

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI INKUIRI TERBIMBING DALAM
POKOK BAHASAN *TEOREMA PYTHAGORAS*
(PTK Bagi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Jepara Tahun Ajaran
2012/2013)**

Skripsi S-1
Program Studi Matematika



APRILIA SURYANING PAMUNGKAS

A.410090058

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI INKUIRI TERBIMBING DALAM
POKOK BAHASAN *TEOREMA PYTHAGORAS*
(PTK Bagi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Jepara Tahun Ajaran
2012/2013)

Diajukan Oleh :

APRILIA SURYANING PAMUNGKAS
A 410 090 058

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. H. Slamet HW , M.Pd

Tanggal : 10 Juni 2013

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI INKUIRI TERBIMBING DALAM
POKOK BAHASAN *TEOREMA PYTHAGORAS*
(PTK Bagi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Jepara Tahun Ajaran
2012/2013)

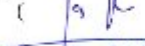

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

APRILIA SURYANING PAMUNGKAS
A 410 090 058

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 11 Juli 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Slamet HW, M.Pd
2. Idris Harta, MA, Ph.D.
3. Prof.Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.

()
()


Surakarta, 20 Juli 2013.....
Disahkan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



iii

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juni 2013

Tanda Tangan



Aprilia Suryaning P

A 410 090 058

MOTTO

**”Allah tidak membebani seseorang kecuali sesuai dengan kemampuannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya...”
(Terjemahan QS. Al Baqarah : 286)**

**“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah sungguh-sungguh (untuk urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.”
(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6-8)**

**” Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh, orang sukses adalah orang yang tidak pernah berpikir darinya kalah, ketika ia terpukul jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya dan bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik.”
(Abu Al-Ghifrani)**

**“Kegagalan merupakan kesempatan untuk memulai kembali dengan cara yang lebih baik.”
(Henry Ford)**

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kupanjatkan kehadiran Alloh SWT, dengan semua kenikmatan yang telah engkau berikan kepadaku. Tidak dapat aku menghitung semua nikmatmu walau dengan alat secanggih apapun. Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dalam karya ini, kupersembahkan untuk:

Bapak dan Ibu ku tercinta,

Bapak M. Zaenuri serta Ibu Muryati

Terima kasih sebanyak-banyaknya untuk cinta, kasih sayang serta pengorbanan bapak ibuku semoga aku bisa menjadi anak yang sholehah yang dapat menjadi investasi kelak untuk bapak dan ibu

Amin.

Keluargaku tersayang,

Kakakku tersayang Ida Rahmawati dan Fastabiqul Khoirot, serta keponakan-keponakanku tercinta sheva, elvan dan Milan. Terima kasih atas perhatian, semua nasihat, dukungan, motivasi, semangat dari kalian yang selalu mewarnai perjalanan hidupku.

Sahabat-sahabatku tersayang,

Anisatun fithriyah, Evy istiqomah, Rina, Erin, Iin, uni, heni terimakasih atas segala motivasi, dukungan, semangat dan bantuan yang selama ini kalian berikan.

I love you all..

Teman-teman seperjuanganku,

Teman-teman matematika kelas B angkatan 2009 yang tak akan terlupakan.

Teman-teman sixpon

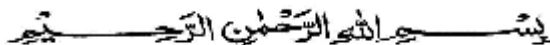
(nisa', anis, evy, wulan, lia, ni'mah, ulfah) hamesha and forever. Dan tak lupa keluarga besar pondok putrid Aisiyah kudas.

Teman-teman JMF dan Mentoring KIP

Never ending ukhuwah dan selalu di jalan dakwah.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika melalui strategi inkuiri terbimbing dalam pokok bahasan teorema pythagoras bagi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Jepara” dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd., selaku dosen pembimbing terima kasih atas segala waktu yang telah diberikan memberikan bimbingan, petunjuk, saran-saran dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
2. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.

