

**UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN *VOCABULARY*  
BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI METODE BERMAIN  
*TONGUE TWISTERS***

**NASKAH PUBLIKASI ILMIAH**



**Disusun oleh:**

**WAHYUNI JAYANTI**

**A 520090007**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan, Kartasura Telp. (0271)717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

---

**SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini Pembimbing skripsi :

Nama : Sri Slamet, S.Pd, M.Hum  
NIK : 775  
Nama : Wili Astuti, S.Pd, M.Hum  
NIK : 845

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah yang merupakan ringkasan skripsi dari mahasiswa :

NAMA : WAHYUNI JAYANTI  
NIM : A 520 090 007  
Jurusan : S1 PAUD  
Judul :UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
VOCABULARY BAHASA INGGRIS ANAK  
MELALUI METODE BERMAIN *TONGUE*  
*TWISTERS* DI TK DHARMA WANITA,  
KRENDOWAHONO, GONDANGREJO,  
KARANGANYAR

Naskah artikel tersebut layak dan dapat dipublikasikan.  
Demikian persetujuan dibuat semoga dapat dipergunakan

Surakarta, 21 Juni 2013

Pembimbing I

Sri Slamet, S.Pd, M.Hum

Pembimbing II

Wili Astuti, S.Pd, M.Hum

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN *VOCABULARY* BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI METODE BERMAIN *TONGUE TWISTERS*

Wahyuni Jayanti, A 520090007, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 66 halaman

Penguasaan *vocabulary* bahasa Inggris anak perlu ditingkatkan, oleh karena itu pembelajaran harus menarik dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan *vocabulary* bahasa Inggris anak adalah melalui metode bermain *tongue twisters*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan *vocabulary* bahasa Inggris pada anak TK A, TK Dharma Wanita, Krendowahono, Gondangrejo, Karanganyar melalui metode bermain *tongue twisters*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik TK A, TK Dharma Wanita, Krendowahono, Gondangrejo, Karanganyar yang berjumlah 20 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus masing - masing siklus terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Data *vocabulary* bahasa Inggris anak dikumpulkan melalui metode observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif komparatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penyimpulan hasil analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan penguasaan *vocabulary* bahasa Inggris anak melalui metode bermain *tongue twisters* yakni sebelum tindakan 29,58%, siklus I mencapai 45%, siklus II mencapai 67,5%, siklus III mencapai 80,20%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui metode bermain *tongue twisters* dapat meningkatkan penguasaan *vocabulary* bahasa Inggris anak TK A, TK Dharma Wanita, Krendowahono, Gondangrejo, Karanganyar Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

**Kata Kunci:** *tongue twisters, vocabulary*

## 1. PENDAHULUAN

Menurut Sujiono dan Sujiono (2009 : 2) pendidikan adalah hal yang sangat penting bagi semua anak karena pendidikan merupakan salah satu modal yang harus dimiliki oleh setiap individu untuk meraih kesuksesan dalam hidupnya. Keberlangsungan pendidikan bagi setiap warga negara perlu mendapatkan perhatian yang serius dari berbagai pihak terutama pemerintah. Peran dan tanggung jawab pemerintah terhadap pengasuhan, pendidikan dan pengembangan anak usia dini di Indonesia telah diwujudkan dalam bentuk berbagai kebijakan dan kesepakatan baik dalam lingkup nasional maupun internasional.

Pembelajaran bahasa Inggris di TK umumnya masih sangat rendah. Permasalahan yang muncul terkait dengan kemampuan bahasa Inggris yaitu *vocabulary*, yang digunakan pada anak di Taman Kanak – Kanak ataupun dalam kehidupan sehari – hari. Berdasarkan hasil observasi dan refleksi diri ada beberapa masalah yang terjadi di TK Dharma Wanita, Krendowahono, Gondangrejo, Karanganyar, yaitu masih banyak anak didik yang belum mengucapkan *vocabulary* atau kalimat yang belum benar dan jelas. Hal ini dikarenakan beberapa penyebab seperti guru dalam menyampaikan kosakata terlalu sulit, kurang penekanan dalam pengucapan kata atau kalimat, dan metode yang digunakan kurang bervariasi.

