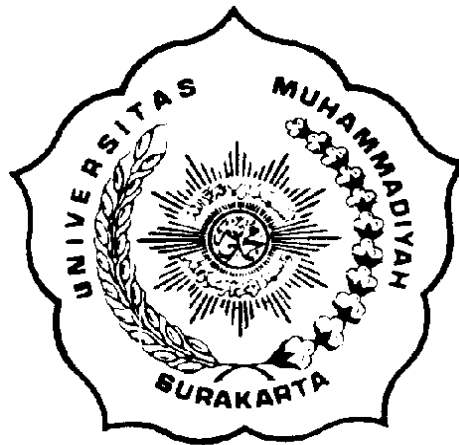


**PENINGKATAN PERCAYA DIRI SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI KUBUS DAN  
BALOK DENGAN STRATEGI *CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING* (CTL)**

**(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VIII SMP  
Muhammadiyah 1 Gedangsari Tahun Ajaran 2012/ 2013)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika**



**Disusun Oleh:**

**ESTI PRASTIKANINGSIH  
A 410 090 152**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## **PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PERCAYA DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI KUBUS DAN BALOK DENGAN STRATEGI  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)***

**(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VIII SMP  
Muhammadiyah 1 Gedangsari Tahun Ajaran 2012/ 2013)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ESTI PRASTIKANINGSIH**

**A 410 090 152**

Disetujui Untuk Dipertahankan Di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

**Pembimbing**



**Drs. Slamet HW, M. Pd**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN PERCAYA DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA MATERI KUBUS DAN BALOK DENGAN STRATEGI  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)***

(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1  
Gedangsari Tahun Ajaran 2012/ 2013)

Dipersiapkan dan disusun Oleh :

**ESTI PRASTIKANINGSIH**

**A410090152**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 11 Juni 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet HW, M.Pd
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom
3. Dr. Sumardi, M.Si



Surakarta, 29 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Dr. N. Setyaningsih, M. Si**

NIK. 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya, atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



**Esti Prastikaningsih**  
**A 410 090 152**

# MOTTO

"Allah, tiada Tuhan Yang disembah kecuali Dia, Tuhan Yang mempunyai 'Arsy yang besar."  
(QS. An Naml : 26).

"Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan  
sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang  
yang khusyu'."  
(QS. Al - Baqoroh : 45).

"Sukses dan bahagia itu penting, tapi bersyukur jauh lebih sukses  
dan bahagia"  
(penulis)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya. Dengan sepenuh hati, karya ini kupersembahkan untuk:

- ☞ Ibu dan Bapak tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, dan rangkaian do'a dalam setiap langkahku untuk selalu berjuang dalam menggapai masa depan dan menjadi anak yang sholehah.
- ☞ Kakak tersayang, terima kasih semua nasehat dan dukungan yang telah diberikan kepadaku
- ☞ Sahabat tercinta Kost Al-Kautsar (Mutik, Hani, Dewi), terima kasih kalian telah mewarnai hidupku dengan keceriaan, canda dan tawa.
- ☞ Sahabat-sahabatku Yuli, Arina, Dina, Sitta, Dita, Siti, Febri, Wening, Wulan, terima kasih kalian telah mewarnai hidupku dengan keceriaan, canda dan tawa. Kehadiran, motivasi, nasehat, kebersamaan dan do'a kalian yang selalu menemani hari-hariku dalam suka maupun duka.
- ☞ Teman-teman Dhe Math' Community angkatan tahun 2009 selalu memberiku motivasi dan telah memberi kenangan terindah selama di bangku kuliah.
- ☞ Almamater tercinta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Percaya diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi Kubus dan Balok dengan Strategi *Contextual Teaching and* (CTL) (PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari Tahun Ajaran 2012/ 2013)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta..
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.

