

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
COMPLETE SENTENCE PADA SISWA KELAS IVSDN 5
MEJOB-MEJOB-KUDUS TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

AININDHYTA YUNIARSARI

A 510 090 060

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
COMPLETE SENTENCE PADA SISWA KELAS IVSDN 5
MEJOBOMEBORO-KUDUS TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AININDHYTA YUNIARSARI

A 510 090 060

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd

NIP: 13126558

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
COMPLETE SENTENCE PADA SISWA KELAS IVSDN 5
MEJOBOMEBODO-KUDUS TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AININDHYTA YUNIARSARI

A 510 090 060




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari/tanggal:

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd
3. Drs. Mulyadi SK, M.Pd

()
()
()

Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013

yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'A' followed by the name 'AININDHYTA YUNIARSARI' in a cursive script.

AININDHYTA YUNIARSARI

A 510 090 060

MOTTO

” Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(Terjemahan Q.S. Al Mujaadalah : 11)

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”.

(Evelyn Underhill)

“Kesuksesan tidak ada yang instan, semua butuh proses”.

(Billy Boen)

“Sesuatu yang diinginkan tidak akan berhasil tanpa usaha, kerja keras, dan do’a”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT, kupersembahkan karya ini, untuk orang-orang yang aku cintai, yang membuat hidup ini lebih berarti. Setiap kata dari karya ini, penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu yang senantiasa mendo'akanku sepanjang waktu dalam setiap langkahku, mendidik dengan penuh kasih sayang, memberikan doa restu, motivasi, perjuangan, pengorbanan, dan keikhlasannya yang sangat luar biasa untuk memberikan yang terbaik. Serta adek-adekku (Anggi, Bela, dan Ryya) dan kekasih tercinta Bagas Priyantoko yang tiada henti memberikan semangat kepadaku. Karya ini aku persembahkan sebagai tanda cinta dan baktiku.
2. Dosen PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.
3. Teman-teman seperjuangan (Mbak Febri, Nichita, Nurul, dan Retno) yang selalu memberi inspirasi, motivasi dan menemaniku dalam suka maupun duka. Semoga kebersamaan kita selama 4 tahun ini tetap terjalin kemanapun dan dimanapun kita berada.
4. Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2009 khususnya kelas B.
5. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammdiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *COMPLETE SENTENCE* PADA SISWA KELAS IV SDN 5 MEJOBOMEJOBOKUDUS TAHUN PELAJARAN 2012/2013”** ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Ibu Suansah, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik kelas B PGSD Angkatan 2009.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
6. Bapak Susanto, S.Pd.SD., kepala sekolah SDN 5 Mejobo yang telah berkenan memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Marsitah, S.Pd.SD., Guru Kelas IV SDN 5 Mejobo yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

AININDHYTA YUNIARSARI

A 510 090 060

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	10

1. Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
2. Strategi Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis Tindakan	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	46
B. Subjek Penelitian	47
C. Jenis Penelitian	47
D. Prosedur Penelitian	48
E. Data dan Sumber Data	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Observasi.....	53
2. Wawancara.....	53
3. Dokumentasi	54
G. Validitas Data	55
1. Triangulasi Metode	56
2. Triangulasi Sumber	56
H. Teknik Analisis Data	57
1. Reduksi Data	57
2. Penyajian Data	57
3. Penarikan Kesimpulan	58
I. Instrumen Penelitian	58

J. Indikator Pencapaian.....	58
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	60
1. Keadaan Sekolah	60
2. Identitas Sekolah	60
3. Visi dan Misi SD N 05 Mejobo Kudus	61
4. Keadaan Guru dan Ketenagaan SDN 05 Mejobo	62
5. Keadaan Siswa	63
6. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	64
B. Deskripsi Kondisi Awal	66
C. Perencanaan Tindakan Penelitian	68
D. Deskripsi Penelitian Siklus	69
1. Siklus I	69
2. Siklus II	78
E. Pembahasan Hasil Penelitian	87

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	92
B. Implikasi Hasil Penelitian	93
C. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ikhtisar Rincian Kemampuan Berbicara	33
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	46
Tabel Indikator Pencapaian Keterampilan Berbicara.....	59
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Ketenagaan/Karyawan SDN 05 Mejobo.....	62
Tabel 4.2 Data Siswa SDN 05 Mejobo Tahun Ajaran 2012/2013	63
Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 05 Mejobo.....	64
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana SD Negeri 05 Mejobo.....	64
Tabel 4.5 Tabel Kondisi Awal Keterampilan Berbicara Siswa.....	68
Tabel 4.6 Tabel Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I.....	75
Tabel 4.7 Tabel Hasil Keterampilan Berbicara Siklus II	84
Tabel 4.8 Tabel Peningkatan Hasil Keterampilan Berbicara Siswa.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Sistematika Kerangka Pemikiran..... 45
Gambar 3.1	Siklus Model PTK Kurt Lewin dengan Modifikasi..... 49
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I 76
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II 85
Gambar 4.3	Diagram Peningkatan Hasil Keterampilan Berbicara Siswa 88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Halaman Persetujuan Instrumen Penelitian 95
Lampiran 2	RPP Siklus I..... 96
Lampiran 3	RPP Siklus II..... 106
Lampiran 4	Pedoman observasi siklus I..... 118
Lampiran 5	Pedoman observasi siklus II 122
Lampiran 6	Pedoman wawancara guru 126
Lampiran 7	Pedoman wawancara siswa..... 129
Lampiran 8	Lembar hasil penilaian keterampilan berbicara siklus I 131
Lampiran 9	Lembar hasil penilaian keterampilan berbicara siklus II 132
Lampiran 10	Lembar skor penilaian keterampilan berbicara siklus I 133
Lampiran 11	Lembar skor penilaian keterampilan berbicara siklus II..... 135
Lampiran 12	Daftar Nama Siswa Kelas IV 137
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian 138
Lampiran 14	Blangko pengajuan judul skripsi
Lampiran 15	Jadwal bimbingan skripsi
Lampiran 16	Surat ijin riset
Lampiran 17	Surat keterangan bukti penelitian

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *COMPLETE SENTENCE* PADA SISWA KELAS IVSDN 5 MEJOBOMEJOBOKUDUS TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Ainindhyta Yuniarsari, A 510 090 060, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 94 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui penggunaan strategi pembelajaran *Complete Sentence*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru untuk memecahkan masalah pembelajaran di dalam kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 5 Mejobo Kudus pada tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 10 siswa. Metode pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri atas tiga tahap yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini diawali dengan kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi utama yaitu melanjutkan teks cerita rumpang. Hal ini dapat dilihat dari prosentase keterampilan berbicara siswa yang dilihat dari tiga aspek yaitu relevansi dan kejelasan isi pesan, kejelasan dan kerapian pengorganisasian isi, serta penggunaan bahasa yang baik dan benar, sebelum dilakukan tindakan sebesar 33,33%, kemudian siklus I meningkat menjadi 56,67 %, dan sampai pada tindakan terakhir siklus II mencapai 83,33 %, sehingga indikator pencapaian sebesar 75 % dapat tercapai. Dengan demikian penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Complete Sentence* dapat meningkatkan keterampilan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 5 Mejobo Kudus tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Keterampilan berbicara, Strategi Pembelajaran Complete Sentence*