Anak yang mempunyai kemampuan bahasa yang lebih baik akan jelas lebih mudah melakukan interaksi dan mendapat pengetahuan yang lebih dibandingkan dengan anak yang mempunyai kemampuan bahasa yang rendah. Guru mempunyai peran yang sangat penting dalam rangka membantu proses perkembangan kemampuan bahasa Inggris yang ada pada anak. Pembelajaran bahasa Inggris dapat diterapkan melalui berbagai kegiatan, salah satunya yaitu bermain yang merupakan cara yang menarik dan efektif. Bermain dapat dijadikan sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak, terutama dalam bidang *vocabulary* anak.

Mengajarkan *vocabulary* bahasa Inggris melalui *games* atau permainan pada anak merupakan cara yang menarik serta variatif. Untuk para guru, pengajaran bahasa asing melalui *games* yang komunikatif bisa mengubah suasana kelas dan mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih efektif. Dengan memberikan suatu permainan untuk anak dalam pembelajaran bahasa Inggris diharapkan penulis dapat meningkatkan bahasa baru atau kosakata serta tata bahasa anak. Salah satu metode atau teknik yang digunakan oleh penulis dalam menerapkan metode bermain yang dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak yaitu dengan menggunakan metode bermain *tongue twisters*.

## 2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita, Krendowahono, Gondangrejo, Karanganyar. Yang diteliti adalah seluruh anak didik dan guru Kelompok A TK Dharma Wanita, Krendowahono, Gondangrejo, Karanganyar. Jenis Penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan *vocabulary* bahasa Inggris anak melalui metode bermain *tongue twisters* pada anak kelompok A usia 4 - 5 tahun di TK Dharma Wanita, Krendowahono, Gondangrejo, Karanganyar.

Dimana yang menjadi subyek penelitian adalah anak kelompok usia 4 – 5 tahun semester II tahun ajaran 2012/2013 di TK Dharma Wanita, Krendowahono, Gondangrejo, Karanganyar yang berjumlah 20 anak. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari rangkaian empat kegiatan yang dilakukan dalam siklus berulang. Empat kegiatan utama yang ada pada setiap siklus yaitu : perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan / observasi, dan refleksi

Data dalam penelitian bersumber dari interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran dan berupa data tindakan belajar atau perilaku belajar yang dihasilkan dari tindakan mengajar. Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan observasi dan dokumentasi.

Dalam penelitian ini, instrumen penelitian akan digunakan disusun sebelum melakukan penelitian dilapangan. Tujuannya agar pelaksanaan metode yang akan diterapkan dapat berjalan sesuai dengan harapan.

Dalam penelitian ini menggunakan Analisis deskriptif komparatif dan deskriptif interaktif dalam kegiatan bermain *tongue twisters* pada anak yaitu mengkroscek hasil observasi pembelajaran pada setiap siklus.

### **3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil pelaksanaan dari siklus I sampai siklus III dapat dikatakan bahwa *vocabulary* bahasa Inggris anak di TK A Dharma Wanita Krendowahono Gondangrejo Karanganyar meningkat.

Pada siklus I peneliti menargetkan prosentase pencapaian *vocabulary* bahasa Inggris  $\geq 40\%$ , namun dalam pelaksanaannya hanya 5 anak atau 25% yang mencapai target yang telah ditentukan oleh peneliti sedangkan yang 15 anak atau 75% belum mencapai target. Rata-rata prosentase pencapaian *vocabulary* bahasa Inggris dalam satu kelas 45%. Anak yang belum mencapai target yang ditentukan oleh peneliti dikarenakan anak merasa takut dalam melakukan permainan *tongue twisters* secara kelompok, anak kurang tertarik melakukan permainan, serta usaha guru untuk menarik perhatian anak kurang. Untuk itu perlu diberi motivasi, bantuan variasi pada permainan *tongue twisters*. Agar anak semangat dan tertarik melakukan permainan.

Pada siklus II, adanya peningkatan yang rata-rata dalam satu kelas prosentase *vocabulary* bahasa Inggris mencapai 67,5%. Dalam siklus II ini terdapat 17 anak atau 85% yang mencapai target yang telah ditentukan, namun masih ada 3 anak atau 15% belum mencapai target. Anak yang belum

mencapai target yang ditentukan oleh peneliti dikarenakan anak belum mau bergabung dengan teman dan asik bermain sendiri untuk itu peneliti lebih fokus terhadap anak tersebut dengan memberi motivasi dan bantuan dalam melakukan permainan serta memberi *reward*.

