

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN TALKING STICK PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH  
DASAR NEGERI 01 JANTIHARJO KECAMATAN KARANGANYAR  
KABUPATEN KARANG ANYAR**

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Derajat S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun oleh:

SUNARSI

NIM : A54A100110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN TALKING STICK PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH  
DASAR NEGERI 01 JANTIHARJO KECAMATAN KARANGANYAR  
KABUPATEN KARANG ANYAR**

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh:

**SUNARSI**

**A 54A100110**

Telah disetujui oleh Dosen pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan  
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Samino, MM

PENGESAHAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN TALKING STICK PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH  
DASAR NEGERI 01 JANTIHARJO KECAMATAN KARANGANYAR  
KABUPATEN KARANG ANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUNARSI

NIM : A54A100110

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, MM.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd.
3. Dra. Risminawati, M.Pd.

()  
()  
()

Surakarta, 4 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



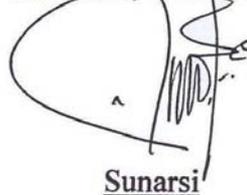
Dra. Nining Setyaningsih, M.Si  
NIK. 403

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sunarsi', written over a vertical line. The signature is stylized and somewhat abstract.

Sunarsi

## **MOTTO**

Berangkat dengan penuh keyakinan

Berjalan dengan penuh keikhlasan

Istiqomah dalam menghadapi cobaan

“ YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH “

( TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid )

## **PERSEMBAHAN**

1. Ibuku terimakasih yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus serta terima kasih atas do'a yang akan dan selalu ada dalam perjalanan hidupku.
2. Suamiku tercinta, terima kasih atas dukungan dan do'a tulus yang senantiasa menyertai di setiap langkah perjuanganku dalam menghadapi hidup.
3. Anak-anakku tersayang, terima kasih atas semangat dan dorongan.
4. Sobat-sobatku yang baik, yang dengan kerelaannya membantu dan mendukungku.
5. Almamater, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Jantiharjo Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan lancar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar pada Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino, MM Dosen pembimbing I yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Umi Daryatun, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Jantiharjo yang telah memberikan ijin serta bimbingan dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Guru-guru Sekolah Dasar Negeri 01 Jantiharjo yang telah memberi bantuan dalam melaksanakan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dalam rangka mengembangkan potensi dan profesional guru.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 JANTIHARJO KECAMATAN KARANGANYAR KABUPATEN KARANG ANYAR**

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Sunarsi, A54A100110, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Tahun 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam melalui model pembelajaran *talking stick* pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Jantiharjo Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Jantiharjo Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Jumlah siswa tersebut adalah 40 siswa terdiri dari 20 siswa putrid dan 20 siswa putra. Penelitian mengambil materi mengenal keragaman kenampakan alam menggunakan peta pada mata pelajaran IPA. Teknik pengumpulan data dengan observasi, test, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian diketahui bahwa : 1) Penerapan model pembelajaran *talking stick* terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Jantiharjo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar Semester I Tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan aktivitas belajar siswa dari satu siklus ke siklus berikutnya. Pada siklus I aktivitas belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas dari pre test sebesar 24 meningkat menjadi 25 atau sekitar 4,1%, pada siklus II menjadi 31 atau sekitar 10,71% dan pada siklus III meningkat menjadi 36 atau sekitar 16,12%. 2) Penerapan model pembelajaran *talking stick* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Jantiharjo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan hasil belajar siswa dari satu siklus ke siklus berikutnya. Pada siklus I hasil belajar siswa yang semula nilai rata-rata kelas dari pre test sebesar 77,5 meningkat menjadi 78,5 atau sekitar 1,27%, pada siklus II meningkat menjadi 81,4 atau sekitar 3,56%, dan pada siklus III meningkat menjadi 87 atau sekitar 6,43%.

Kata kunci : aktivitas, hasil belajar, *talking Stick*.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PENELITIAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAKS .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	

A. Jenis Penelitian .....	29
B. Setting Penelitian .....	39
C. Subyek Penelitian .....	30
D. Prosedur Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Validitas Data .....	37
G. Teknik Analisis Data .....	38
H. Indikator Keberhasilan .....	40

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	41
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	43
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus .....	48
D. Hasil Penelitian .....	70
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79

#### BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	83
B. Implikasi .....	84
C. Saran .....	85

DAFTAR PUSTAKA .....	87
----------------------	----

#### LAMPIRAN