3. Drs. Slamet HW, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Suhodo, S.Pd, Kepala SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari Kab. Gunungkidul yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Wartio, S.Pd yang berkenan bekerja sama dengan penulis dengan memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama penulis mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penulisan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, bagi pembaca dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Mei 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II: LANDASAN TEORI.....	7
A. Penelitian Relevan.....	7
B. Landasan Teori.....	9
1. Hakekat Percayaan Diri.....	9

2. Hakekat Pembelajaran.....	10
3. Hakekat Matematika .....	11
4. Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL).....	12
5. Penerapan Strategi CTL dalam Pembelajaran Matematika Materi Kubus dan Balok.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis.....	21
BAB III: METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Metode Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi (pengamatan).....	27
2. Tes.....	28
3. Dokumentasi.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	29
1. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	29
2. Validitas Instrumen .....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30

1. Pengumpulan data.....	30
2. Penyajian data.....	31
3. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan.....	31
H. Indikator Kinerja.....	32
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Profil SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari.....	33
B. Deskripsi Data.....	34
1. Kondisi Awal.....	34
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	35
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II.....	40
4. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III.....	44
C. Hasil Penelitian.....	48
D. Pembahasan.....	49
1. Pembahasan Dalam Siklus.....	49
2. Pembahasan Antar Siklus.....	52
E. Penemuan Hasil Penelitian.....	54
BAB V: KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian .....	23
2. Tabel 4.1 Data Peningkatan Percaya Diri Siswa.....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Sisi, Rusuk, dan Titik Sudut Bangun Kubus dan Balok .....	16
2. Gambar 2.2 Jaring-Jaring Kubus .....	16
3. Gambar 2.3 Jaring-Jaring Balok .....	17
4. Gambar 2.4 Kerangka Berfikir .....	20
5. Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian .....	24
6. Gambar 3.1 Grafik Peningkatan Percaya Diri Siswa.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Catatan Lapangan.....	61
2. Lampiran 2: Catatan Observasi Pendahuluan.....	62
3. Lampiran 3: Catatan Lapangan Putaran I.....	64
4. Lampiran 4: Catatan Lapangan Putaran II.....	67
5. Lampiran 5: Catatan Lapangan Putaran III.....	71
6. Lampiran 6: Pedoman Observasi.....	75
7. Lampiran 7: Pedoman Observasi Putaran I.....	81
8. Lampiran 8: Pedoman Observasi Putaran II.....	87
9. Lampiran 9: Pedoman Observasi Putaran III.....	93
10. Lampiran 10: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II.....	99
11. Lampiran 11: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II.....	106
12. Lampiran 12: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) III.....	112
13. Lampiran 13: Soal Kelompok Putaran I.....	119
14. Lampiran 14: Soal Kelompok Putaran II.....	120
15. Lampiran 15: Soal Kelompok Putaran III.....	121
16. Lampiran 16: Soal Individu Putaran I.....	122
17. Lampiran 17: Soal Individu Putaran II.....	125
18. Lampiran 18: Soal Individu Putaran III.....	127
19. Lampiran 19: Daftar Siswa Kelas VIII.....	130
20. Lampiran 20: Daftar Anggota Kelompok Siswa.....	131
21. Lampiran 21: Daftar Siswa yang Mengajukan Pertanyaan.....	132

22. Lampiran 22: Daftar Siswa yang Memecahkan Soal Individu Tanpa Bantuan Teman yang Lain.....	134
23. Lampiran 23: Daftar Siswa yang Mengerjakan Soal di Depan Kelas .....	136
24. Lampiran 24: Dokumentasi .....	137
25. Lampiran 25: Surat Riset .....	139
26. Lampiran 26: Surat Keterangan Penelitian.....	140
27. Lampiran 27: Jadwal Bimbingan.....	141

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN PERCAYA DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI KUBUS DAN BALOK DENGAN STRATEGI *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)***

**(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas VIII SMP  
Muhammadiyah 1 Gedangsari Tahun Ajaran 2012/ 2013)**

Esti Prastikaningsih, A410090152, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, Muhammadiyah Surakarta, 2013, 61 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan percayaan diri siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari tahun pelajaran 2012/2013 dalam pembelajaran matematika materi kubus dan balok melalui strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari berjumlah 36 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti dibantu dengan guru matematika. Metode pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri dari pengumpulan data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan percaya diri siswa dalam pembelajaran matematika materi kubus dan balok dengan strategi *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan percayaan diri siswa melalui indikator-indikator, yaitu: (1) Percaya diri dalam mengajukan pertanyaan sebelum putaran I 11,11%, dan setelah putaran III 55,56%. (2) Percaya diri dalam memecahkan soal individu tanpa bantuan teman yang lain sebelum putaran I 38,89%, dan setelah putaran III 77,78%. (3) Percaya diri dalam mengerjakan soal di depan kelas sebelum putaran I 8,33%, dan setelah putaran III 50,00%.

Kata kunci: *percaya diri, Contextual Teaching and Learning (CTL)*