

**PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR  
DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM*  
( PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII F Semester Genap  
SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran 2012/2013 )**

**S K R I P S I**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat sarjana S-1  
Pendidikan Matematika



Oleh :

**NOVI FUAT ARI SETIAWAN**

**A 410 090 042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR  
DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM*  
( PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII F Semester Genap  
SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran 2012/2013 )**

Diajukan Oleh :

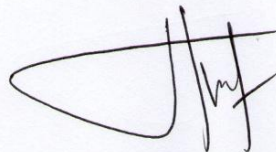
**NOVI FUAT ARI SETIAWAN**

**A 410 090 042**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



**Masduki, S.Si, M.Si**

Tanggal : 26-6-2013

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR**  
**DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM***  
**( PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII F Semester Genap**  
**SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran 2012/2013 )**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**NOVI FUAT ARI SETIAWAN**

**A 410 090 0042**


Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

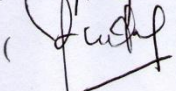
Pada tanggal :

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

Masduki, S.Si, M.Si (  )

Dra. Sri Sutarni, M.Pd (  )

Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc (  )

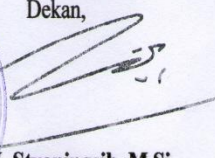
Surakarta, ...

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Dekan,

  
**Dra. N. Styaningsih, M.Si**

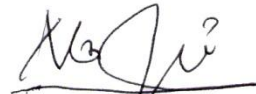
**NIK : 403**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2013



**Novi Fuat Ari Setiawan**

**NIM A 410 090 042**

## Motto

“Bertaqwalah pada Allah, maka Allah akan mengajarimu,  
sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.”

(QS. Al-Baqarah: 282).

“Yang terbaik bukanlah yang sangat kita inginkan, melainkan  
yang terbaik adalah yang Allah berikan untuk kita.”

(Penulis)

“Kesuksesan itu bukan suatu khayalan, kesuksesan itu sesuatu  
yang nyata, So berhenti berkhayal dan mulailah berusaha untuk  
mendapatkannya”

(Penulis)

Hidup itu sederhana, maka Sederhanakan hidupmu untuk raih  
masa depanmu.

(Penulis)

Ibu dan ayahku selalu menjadi sumber semangat dan inspirasiku  
selama ini

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dalam hasil karya ini, kupersembahkan untuk:

### Ibu (Warsiti) dan Ayahku (Suparmin) Tercinta

Terima kasih yang sebesar-besarnya atas cinta, doa, kasih dan sayang, pengorbanan, serta perjuangan yang sudah ibu dan ayah berikan untukku. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir demi memperjuangkan putra-putri ibu dan ayah, mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini dapat menjadi awal untuk membahagiakan ibu dan ayah.

### Adikku Tercinta (Maratina Indah Prasmawati)

Yang selalu memberiku semangat untuk menjadi pribadi yang lebih baik sehingga dapat menjadi contoh untuk kamu. Semoga hasil karya kakak ini bisa menjadi motivasi lebih dan semangat untuk kamu, agar kamu bisa menjadi diri yang lebih baik dan membahagiakan ibu dan ayah kelak.

### Seseorang Yang Menjadi Penyemangatku

Bonita Angelina terima kasih atas semangat yang sudah diberikan selama ini semoga Allah menjaga kebersamaan kita dan rencana-Nya untuk kita kedepannya merupakan sesuatu yang terbaik untuk masa depan kita.

### Sahabatku

Buat my best friend (Danang, Farid, Purbo, Hasan, Tedy, Reka, Alfi, Mei, Niar, Dwi dan Luluk), temen-temen seperjuangan (Mega, Anin) terima kasih atas bantuan dan semangat serta nasehat-nasehat dari kalian semua semoga persahabatan kita selalu terjalin manis sampai kapanpun.

### Teman-teman FKIP math kelas A '09

Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini, semoga silaturahmi tetap bisa terjalin sampai kapanpun dan kelak kita bisa berkumpul lagi di lain waktu.

