

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW*
BERBASIS PEMECAHAN MASALAH
(Kelas X Semester 2 SMK Muhammadiyah 1 Surakarta
Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Oleh :

BAYU TRI YUNianto

A 410 090 085

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW***

BERBASIS PEMECAHAN MASALAH

(Kelas X Semester 2 SMK Muhammadiyah 1 Surakarta

Tahun Ajaran 2012/2013)

Diajukan Oleh :

BAYU TRI YUNianto

A 410 090 085

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dra. N Setyaningsih, M.Si

Tanggal : 29-06-2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW*
BERBASIS PEMECAHAN MASALAH**

**(Kelas X Semester 2 SMK Muhammadiyah 1 Surakarta
Tahun Ajaran 2012/2013)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

BAYU TRI YUNianto

A 410 090 085


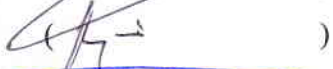
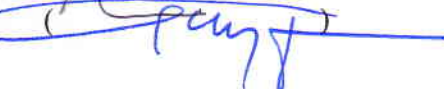
Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 22 Juli 2013

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. N Setyaningsih, M.Si
2. Drs. Ariyanto, M.Pd
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.

()
()
()

Surakarta, Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. N Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2013



Bayu Tri Yudianto

A 410 090 085

MOTTO

*“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu
sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusus”*

(QS. Al-Baqarah: 45)

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (urusan
dunia), bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah)”*

(Q.S. AL-Insyirah: 6-7)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al Baqarah: 286)

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya kami akan menambah (nikmat) kepadamu.”

(QS. Ibrahim : 7)

*“Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan
ke surga.”*

(HR, Muslim)

“Berusaha, berdoa, tawakal dan jadi diri sendiri”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada ALLAH SWT. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis telah dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- *Bapak (Bambang E.W), Ibu (Kasmini), Kakek (Alm. Pawiro S), Nenek (Almh. Jayem) tercinta, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, perjuangan, dan do'a disetiap langkah perjalanan hidupku.*
- *Kakak-kakaku (Arif K, Endah K, Tatag A), Adikku (Indra N) tersayang, dan seluruh keluarga besarku, terimakasih selalu memberiku semangat serta do'a.*
- *Sahabat-sahabatku (kos cucu Mbah Gono, FKIP math kelas B '09, Caidu '05, muda-mudi Keplekan, sebimbangan Ibu Dekan, Untitled FC) terima kasih atas kebersamaan, persahabatan, dukungan, dan keceriaannya. Kalian semua akan menjadi sebuah kisah klasik di masa depan.*
- ♥ *Almamater tercinta*
- ♥ *Pembaca yang budiman, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah, atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Uswatun Khasanah Rasullullah SAW. Penulis sangat bersyukur dan berterima kasih karena dapat menyelesaikan skripsi tentang “PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* BERBASIS PEMECAHAN MASALAH” dengan lancar sesuai dengan harapan.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Tjipto Subadi, Dr, M.Si, selaku Pembimbing Akademik.

4. Seluruh dosen matematika yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajaran selama studi.
5. Ibu Dra. Hj. Nurnida Setyaningsih, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Sogi Agung Sanoto S,Pd, selaku guru bidang studi matematika di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Seluruh keluarga besar SMK Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5

E. Definisi Istilah.....	6
1. Minat.....	6
2. Hasil Belajar	6
3. Strategi <i>Inquiring Minds Want to Know</i> berbasis Pemecahan <i>Masalah</i>	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori	8
1. Minat dan Hasil Belajar Matematika.....	8
a. Hakikat Matematika.....	8
b. Konsep Belajar.....	9
c. Hasil Belajar.. ..	10
d. Konsep Minat Belajar.....	11
2. Strategi <i>Inquiring Minds Want to Know</i> berbasis Pemecahan <i>Masalah</i>	13
a. Hakikat Pembelajaran.....	13
b. Strategi <i>Inquiring Minds Want to Know</i> berbasis Pemecahan <i>Masalah</i>	14
3. Penerapan Strategi <i>Inquiring Minds Want to Know</i> berbasis <i>Pemecahan Masalah</i>	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Tindakan.....	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian	23
C. Subyek Penelitian	23
D. Rancangan Penelitian.....	23
1. Dialog Awal.....	25
2. Perencanaan Tindakan Kelas.....	25
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas	26
4. Observasi	27
5. Refleksi.....	27
6. Evaluasi	27
E. Metode Pengumpulan Data.....	28
1. Metode Tes	28
2. Observasi	28
3. Catatan Lapangan..	29
4. Dokumentasi.....	29
F. Instrumen Penelitian	30
1. Pengembangan Instrumen	30
2. Validitas Isi Instrumen	30
G. Teknik Analisis Data	31
1. Pengumpulan Data.....	31

2. Penyajian Data.....	31
3. Verifikasi Data.....	32
H. Indikator Kinerja.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Profil Tempat Penelitian	34
B. Deskripsi Data.....	35
1. Kondisi Awal.....	35
2. Tindakan Kelas Siklus I.....	36
3. Tindakan Kelas Siklus II	45
C. Hasil Penelitian	52
D. Pembahasan	54
E. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 4.1 Data Peningkatan Minat Belajar	53
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar.....	53
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Observasi Pendahuluan	68
Lampiran 2 Pedoman Observasi	70
Lampiran 3 Catatan Lapangan.....	84
Lampiran 4 Tanggapan Guru Matematika.....	88
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	90
Lampiran 7 Catatan Indikator Kinerja	121
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	148
Lampiran 9 Surat-Surat	152

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* BERBASIS PEMECAHAN MASALAH

(Kelas X Semester 2 SMK Muhammadiyah 1 Surakarta

Tahun Ajaran 2012/2013)

Bayu Tri Yuniyanto, A 410 090 085, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 67 Halaman.

Abstract

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika melalui strategi *Inquiring Minds Want to Know* berbasis Pemecahan Masalah bagi siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan oleh peneliti bekerjasama dengan guru matematika. Subyek penerima tindakan dari penelitian ini adalah siswa SMK Muhammadiyah 1 Surakarta kelas XG semester genap tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 31 siswa dengan komposisi semuanya laki-laki. Guru matematika bertindak sebagai subyek yang memberikan tindakan dan dibantu oleh peneliti. Metode pengumpulan data yang digunakan pada saat penelitian adalah metode tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan metode alur yang terdiri dari pengumpulan data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan minat dan hasil belajar matematika melalui strategi *Inquiring Minds Want to Know* berbasis Pemecahan Masalah yang dapat dilihat dari indikator yaitu: (1) kemauan dalam mengerjakan soal atau tugas sebelum tindakan 19,35%, setelah tindakan mencapai 80,65% (2) keingintahuan dengan bertanya sebelum tindakan 9,68%, setelah tindakan mencapai 61,29% (3) partisipasi dalam kegiatan kelompok atau diskusi sebelum tindakan 29,03%, setelah tindakan mencapai 58,06% dan (4) hasil belajar siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal ($KKM \geq 75$) sebelum tindakan 34,38%, setelah tindakan menjadi 65,63%. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Inquiring Minds Want to Know* berbasis Pemecahan Masalah dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika.

Kata kunci: Minat belajar, Hasil belajar, *Inquiring Minds Want to Know*, Pemecahan Masalah