4. Tim penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji, sehingga penulis dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di bangku kuliah.
5. Bapak Iwan Khoiruddin, S.Th.I, selaku Pelaksana Tugas (Plt) Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Jepara, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Sri Winarni S.Pd , selaku guru bidang studi matematika SMP Muhammadiyah 2 Jepara yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini.
7. Seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 2 Jepara khususnya kelas VIII atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dikarenakan keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II. KAJIAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6

B. Pembahasan Teori	7
1. Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika	7
a. Hakikat Matematika	7
b. Konsep Belajar Matematika	8
c. Konsep Kemandirian Belajar Matematika	8
d. Hasil Belajar Matematika	9
2. Konsep Strategi Inkuiri Terbimbing	9
a. Hakikat Strategi Pembelajaran	9
b. Konsep Strategi Inkuiri Terbimbing	10
c. Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing	11
C. Kerangka Berfikir	13
D. Hipotesis Tindakan	16
BAB III. METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Subyek Penelitian	22
C. Setting Penelitian	22
D. Metode Pengumpulan Data	23
E. Instrumen Penelitian	24
F. Teknik Analisis Data	25
G. Indikator Pencapaian	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Profil Tempat Penelitian	27
B. Deskripsi Data	28

1. Kondisi Awal	28
2. Putaran I	29
3. Putaran II.....	34
C. Hasil Penelitian.....	39
D. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segitiga siku-siku	11
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	15
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	21
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika	41
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Variabel Penelitian	7
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	22
Tabel 4.1	Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Siswa	40
Tabel 4.2	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Wawancara Dialog Awal.....	53
Catatan Wawancara Dialog Awal	55
Lembar Observasi Pendahuluan	57
Catatan Observasi Pendahuluan	58
Lembar Pedoman Observasi	59
Pedoman Observasi Putaran I (Pertemuan 1).....	66
Pedoman Observasi Putaran I (Pertemuan 2).....	73
Pedoman Observasi Putaran II (Pertemuan 1)	80
Pedoman Observasi Putaran II (Pertemuan 2).....	87
Lembar Catatan Lapangan	94
Catatan Lapangan Putaran I (Pertemuan 1)	96
Catatan Lapangan Putaran I (Pertemuan 2)	98
Catatan Lapangan Putaran II (Pertemuan 1).....	100
Catatan Lapangan Putaran II (Pertemuan 2).....	102
Lembar <i>Review</i> /Tanggapan Guru.....	104
<i>Review</i> /Tanggapan Guru	106
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	108
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	122
Daftar Nama Siswa	136
Lembar Pengamatan Kemandirian Belajar Putaran I.....	137
Lembar Pengamatan Kemandirian Belajar Putaran II	139

Lembar Pengamatan Hasil Belajar.....	141
Foto Dokumentasi.....	143

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI INKUIRI TERBIMBING DALAM POKOK BAHASAN *TEOREMA PYTHAGORAS* (PTK Bagi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Jepara Tahun Ajaran 2012/2013)

Aprilia Suryaning Pamungkas, A41009058, Program Studi Pendidikan
Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan penerapan strategi inkuiri terbimbing di kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Jepara. Penelitian ini termasuk jenis PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek dalam penelitian ini adalah guru dengan siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Jepara. Siswa sebagai penerima tindakan berjumlah 18 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan metode tes. Teknik analisis data dilakukan dengan metode alur, yaitu meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemandirian dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat dari : (1) ketidakketergantungan pada orang lain sebelum tindakan 27,77% setelah diadakan tindakan meningkat menjadi 72,22% (2) percaya diri dalam mengungkapkan ide sebelum tindakan 33,33% setelah diadakan tindakan meningkat sebesar 77,77% (3) perilaku disiplin sebelum tindakan 44,44% setelah dilakukan tindakan meningkat sebesar 83,33% (4) Tes mandiri kemampuan awal siswa yang mencapai KKM sebanyak 22,22% setelah dilakukan tindakan 77,77%. Berdasarkan data hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi inkuiri terbimbing dapat meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Inkuiri Terbimbing, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Siswa.*