonomi Akuntansi UMS yang turut menggores tinta emas dan memberi benang merah di perjalanan hidupku.***
8. ***Rekan-rekan Pasoepati Ultras 1923 yang selalu menemani suka maupun duka disaat mendukung tim kebanggan Persis Solo dimanapun bertanding.***
9. ***Sahabat Western Bootbois (Ale, Shondonk, Inung, Alun) yang selalu mengingatkan dan memotivasi saya untuk mengerjakan skripsi.***
10. ***Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.***
11. ***Para pembaca karya tulis ini dan semua pihak yang membantu terselesaikannya karya ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.***

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, barokah, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammmadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak Drs. Sudarto, M.M. selaku dosen pembimbing yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Sriyono M.pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah yang telah membimbing selama 8 semester dan membantu meluangkan waktu untuk memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Orang Tua serta Adik-adikku yang tercinta, terkasih, dan tersayang.
7. Sahabat sekaligus Keluargaku di Jurusan Pendidikan Akuntansi FKIP, khususnya kelas E.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAK xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Pembatasan Masalah 5

C. Perumusan Masalah 6

D. Tujuan Penelitian 6

E. Manfaat Penelitian 7

F. Sistematika Penelitian 9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka 10

1. Pengertian Prestasi Belajar 10
2. Pengertian Kondisi Kelas 15
3. Pengertian Minat Belajar 17
4. Pengertian Akuntansi Perbankan 21
5. Penelitian Terdahulu Yang Sejenis 23
B. Hubungan Antara Kondisi Kelas dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perbankan..... 25
1. Prestasi Belajar Akuntansi Perbankan Ditinjau Dari Kondisi Kelas 25
2. Prestasi Belajar Akuntansi Perbankan Ditinjau Dari Minat Belajar..... 25
3. Prestasi Belajar Akuntansi Perbankan Ditinjau Dari Kondisi Kelas dan Minat Belajar 26
C. Kerangka Pemikiran 27
D. Hipotesis 29
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian..... 30
B. Tempat dan Waktu Penelitian 31
C. Populasi, Sampel dan Sampling 31
D. Variabel Penelitian 33
E. Teknik Pengumpulan Data 34
F. Uji Instrumen 36
G. Uji Prasyarat Analisis 39

H. Teknik Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 47

1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta 47

2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta 50

3. Visi, Misi, Tujuan Universitas Muhammadiyah Surakarta 52

4. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 53

5. Pengembangan Kelembagaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 55

6. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 57

7. Deskripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 60

B. Deskripsi Data Penelitian 60

1. Deskripsi Data Kondisi Kelas 60

2. Deskripsi Data Minat Belajar 63

3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Akuntansi Perbankan 66

C. Pengujian Prasyarat Analisis 69

1. Uji Normalitas 70

2. Uji Linieritas 70

D. Analisis Data 71

Analisis Regresi Linier Berganda 71

E. Pengujian Hipotesis 72

1. Uji T 72

2. Uji F 76

F. Pembahasan 79

1. Pengaruh Kondisi Kelas terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perbankan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2010 79

2. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perbankan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2010 80

3. Pengaruh Penggunaan Kondisi Kelas dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perbankan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2010 81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 83

B. Implikasi 84

C. Saran 84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian 27

Gambar 3.1. Grafik Uji F 43

Gambar 3.2. Grafik Uji T 44

Gambar 4.1. Grafik Histogram Data Kondisi Kelas..... 62

Gambar 4.2. Grafik Histogram Data Minat Belajar 65

Gambar 4.3. Grafik Histogram Data Prestasi Belajar 68

Gambar 4.4. Grafik Statistik Uji T Pengaruh Kondisi Kelas Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perbankan..... 74

Gambar 4.5. Grafik Statistik Uji T Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perbankan..... 76

Gambar 4.6. Grafik Statistik Uji F Pengaruh Kondisi Kelas dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perbankan 77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10%. 32

Tabel 3.2. Tabel Kisi-Kisi Angket Variabel Kondisi Kelas 35

Tabel 3.3. Tabel Kisi-Kisi Angket Variabel Minat Belajar 36

Tabel 3.4. Tabel Rangkuman Hasil Uji Validitas..... 38

Tabel 3.5. Tabel Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas 39

Tabel 4.1. Tabel Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 60

Tabel 4.2. Tabel Rangkuman Hasil Uji Normalitas 70

Tabel 4.3. Tabel Rangkuman Hasil Uji Linieritas..... 71

Tabel 4.4. Tabel Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linier Berganda 71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian
Lampiran 2. Daftar Nama Responden Try Out Angket Penelitian
Lampiran 3. Score Try Out Variabel Kondisi Kelas (X1)
Lampiran 4. Uji Validitas Variabel Kondisi Kelas (X1)
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Variabel Kondisi Kelas (X1)
Lampiran 6. Score Try Out Variabel Minat Belajar (X2)
Lampiran 7. Uji Validitas Variabel Minat Belajar (X2)
Lampiran 8. Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar (X2)
Lampiran 9. Daftar Nama Responden Sampel Penelitian
Lampiran 10. Score Angket Penelitian Kondisi Kelas (X1)
Lampiran 11. Score Angket Penelitian Minat Belajar (X2)
Lampiran 12. Daftar Nilai Mata Kuliah Akuntansi Perbankan Mahasiswa
Lampiran 13. Data Induk Penelitian
Lampiran 14. Deskripsi Data Penelitian
Lampiran 15. Uji Normalitas Data X1, X2, dan Y
Lampiran 16. Uji Linieritas X1 terhadap Y
Lampiran 17. Uji Linieritas X2 terhadap Y
Lampiran 18. Uji Regresi Linier Berganda
Lampiran 19. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif
Lampiran 20. Tabel r Product Moment
Lampiran 21. Tabel Nilai L Untuk Uji Liliefors
Lampiran 22. Tabel T
Lampiran 23. Tabel F
Lampiran Surat-Surat Keterangan Selama Pelaksanaan Skripsi

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI PERBANKAN DITINJAU DARI KONDISI KELAS DAN MINAT BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2010/2011

Udin Nur Hidayah. A210090232. Progam Studi Pendidikan Akuntansi.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh kondisi kelas terhadap prestasi belajar akuntansi perbankan, 2) pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar akuntansi perbankan, 3) pengaruh kondisi kelas dan minat belajar terhadap prestasi belajar akuntansi perbankan.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di Kampus 1 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2010 yang berjumlah 190 siswa dengan sampel sebanyak 123 siswa yang diambil dengan teknik simple random sampling dengan cara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket yang telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 33,329 + 0,225(X_1) + 0,250(X_2)$ yang artinya prestasi belajar akuntansi perbankan dipengaruhi oleh kondisi kelas dan minat belajar. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Kondisi Kelas berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar. Hal Ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,858>1,979 dengan nilai signifikansi 0,000<0,05. (2) Minat Belajar berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perbankan. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,500>1,979 dengan nilai signifikansi 0,000<0,05. (3) Kondisi Kelas dan Minat Belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perbankan. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu 30,404>3,071 dengan nilai signifikansi 0,000<0,05. (4) Variabel Kondisi Kelas memberikan sumbangan efektif sebesar 17,808%. Variabel Minat Belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 15,792%, sehingga total sumbangan efektif keduanya sebesar 33,6%, sedangkan 66,4% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Kondisi Kelas, Minat Belajar, Prestasi Belajar Akuntansi Perbankan.