

**KESANTUNAN MENOLAK DALAM INTERAKSI DI KALANGAN
MAHASISWA DI SURAKARTA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Disusun oleh

EKANA FAUJI
A 310 080 133

**PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

KESANTUNAN MENOLAK DALAM INTERAKSI DI KALANGAN
MAHASISWA DI SURAKARTA

Disusun Oleh :

EKANA FAUJI
A 310 080 133

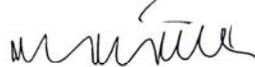
Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

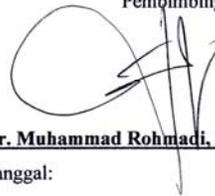
Pembimbing I,



Prof. Harun Joko Pravitno, M.Hum

Tanggal:

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum

Tanggal:

PENGESAHAN

**KESANTUNAN MENOLAK DALAM INTERAKSI DI KALANGAN
MAHASISWA DI SURAKARTA**

Yang Diperiapkan dan Disusun oleh:

EKANA FAUJI
A 310 080 133

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum (.....)
2. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum (.....)
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum (.....)

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



[Signature]
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
N.K. 547

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



EKANA FAUJI

A 310 080 133

MOTTO

Kadang kita belajar, kadang kita mengajar. Setiap kita adalah murid sekaligus guru dalam kehidupan ini. Pandai-pandailah memetik hikmah di setiap kejadian.

(Inspirasi islami)

Jadikanlah ilmu berguna bagi diri sendiri dan orang lain.

(Mario Teguh)

Hargailah bukumu dan temanmu yang kaya akan pengetahuan, karena sejatinya pengetahuan adalah kekuatan, yang tanpa itu kamu akan kesulitan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap goresan tinta yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah, yang diberikan Allah Swt kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad Saw. Karya tulis ini kupersembahkan kepada beberapa pihak.

1. Ibu Sunarni tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita dan impianku.
2. Teman-temanku terima kasih atas semua motivasi dan dorongannya, semoga pertemuan kita menjadi silaturahmi yang baik untuk selama-lamanya.
3. Teman-teman seperjuangan PBSID angkatan 2008 khususnya kelas C.
4. Almameterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada beberapa pihak.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku pembimbing I yang telah

memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum selaku pembimbing II dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Akhirnya, penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Maret 2013



EKANA FAUJI
A 310 080 133

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Landasan Teori.....	8
C. Kerangka Pemikiran.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	39
H. Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Penelitian.....	43
B. Wujud Pemarkah Penolakan Berbahasa di Kalangan Mahasiswa di Surakarta	45
C. Fungsi Pemarkah Penolakan Bahasa Indonesia Dialek Mahasiswa dalam Wacana Penolakan Mitra Tutar di Kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta	73
D. Skala Kesantunan Berbahasa	93
E. Temuan dan Pembahasan	99
1. Mitra tutur cenderung menggunakan penolakan secara tidak langsung	99
2. Dominasi kesantunan menolak dengan maksud meminta dalam kesantunan berbahasa mahasiswa.	99

3. Mahasiswa dalam berinteraksi menduduki	
peringkat pertama dengan tipe tuturan permintaan	100

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	104
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Klasifikasi Pemarkah Penolakan	46
Tabel 2. Klasifikasi Fungsi Pemarkah Penolakan	75
Tabel 3. Tabel Persepsi Peringkat Kesantunan	94
Tabel 4. Persepsi Peringkat Kesantunan Berbahasa	97
Tabel 5. Subperingkat Kesantunan Berbahasa Menurut Persepsi Penyimak	98

DAFTAR SINGKATAN

BAA	: Biro Administrasi Akademik
DPRD	: Dewan Perwakilan Rakyat Daerah
FIK	: Fakultas Ilmu Keperawatan
FKIP	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
HP	: <i>Handphone</i>
KRS	: Kartu Rencana Studi
PBSID	: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
PT	: Perguruan Tinggi
UMS	: Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

KESANTUNAN MENOLAK DALAM INTERAKSI DI KALANGAN MAHASISWA DI SURAKARTA

Ekana Fauji, A 310 080 133, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 105 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan dan menjelaskan wujud dan fungsi pemarkah kesantunan berbahasa khususnya kesantunan menolak dalam tuturan mahasiswa di Surakarta. (2) merumuskan dan menjelaskan skala kesantunan berbahasa pada tuturan menolak mahasiswa di Surakarta. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif. Objek penelitian ini adalah tuturan mahasiswa pada jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia dan jurusan Ilmu Keperawatan sebagai wujud kesantunan berbahasa. Data penelitian ini adalah wacana yang mengandung satuan lingual pemarkah penolakan bahasa Indonesia dialek mahasiswa. Sumber data meliputi sumber data lisan, sumber data tulis, dokumen, peristiwa dan aktivitas, manusia, tempat, dan benda. Teknik pengumpulan data yaitu teknik simak, catat, dan rekam. Analisis data menggunakan metode deskriptif analitik dan metode padan serta dilanjutkan dengan metode analisis cara-tujuan. Berdasarkan analisis tersebut, ditemukan wujud pemarkah penolakan dalam bahasa Indonesia dialek mahasiswa pada wacana penolakan mitra tutur di kampus UMS, yaitu: pemarkah penolakan yang berwujud kata *nda* dan *tidak, belum* berwujud alasan, usulan atau pilihan, komentar, dan makian. Adapun fungsi pemarkah penolakan Bahasa Indonesia dialek mahasiswa dalam wacana penolakan mitra tutur di kampus UMS, yaitu: menolak tawaran yang berwujud permintaan, perintah, pertanyaan, deklaratif, berwujud gabungan antara pertanyaan dengan permintaan, pertanyaan dengan perintah, deklaratif dengan pertanyaan, pertanyaan dengan pertanyaan, deklaratif dengan permintaan, permintaan dengan deklaratif, deklaratif dengan perintah, dan perintah dengan deklaratif. Ketiga, skala kesantunan berbahasa di rumuskan dengan tiga tipe tuturan. Berikut tingkat kesantunan tersebut secara berurutan, dari tipe tuturan yang paling santun sampai dengan tuturan yang paling kurang santun (1) tipe tuturan dengan rumusan pernyataan permintaan sebanyak 80%, (2) tipe tuturan dengan rumusan pernyataan keinginan sebanyak 12%, dan (3) tipe tuturan dengan rumusan pernyataan keharusan sebanyak 8%. Dari ketiga peringkat tersebut dapat diklasifikasikan menjadi subperingkat. Peringkat I terdapat dua subperingkat, peringkat II terdapat dua subperingkat, peringkat III terdapat satu peringkat.

Kata kunci: *bahasa penolakan, kesantunan, interaksi, dan mahasiswa*