### Almamaterku

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Tanggung Jawab dan Hasil Belajar dengan Strategi Pembelajaran *Quiz Team*” dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Ibu Dra. N. Styaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Masduki, S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing I terima kasih atas segala waktu yang telah diberikan memberikan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs.Suparto, SH, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Sri Sejati, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika kelas VII F SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7

B. Kajian Teori .....	9
1. Hakekat Belajar .....	9
2. Hakekat Tanggung Jawab .....	10
3. Hakekat Hasil Belajar.....	12
4. Strategi Pembelajaran <i>Quiz Team</i> .....	13
5. Penerapan strategi <i>Quiz Team</i> .....	15
C. Kerangka Berfikir .....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian .....	21
C. Subyek Penelitian .....	21
D. Obyek Penelitian.....	21
E. Rancangan Penelitian.....	22
1. Dialog Awal.....	24
2. Perencanaan Tindakan.....	24
3. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi .....	25
4. Refleksi.....	26
5. Evaluasi .....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Test .....	26

2. Observasi .....	27
3. Catatan Lapangan.....	27
4. Dokumentasi.....	27
G. Instrumen Penelitian .....	28
1. Pengembangan Instrumen .....	28
2. Validitas Data .....	29
H. Teknik Analisis Data .....	29
I. Indikator Keberhasilan.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Profil Tempat Penelitian .....	32
B. Deskripsi Data.....	33
1. Kondisi awal.....	33
2. Siklus I.....	34
3. Siklus II .....	39
C. Hasil Penelitian .....	44
D. Pembahasan .....	47
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Implikasi .....	52
C. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan variabel – variabel yang diteliti.....	9
Tabel 3.1	Kegiatan Penelitian .....	21
Tabel 4.1	Data Peningkatan Tanggung Jawab Siswa.....	45
Tabel 4.4	Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	46

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Sistematika Kerangka Berfikir .....	18
Gambar 3.1 Modifikasi Siklus Pelaksanaan Penelitian ( Utama, 2011:96).....	23
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Tanggung Jawab Siswa.....	45
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa .....	58
Lampiran 2	Presensi Siswa .....	59
Lampiran 3	Hasil Observasi Tanggung Jawab Siswa Sebelum Tindakan .....	60
Lampiran 4	Hasil Observasi Tanggung Jawab Siswa Siklus I .....	62
Lampiran 5	Hasil Observasi Tanggung Jawab Siswa Siklus II .....	64
Lampiran 6	Daftar Nilai Siswa .....	66
Lampiran 7	Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan .....	67
Lampiran 8	Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	68
Lampiran 9	Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	69
Lampiran 10	Pedoman Observasi (instrumen).....	70
Lampiran 11	Pedoman Observasi Siklus I .....	76
Lampiran 12	Pedoman Observasi Siklus II .....	81
Lampiran 13	Lembar Catatan Observasi Pendahuluan (instrumen) .....	86
Lampiran 14	Lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....	87
Lampiran 15	Catatan Lapangan (instrumen) .....	89
Lampiran 16	Catatan Lapangan Siklus I .....	91
Lampiran 17	Catatan Lapangan Siklus II .....	94
Lampiran 18	Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian (instrumen) ....	96
Lampiran 19	Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian .....	98
Lampiran 20	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	100
Lampiran 21	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	105
Lampiran 22	Soal Tes Individu Siklus I .....	110
Lampiran 23	Soal Tes Individu s II .....	111
Lampiran 24	Kunci Jawaban Soal Tes Individu Siklus I .....	112
Lampiran 25	Kunci Jawaban Soal Tes Individu Siklus II .....	113
Lampiran 26	Daftar Nama Kelompok Siklus I.....	114
Lampiran 27	Daftar Nama Kelompok Siklus II.....	115
Lampiran 28	Dokumentasi Penelitian.....	116
Lampiran 29	Surat-Surat .....	122

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM***

( PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII F Semester Genap  
SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran 2012/2013 )

Novi Fuat Ari Setiawan, A 410 090 042, Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 54 halaman

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan tanggung jawab dan hasil belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu dengan strategi pembelajaran *Quiz Team* dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII F SMP Negeri 3 Colomadu yang berjumlah 32 siswa. Sebagai obyek penelitian adalah tanggung jawab dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pendekatan analisis komparatif dan analisis kritis. Validitas data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber, metode dan penyidik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh ada peningkatan tanggung jawab dan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator tanggung jawab dan hasil belajar siswa meliputi: 1) siswa mengerjakan tugas dengan baik sebelum tindakan 28,12% menjadi 87,5% setelah tindakan, 2) bertanggung jawab atas setiap perbuatan sebelum tindakan 25% menjadi 71,88% setelah tindakan, 3) mengerjakan tugas kelompok secara bersama-sama sebelum tindakan 31,25% menjadi 84,38% setelah tindakan, 4) siswa yang nilainya lebih dari sama dengan KKM sebelum tindakan 37,5% menjadi 90,63% setelah tindakan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Quiz Team* dapat meningkatkan tanggung jawab dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Tanggung jawab, hasil belajar, *Quiz Team*