

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL MELALUI  
PERMAINAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK A  
DI TK PERTIWI 3 BLIMBING TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini



**Diajukan Oleh :**

**ROHMADI WIYOGO PRAMUSINTO**

**A 5200 900 44**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## **PERSETUJUAN**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL MELALUI PERMAINAN FINGER PAINTING PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI 3 BLIMBING TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**ROHMADI WIYOGO PRAMUSINTO**

**A520090044**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

  
**Drs. M Djaelani, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL MELALUI  
PERMAINAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK A  
DI TK PERTIWI 3 BLIMBING TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ROHMADI WIYOGO PRAMUSINTO**

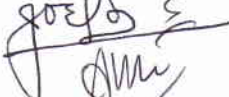
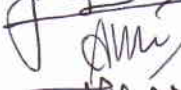

**A520090044**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal .....

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- |                              |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Djaelani, M.Pd       | ( |  | ) |
| 2. Aryati Prasetyarini, M.Pd | ( |  | ) |
| 3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd  | ( |  | ) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
**Dra. N. Setyaningsih, M.Si**  
NIK: 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



**ROHMADI WIYOGO PRMUSINTO**

**A 520 090 044**

## MOTTO



Barang siapa tidak menyayangi tidak akan disayangi

(Hadist)

Dari kesusahan hari ini Allah merencanakan sesuatu yang lebih indah di  
kemudian hari.

(Penulis)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah  
selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang  
lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.

(Terjemah Q.S Alam Nasyrâh : 6-8)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamin, sujud syukurku atas kehadiran illahi Robbi atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya

Penulis persembahkan karya ini teruntuk

- Bapak (Sutarmin) dan ibu (Suwarni) tercinta yang telah senantiasa mendukung, memotivasi serta mencurahkan kasih sayangnya kepadaku selama ini.
- Adikku tersayang Epril Yoge Nugraheni.
- Ka. LAB. PG-PAUD yang telah memberikan motivasi dengan sabar selama ini
- Pembimbingku Drs, M Djaelani M.Pd yang telah membimbingku sampai skripsi selesai
- Kekasihku Titin Tri A kuucapkan terimakasih untuk doa dan telah memberikan motivasi untuk ku selama ini
- Sahabat-sahabatku (Atok, Syafei, Alfian dan Eko) yang telah memberikan semangat dan waktu yang telah kalian berikan kepada ku selama ini
- Teman-teman LAB. PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan dorongan sehingga skripsi bisa selesai
- Teman-temanku PAUD 2009, khususnya kelas B, di kampus tercinta ini yang telah kita lalui bersama dalam menggapai sebuah impian
- Almamater “ UMS “

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. dengan judul “ UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL MELALUI PERMAINAN *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI 3 BLIMBING TAHUN AJARAN 2012/2013” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Progdi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini peneliti menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena bantuan, bimbingan, dan pengarahan. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin melakukan penelitian ini.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAUD UMS Surakarta.
3. Drs. M Djaelani, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.

4. Dosen-dosen PAUD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Umi Rukayah selaku kepala sekolah TK Pertiwi 3 Blimbing yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh anak-anak kelompok A di TK Pertiwi 3 Blimbing
7. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Akhirnya harapan penulisan semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca dan penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan Ilmu Pendidikan.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Juni 2013

Peneliti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAKS .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan .....	5
F. Manfaat .....	6

BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Kemampuan Menulis Awal.....	7
a. Pengertian Kemampuan Menulis Awal.....	7
b. Tahap Menulis Awal .....	9
c. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Awal .....	11
2. Permainan <i>Finger Painting</i> .....	13
a. Pengertian Permainan .....	13
b. Ciri Permainan .....	15
c. Manfaat Permainan .....	16
3. <i>Finger Painting</i> .....	18
a. Pengertian Permainan <i>Finger Painting</i> .....	18
b. Manfaat dan Tujuan Permainan <i>Finger Painting</i> .....	19
c. Media Permainan <i>Finger Painting</i> .....	19
d. Petunjuk Mengajarkan <i>Finger Painting</i> .....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berfikir .....	22
D. Perumusan Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
1. Tempat Penelitian .....	24

2. Waktu Penelitian .....	24
B. Subyek Penelitian .....	24
C. Prosedur Penelitian .....	25
D. Jenis Penelitian .....	27
E. Pengumpulan Data .....	27
F. Instrumen Penelitian .....	29
G. Indikator Pencapaian .....	31
H. Validitas Data .....	32
I. Tehnik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	33
1. Profil TK Pertiwi 3 Blimbing .....	33
a. Visi TK Pertiwi 3 Blimbing .....	34
b. Misi TK Pertiwi 3 Blimbing .....	34
c. Sumber daya manusia .....	34
B. Deskripsi Kondisi Awal dan Tindakan Persiklus .....	35
1. Kondisi awal .....	35
2. Siklus I .....	38
3. Siklus II .....	46
C. Pembahasan .....	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	57
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Butir amatan peningkatan kemampuan menulis awal .....	29
3.2 Lembar observasi butir amatan kemampuan menulis awal .....	30
4.1 Daftar guru dan karyawan .....	34
4.2 Jumlah anak didik .....	35
4.3 Butir amatan instrumen observasi Pra siklus .....	37
4.4 Butir amatan instrumen observasi siklus I .....	45
4.5 Butir amatan instrumen observasi siklus II .....	50
4.6 Rincian pelaksanaan pembelajaran pengembangan kemampuan Menulis awal melalui permainan <i>finger painting</i> .....	51
4.7 Perbandingan pencapaian prosentase anak persiklus .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.: Kerangka Berfikir .....	22
--------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Daftar Anak Kelas A TK Pertiwi 3 Blimbing.....	63
2. Data Guru TK Pertiwi 3 Blimbing.....	64
3. Butir Amatan Pengembangan Kemampuan Menulis Awal Melalui Permainan <i>Finger Painting</i> .....	65
4. Surat Balasan Pernyataan Ijin Riset.....	66
5. Rencana Bidang Pengembangan.....	67
6. Surat Ijin Riset.....	79
7. Dokumentasi.....	80

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS AWAL MELALUI PERMAINAN FINGER PAINTING PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI 3 BLIMBING TAHUN AJARAN 2012/2013

Rohmadi Wiyogo Pramusinto, A520090044, Jurusan Pendidikan Anak Usia  
Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 62 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis awal anak kelompok A di TK Pertiwi 3 Blimbing, Sambirejo, Sragen. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah anak didik kelompok A di TK Pertiwi 3 Blimbing sebanyak 15 anak. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tahap tindakan, pengamatan, refleksi. Data kemampuan menulis awal anak dikumpulkan melalui metode observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data dan penyajian data. Hasil penelitian sebelum tindakan skor kemampuan menulis awal memperoleh hasil tuntas sebesar 26,6% atau sebanyak 4 anak, siklus I mencapai 53,3% atau sebanyak 8 anak, dan siklus II 80% atau sebanyak 12 anak. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui permainan *finger painting* dapat meningkatkan kemampuan menulis awal anak di TK Pertiwi 3 Blimbing Kecamatan Sambirejo Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013.

***Kata Kunci:*** Permainan *Finger Painting*, Kemampuan Menulis Awal.