

ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH

PERTAMA DALAM MENYELESAIKAN

SOAL CERITA

(Penelitian di SMP Negeri 2 Sawit)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Oleh :

NEFTA NUMPING MARDANI
A 410 080 129

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA
(Penelitian di SMP Negeri 2 Sawit)**

Diajukan Oleh :

NEFTA NUMPING MARDANI

A 410 080 129

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I,



Dr. H. Sumardi, M.Si

Tanggal : 03 Juli 2013

Pembimbing II,



Masduki, S.Si, M.Si

Tanggal : 07 Juli 2013

PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA
(Penelitian di SMP Negeri 2 Sawit)

Dipersiapkan dan Disusun oleh

NEFTA NUMPING MARDANI
A 410 080 129

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. H. Sumardi, M.Si
2. Masduki, S.Si, M.Si
3. Dr. H. Tjipto Subadi, M.Si



Surakarta, Juli 2013

Disahkan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam sripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2013

Tanda Tangan



Nefta Numping Mardani
A 410 080 129

Motto

“ Hiduplah dengan kejujuran, bekali diri dengan ilmu, iman, dan taqwa, serta matilah dengan membawa kebaikan” (Penulis)

“Jangan biarkan hidup mematahkan semangatmu, setiap orang yang mengalami kegagalan harus memulai dari awal” (Richard L. Evans)

“Orang yang gagal bukanlah orang yang tidak mau berusaha tetapi orang silau dengan godaan“ (Penulis)

“Apabila tubuh, jiwa, dan pikiran menjadi satu, maka pandangan akan menjadi jelas dan setiap pergerakan kita menjadi terarah dan penuh kepastian” (Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa, dalam perjalananku mencari ilmu sebagai wujud kasih sayangku, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini dengan ikhlas kupersembahkan untuk :

- ❖ Bapak dan ibu tercinta, yang selalu menyayangi, memperhatikan dan membimbingku dengan penuh kesabaran, serta tiada henti-hentinya memberikan do'a demi keberhasilan ananda.
- ❖ Kakakku tersayang yang selalu memberiku semangat untuk terus berjuang, serta adekku. Kalianlah yang mengisi hari-hariku dengan penuh canda tawa.
- ❖ Untuk teman-teman kost (Doni, Dayat, Bring, dan Nasir) terimakasih atas masukan-masukan yang telah diberikan.
- ❖ Buat teman-teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini (Guntur dan Yurista) . Termakasih atas partisipasi dan bantuan kalian semua. Semoga sukses dan selalu dilindungi oleh Alloh SWT. Amin.
- ❖ Teman-teman FKIP Matematika angkatan 2008 semoga kebersamaan kita tetap harmonis.
- ❖ Untuk teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan disini, kami ucapkan jazakumullohu khoiran katsiro.
- ❖ Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA”** penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sawit dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, penulis tidak mampu melaksanakan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi petunjuk kepada peneliti.

3. Bapak Dr. H. Sumardi, M.Si Selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Masduki,S.Si, M.Si Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
6. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKS	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II. STUDI KEPUSTAKAAN	9
A. Pembahasan Teori	9
1. Hakekat Belajar	9
2. Pengertian Matematika.....	10

3. Materi Soal cerita	11
4. Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita	12
B. Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III. METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Objek dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Data dan Sumber Data	23
E. Metode Pengumpulan Data	24
F. Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Analisi Data	26
H. Prosedur Penelitian	28
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian	29
B. Analisis Data	37
C. Pembahasan	40
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi	50
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Kesalahan Siswa Tiap Item Soal	26
Tabel 4.1 Kesalahan Aspek I	37
Tabel 4.2 Kesalahan Aspek II	37
Tabel 4.3 Kesalahan Aspek III.....	38
Tabel 4.4 Kesalahan Aspek IV.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan guru	35
Gambar 4.1 Wawancara dengan guru	36
Gambar 4.2 Wawancara dengan siswa	36
Gambar 4.3 Contoh Kesalahan Aspek I.....	42
Gambar 4.4 Contoh Kesalahan Aspek II.....	43
Gambar 4.5 Contoh Kesalahan Aspek III	45
Gambar 4.5 Contoh Kesalahan Aspek IV	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Tabel Rincian Waktu Penelitian.....	54
Lampiran 2 : Daftar Nama Siswa.....	55
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Dengan Guru Pengajar.....	56
Lampiran 4 : Kisi-kisi dan Contoh Soal Penelitian.....	57
Lampiran 5 : Soal Penelitian	58
Lampiran 6: Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran	59
Lampiran 7 : Daftar Nilai Siswa	62
Lampiran 8 : Hasil Tes Penelitian Pada Tiap Tahap.....	63
Lampiran 9 : Anilisis Kesulitan Siswa Tiap Soal	64
Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian.....	65
Lampiran 11 : Surat-surat	67

ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA

Nefta Numping Mardani, A 410 080 129, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 66 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita. Tempat penelitian ini adalah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sawit yang terletak di jalan karangduren, Kecamatan Sawit, Kabupaten Boyolali. Sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas VIIC Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sawit. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan tes. Untuk mengetahui kesalahan anak dalam menyelesaikan soal cerita, peneliti melakukan wawancara dengan guru terlebih dahulu kemudian dilanjutkan dengan tes yang dilaksanakan langsung dengan siswa. Dalam melakukan wawancara, peneliti menggunakan beberapa pertanyaan kepada guru dan dalam tes, peneliti menggunakan instrumen penelitian yang berupa 5 soal cerita. Dari penelitian yang dilakukan dengan metode wawancara dengan guru dan hasil tes pada siswa yang dianalisis kesalahan dalam mengerjakan dapat disimpulkan bahwa ada kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita. persentase kesalahan pemahaman konsep sebesar 37.95%, persentase kesalahan membuat model matematika sebesar 18.18 %, persentase kesalahan melakukan komputasi sebesar 12.27 % dan persentase kesalahan menarik kesimpulan sebesar 57.34%. Kesalahan yang banyak dilakukan siswa kelas VIIC Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sawit, Boyolali dalam menyelesaikan soal cerita yaitu pada aspek menarik kesimpulan.

Kata Kunci : *kesalahan, siswa, soal cerita.*