

PENINGKATAN MINAT BELAJAR PKn MELALUI PEMANFAATAN
MEDIA KARTU KUIS *WHO AM I* BAGI SISWA KELAS IV
SDN 01 BOLONG KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S- 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



UMI CHASANAH
A 54A100106

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PKn MELALUI PEMANFAATAN
MEDIA KARTU KUIS *WHO AM I* BAGI SISWA KELAS IV
SDN 01 BOLONG KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

UMI CHASANAH
A 54A100106

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd.

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PKn MELALUI PEMANFAATAN
MEDIA KARTU KUIS *WHO AMI* BAGI SISWA KELAS IV
SDN 01 BOLONG KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh:

UMI CHASANA

NIM:A54A100106

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji skripsi pada tanggal, 14 Juni 2013.

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Tim Penguji skripsi:

1. Dra Risminawati,S.Pd



2. Drs. H Saring Marsudi,SH,M.Pd



3. DR. H. Samino, MM



Di sahkan Oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.



NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Juni 2013



UMI CHASANAH
A 54A100106

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh -sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Terjemahan Q. S. Al-Insyiroh: 6 - 8).

Keridhoan Allah itu terletak pada keridhoan orang tua (Bapak dan Ibu), dan kemurkaan Allah itu juga terletak pada kemurkaan orang tua (Terjemahan HR. Thabrani dan Sahabat Amr).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan saya. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa saya berikan.
2. Bapak/ibu dosen yang terhormat terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga dapat mengamalkan ilmu yang bapak/ibu dosen berikan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: "PENINGKATAN MINAT BELAJAR PKn MELALUI PEMANFAATAN MEDIA KARTU KUIS *WHO AM I* BAGI SISWA KELAS IV SDN 01 BOLONG KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013".

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Bapak Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Program Studi PSKGJ PGSD dan PAUD yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada peneliti.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd Dosen Pembimbing yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.
4. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
5. Bapak kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian, masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.
6. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembahasan Teori.....	8
1. Minat Belajar	8
2. Mata Pelajaran PKn	15
3. Media kartu <i>Who Am I</i>	17

B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek dan Obyek Penelitian.....	30
D. Jenis Data dan Sumber Data	31
E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Validitas data	33
G. Instrumen Penelitian dan Validitas Instrumen	34
H. Teknik Analisis Data	35
I. Prosedur Penelitian	36
J. Indikator Keberhasilan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data dan Deskripsi Tempat Penelitian	41
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	46
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	50
D. Hasil Penelitian.....	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan variabel yang diteliti.....	25
Tabel 3.1 Alokasi waktu penelitian.....	30
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian.....	40
Tabel 4.1 Data guru dan karyawan.	45
Tabel 4.2 Daftar jumlah siswa.	46
Tabel 4.3 Minat belajar pra siklus.....	48
Tabel 4.4 Nilai hasil belajar siklus pra siklus.	49
Tabel 4.5 Minat belajar siklus I pertemuan pertama.....	53
Tabel 4.6 Nilai hasil belajar siklus I pertemuan pertama.....	54
Tabel 4.7 Minat belajar siklus I pertemuan kedua.	57
Tabel 4.8 Nilai hasil belajar siklus I pertemuan kedua.	58
Tabel 4.9 Minat belajar siklus II pertemuan pertama.	62
Tabel 4.10 Nilai hasil belajar siklus II pertemuan pertama.	64
Tabel 4.11 Minat belajar siklus II pertemuan kedua.....	68
Tabel 4.12 Nilai hasil belajar siklus II pertemuan kedua.....	69
Tabel 4.13 Data peningkatan minat belajar PKn.	71
Tabel 4.14 Perbandingan nilai pra siklus, siklus I, II.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	36
Gambar 3.2 Bagan Siklus Penelitian	37
Gambar 4.1 Struktur organisasi	43
Gambar 4.2 Aktivitas belajar siswa pra siklus	48
Gambar 4.3 Aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan pertama.....	53
Gambar 4.4 Aktivitas belajar siswa siklus I pertemuan kedua	57
Gambar 4.5 Aktivitas belajar siswa siklus II pertemuan pertama.....	63
Gambar 4.6 Aktivitas belajar siswa siklus II pertemuan kedua.....	68
Gambar 4.7 Peningkatan minat belajar	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Pra Siklus.....	86
Lampiran 2. Pedoman Observasi Siklus I pertemuan pertama.....	89
Lampiran 3. Pedoman Observasi Siklus I pertemuan kedua.....	92
Lampiran 4. Pedoman Observasi Siklus II pertemuan pertama.....	95
Lampiran 5. Pedoman Observasi Siklus II pertemuan kedua.....	98
Lampiran 6. Lembar Pengamatan pra siklus.....	101
Lampiran 7. Lembar Pengamatan siklus I pertemuan pertama.....	103
Lampiran 8. Lembar Pengamatan siklus I pertemuan kedua.....	105
Lampiran 9. Lembar Pengamatan siklus II pertemuan pertama.....	107
Lampiran 10. Lembar Pengamatan siklus II pertemuan kedua.....	109
Lampiran 11. RPP Siklus I.....	111
Lampiran 12. RPP Siklus II.....	120
Lampiran 13. Foto.....	127

ABSTRAKS

PENINGKATAN MINAT BELAJAR PKn MELALUI PEMANFAATAN MEDIA
KARTU KUIS *WHO AM I* BAGI SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 BOLONG KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013.

Oleh:

Umi Chasanah, A 54A100106, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013

Tujuan Penelitian ini adalah sebagai berikut 1) Untuk meningkatkan minat belajar PKn melalui media kartu *Who Am I* pada siswa kelas IV SDN 01 Bolong. Untuk meningkatkan hasil belajar PKn melalui media kartu *Who Am I* pada siswa kelas IV SDN 01 Bolong. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 01 Bolong Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 31 siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi: pengumpulan data, reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan minat belajar PKn melalui *Who Am I* dapat dijelaskan sebagai berikut: Dilihat dari aspek antusias dalam mengikuti pembelajaran mengalami peningkatan yaitu sebelum adanya penelitian tindakan kelas sebanyak 8 siswa (26%), sampai pada siklus II pertemuan kedua sebanyak 29 siswa (93%). Aspek memperhatikan penjelasan guru mengalami peningkatan yaitu sebelum adanya penelitian tindakan kelas sebanyak 8 siswa (26%) sampai pada siklus II pertemuan kedua sebanyak 25 siswa (86%). Aspek berani mengajukan pertanyaan juga mengalami peningkatan yaitu sebelum adanya penelitian tindakan kelas sebanyak 6 siswa (19%), sampai pada siklus II pertemuan kedua sebanyak 26 siswa (84%). Aspek konsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran juga mengalami peningkatan yaitu sebelum adanya penelitian tindakan kelas sebanyak 9 siswa (29%), sampai pada siklus II pertemuan kedua sebanyak 24 siswa (77%). Aspek mengerjakan tugas juga mengalami peningkatan yaitu sebelum adanya penelitian tindakan kelas sebanyak 7 siswa (22%), sampai pada siklus II pertemuan kedua sebanyak 24 siswa (77%). Untuk hasil belajar juga mengalami peningkatan, siswa yang tuntas belajarnya sebelum dilaksanakan tindakan sebanyak 12 siswa (39%) sampai pada pelaksanaan siklus II pertemuan kedua sebanyak 28 siswa (90%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan media kartu *Who Am I* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 01 Bolong.

Kata kunci : *Who, Am, I, minat, belajar, PKn.*