Pada siklus III peneliti menargetkan prosentase yang ditargetkan yaitu 80%, pada siklus ini rata - rata dalam satu kelas prosentase pencapaian *vocabulary* bahasa Inggris 80,20%. Dalam siklus III ini terdapat 18 anak atau 90% sudah mencapai prosentase yang sudah ditargetkan peneliti sedangkan 2 anak atau 10% belum mencapai target. Anak yang belum mencapai target dikarenakan anak belum mampu memahami *vocabulary* bahasa Inggris dalam permainan kelompok. Maka peneliti mendiskusikan kepada kolaborator agar anak tersebut lebih diarahkan dalam pembelajaran secara kelompok. Dengan adanya peningkatan yang sangat pesat pada siklus III. Maka peneliti dan kolaborator sepakat mengakhiri siklus tindakan pada penelitian ini.

#### 4. SIMPULAN

Melalui serangkaian penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan terdapat peningkatan mengenai penguasaan *vocabulary* bahasa Inggris anak. Berdasarkan pada hasil penelitian tersebut, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut ; penggunaan permainan *tongue twisters* sebagai metode dan media belajar anak yang menarik serta proses pembelajaran yang berlangsung menyenangkan serta melibatkan anak untuk berkelompok mengikuti permainan, mampu meningkatkan *vocabulary* bahasa Inggris anak kelompok usia 4 - 5 tahun di TK A Dharma Wanita Krendowahono Gondangrejo Karanganyar .

Hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas TK Dharma Wanita Krendowahono Gondangrejo Karanganyar dapat disimpulkan:

1. Terjadinya peningkatan *vocabulary* bahasa Inggris pada anak
2. Anak – anak mengalami peningkatan dalam berkomunikasi dengan teman

3. Anak – anak dapat mengucapkan *vocabulary* bahasa Inggris dengan baik dan benar.
4. Implementasi pembelajaran dengan metode bermain *tongue twisters* dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Dr. M,Pd dan Ir. H. Arsyad Ahmad, M,Pd. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini (Panduan Praktis Bagi Ibu dan Calon Ibu)*. Bandung: ALVABETA CV.
- Asrini, Sri. 2011. “*Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Melalui Nyanyian (Songs)*” (Skripsi S-1 Progdi PAUD). Surakarta: Univesitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azwar, Saifuddin. Dr. MA. 2011. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Depdiknas.2000. *Permainan Membaca dan Menulis Di Taman Kanak- Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas.2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka
- Dwi, Junita W, SE, M.Ed dan Tri Asmawulan, S. Psi. 2010. *Perkembangan Fisik Motorik dan Bahasa*. Surakarta: UMS.
- Maslikhah, Siti.Yayuk Eni Rahayu, Ahmad Wahyudin, Ary Kristiyani, Setyawan Pujiono, & Beniati lestari. 2011. *Bahasa Indonesia (Panduan Menulis Karya Ilmiah)*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Medikawati.2012. *Membuat Anak Gemar & Pintar Bahasa Asing*. Jakarta Selatan: PT Transmedia Pustaka.
- Mulyasa, Prof. Dr. M.Pd, H. E. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Romiyatun. 2012. “*Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Bermain Gambar ( Pada Anak Kelompok B1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal Gading V, Belangwetan, Klaten Utara, Klaten) Tahun Ajaran 2012-2013*” (Skripsi S-1 Progdi PAUD). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sesep, A, Tk. A, OTk dan Munawar Mahmud. 2012. *Metode Cepat Menghafal 1000++ Vocabulary & 16 Tenses*. Jakarta Selatan: PT Transmedia Pustaka.
- Sujiono, Bambang dan Yuliani N. Sujiono. 2009. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.

Susilo, Herawati, Prof. Dra.M.Sc, Ph.D. Husnul Chotimah, M.Pd. & Yuyun Dwita Sari, S.Pd. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru Dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.

*Sutama. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Surakarta: Fairuz Media*

Suyanto, Kasihani K.E. 2010. *English For Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.