

**PENGARUH KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2012**

SKRIPSI

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

SUSI DIANAWATI

A 210 090 136

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2012**

Diajukan Oleh:

SUSI DIANAWATI

A 210 090 136

Disetujui Untuk di Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Budi Sutrisno. M.Pd

PENGESAHAN

**PENGARUH KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUSI DIANAWATI
A 210 090 136

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 19 Juni 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.
2. Dr. Darsinah, SE, M.Si
3. Drs. Sriyono, M.Pd.

()
()
()

Surakarta, 19 juni 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Juni 2013



Susi Dianawati

MOTTO

Ku olah kata, Ku baca makna, ku ikat dalam alenia, ku bingkai dalam bab sejumlah
lima, Jadilah Maha karya, gelar Sarjana ku terima, orang tua, calon suami, dan
calon mertua pun bahagia.

(Penulis)

Sukses adalah hak saya

(Andri Wongso)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Orang tua yang selalu memberikan doa dan semangat dalam suka maupun duka selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Kakak yang selalu memberikan motivasi.
3. Mamas yang selalu menemani dan memberi semangat.
4. Dian teman seperjuangan, huda, anez, awung, nunik, manda, anik, uyak, yuznia yang selalu menjadi teman baik.
5. Teman-teman FKIP Akuntansi 09 yang telah memberikan banyak bantuan, semangat dan masukan yang tidak akan pernah dilupakan penulis.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmad dan hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2012”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Strata 1(S1) pada program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan demi perbaikan-perbaikan ke depan.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

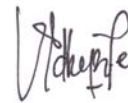
1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. H. Djalal Fuadi, M.M selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman semua, terima kasih atas semua doa dan dukunganya.
5. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya dalam menambah ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 12 Juni 2013



Susi Dianawati

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Skripsi.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	13
1. Prestasi Belajar	
a. Pengertian Prestasi	13
b. Pengertian Belajar	13

c. Pengertian Prestasi Belajar	14
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	15
e. Indikator Prestasi Belajar	16
2. Kreativitas Belajar	
a. Pengertian Kreativitas Belajar	18
b. Ciri- Ciri Kreativitas	19
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar	20
d. Indikator Kreativitas Belajar	22
3. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi Belajar	22
b. Teori Tentang Motivasi Belajar	23
c. Fungsi Motivasi Belajar	24
d. Indikator Motivasi Belajar	25
B. Hubungan Antara Kreativitas, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar..	26
C. Kerangka Pemikiran	28
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metodologi Penelitian	31
B. Jenis Penelitian	31
C. Populasi, Sampel dan Sampling	33
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Uji Instrumen	42
G. Uji Prasyarat Analisis	47
H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	55
1. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta	55

2. Deskripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS	55
3. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	55
4. Deskripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi	58
B. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Mahasiswa	59
2. Deskripsi Data Kreativitas Belajar Mahasiswa	62
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar Mahasiswa	65
C. Uji Prasyarat Analisis	
1. Uji Normalitas	68
2. Uji Linieritas	69
D. Hasil Analisis Data	
1. Uji Regresi Linier Berganda	70
E. Analisis Pengujian Hipotesis	
1. Uji t	71
2. Uji F	75
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	76
F. Pembahasan	77
1. Variabel Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	77
2. Variabel Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	79
3. Variabel Kreativitas dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Krecjie.....	33
Tabel 3.2 Distribusi.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket	40
Tabel 3.4 Hasil uji Validitas Angket	44
Tabel 3.5 Hasil uji Reliabilitas Angket	46
Tabel 4.1 Perincian Jumlah Mahasiswa FKIP UMS.....	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data	69
Tabel 4.3 Hasil Analisis Regresi Ganda	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Belajar Mahasiswa	61
Gambar 4.2 Histogram Data Kreativitas Belajar Mahasiswa	64
Gambar 4.3 Histogram Data Motivasi Belajar Mahasiswa	67
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Kreativitas terhadap Prestasi Belajar	73
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi Belajar	74
Gambar 4.6 Grafik Uji t Kreativitas dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	86
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Kreativitas Belajar	90
Lampiran 3 Uji Validitas Kreativitas Belajar	91
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Kreativitas Belajar	92
Lampiran 5 Skor Uji Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar	93
Lampiran 6 Uji Validitas Motivasi Belajar	94
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	95
Lampiran 8 Skor Angket Kreativitas Belajar	96
Lampiran 9 Skor Angket Kreativitas Belajar	99
Lampiran 10 Data Nilai UTS Mahasiswa Angkatan 2012	102
Lampiran 11 Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar	105
Lampiran 12 Uji Normalitas Variabel Kreativitas Belajar	107
Lampiran 13 Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar	109
Lampiran 14 Uji Linieritas Prestasi Belajar terhadap Kreativitas Belajar	111
Lampiran 15 Uji Linieritas Prestasi Belajar terhadap Motivasi Belajar	112
Lampiran 16 Uji Regresi Linier Berganda.....	113
Lampiran 17 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	115
Lampiran 18 Tabel t	120
Lampiran 19 Tabel F	121

ABSTRAK

PENGARUH KREATIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2012

Susi Dianawati A210090136, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh kreativitas belajar terhadap prestasi belajar dasar akuntansi keuangan 1 mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2012 Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2) Pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar dasar akuntansi keuangan 1 mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2012 Universitas Muhammadiyah Surakarta. 3) Pengaruh kreativitas dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar dasar akuntansi keuangan 1 mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2012 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa mahasiswi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012 yang berjumlah 154 siswa dengan sampel sebanyak 105 yang diambil dengan teknik sample random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas dan metode dokumentasi yang telah diuji cobakan dengan uji normalitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 21,406 + 0,760X_1 + 0,856X_2$, artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh kreativitas dan motivasi belajar. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) kreativitas belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dasar akuntansi keuangan 1 mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel kreativitas belajar sebesar 3,522 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,522 > 1,983$ dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. (2) motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dasar akuntansi keuangan 1 mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel motivasi belajar sebesar 3,640 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,640 > 1,983$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) kreativitas dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dasar akuntansi keuangan 1 mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar $31,400 > F_{tabel}$ 3,086 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (4) Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0.381, berarti 38,1% prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh variabel kreativitas dan motivasi belajar, sisanya sebesar 61,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *kreativitas belajar, motivasi belajar, prestasi belajar.*