

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* BAGI SISWA KELAS VII
SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Diajukan Oleh:

ROFIAH NURUL WAHDA

A 410 090 147

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* BAGI SISWA KELAS VII
SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

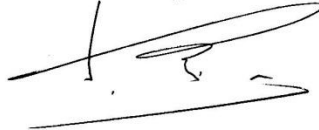
ROFIAH NURUL WAHDA

A 410 090 147

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Dr. Sumardi, M.Si

Tanggal: 17/06/13

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* BAGI SISWA KELAS VII
SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ROFIAH NURUL WAHDA

A 410 090 147

Telah dipertahankan di depan Dewan Peguji

Pada Tanggal: 22 Juni 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Peguji:

1. Dr. Sumardi, M.Si
2. Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si

Surakarta, Juli 2013

Disahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

* NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2013



ROFIAH NURUL WAHDA

A 410 090 147

MOTTO



*Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang*

" Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang.
Jika memulai sekarang, tahun depan Anda akan tahu
banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan Anda tak
akan mengetahui masa depan jika menunggu-nunggu"

(William Feather)

" Menunggu kesuksesan adalah tindakan sia-sia yang
bodoh"

(Penulis)

" Wattaqullaah wa yu'allimukumullaah, wallahu bikulli
syai-in 'aliim"

Artinya:

" Bertaqwalah pada Allah maka Allah akan mengajarmu.
Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu"

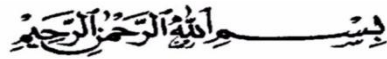
(QS. Al-Baqarah: 282)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan karunia-NYA sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Perjalanan waktuku telah membawa ke suatu proses perjalanan hidupku. Di tengah perjalanan hidupku, kupersembahkan hasil dari sebuah perjalananku yang ikhlas dan tulus, kudedikasikan kepada:

- ✓ Ayah dan Bunda tercinta, dua bijak dalam hidupku. Dengan segala hormat dan bakti kuucapkan terimakasih atas pengorbanan yang tek pernah henti, rangkaian tasbih dan dzikir dalam doa malammu yang tiada putus mengiringi setiap langkahku.
- ✓ Kakakku tersayang (Muhammad Reza Sahria, Fabasir Khoirul Hudha, dan Rif'at Jamik Alfi Rizki), yang selalu memberikan semangat dan doa kepadaku untuk mencapai segala cita-cita.
- ✓ My Lovely (Yudi) yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat tiada henti. Selalu mendengarkan keluh kesahku, selalu mengerti saat aku sibuk.
- ✓ Sahabat-sahabat sejatiku (Listiyana Widyaningrum, Elida Rohmiyati, Amidha Dwi Intani, Afisa Yudhitya Arasyi) kalian membuat hari-hariku berwarna-warni penuh dengan canda tawa dan kebahagiaan. Terimakasih telah menemaniku melalui masa-masa yang sulit yang memang harus aku lalui, bersama kalian masa-masa ini terlihat lebih mudah.
- ✓ The Math C Club '09, teman-teman seperjuanganku yang selalu membantu dan memberikan dorongan semangat agar tidak menyerah dan terus berusaha.
- ✓ Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala Puji yukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah, dan karunia-NYA kepada penulis, sehinggadapat meyelesaikan skripsi denga judul “Peningkatan Kemanadirian dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran *Advance Organizer* Bagi Siswa Kelas VII SMP AL-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar junjungan kita Muhammad SAW yang menjadi uswatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi dari bernagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Progdil Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ijin dan menudahan kepada penulis untuk kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Sumardi, M.Si, selaku pembimbing, terima kaih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom selaku penguji, yang telah memberikan masukannya sehingga terselesainya skripsi ini.
5. H. Mufti Addin, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP AL-Islam 1 Surakarta, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Wulan Setyaningsih, S.Si, selaku guru matematika SMP AL-Islam 1 Surakarta yang telah memberikan arahan-arahan dan masukan demi tersusunya skripsi ini.
7. Siswa-siswi kelas VII A SMP AL-Islam 1 Surakarta, atas kerjasamanya sehingga proses penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Seluruh pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan mungkin kesalahan yang tidak disadari. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi peningkatan pengetahuan sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Kemandirian Belajar matematika.....	8
a. Hakikat Matematika	8
b. Konsep Belajar	9

c. Kemandirian Belajar Matematika	11
2. Hasil Belajar matematika	12
3. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	13
a. Konsep Pembelajaran.....	13
b. Pembelajaran Matematika.....	14
c. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	15
4. Penerapan model pembelajaran <i>Advance Organizer</i> dalam pembelajaran matematika.....	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	27
B. Subjek Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Pemeriksa Validitas Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
H. Indikator Kinerja.....	34
I. Jenis dan Prosedur Penelitian	34
1. Jenis Penelitian	34
2. Prosedur Penelitian	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMP AL-Islam 1 Surakarta.....	44
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal	45
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	46
1. Tindakan Kelas Putaran I	46
2. Tindakan Kelas Putaran II	52
3. Tindakan Kelas Putaran III.....	59
D. Deskripsi Data	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Kemandirian Siswa	66
Tabel 4.2 Data Hasil Penigkatan Hasil Belajar Siswa	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Model PTK Modifikasi	36
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.....	66
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Halaman persetujuan instrumen penelitian.....	82
Lampiran 2. Lembar catatan observasi pendahuluan.....	83
Lampiran 3. Catatan observasi pendahuluan	84
Lampiran 4. Lembar catatan lapangan	85
Lampiran 5. Catatan lapangan putaran I	86
Lampiran 6. Catatan lapangan putaran II.....	88
Lampiran 7. Catatan lapangan putaran III	90
Lampiran 8. Lembar pedoman observasi	92
Lampiran 9. Pedoman observasi putaran I.....	97
Lampiran 10. Pedoman observasi putaran II.....	102
Lampiran 11. Pedoman observasi putaran III	107
Lampiran 12. Kerangka dasar putaran I.....	112
Lampiran 13. Kerangka dasar putaran II	115
Lampiran 14. Kerangka dasar putaran III	117
Lampiran 15. Lembar tes putaran I	119
Lampiran 16. Lembar tes putaran II	124
Lampiran 17. Lembar tes putaran III	130
Lampiran 18. RPP putaran I.....	135
Lampiran 19. RPP putaran II	139

Lampiran 20. RPP putaran III	143
Lampiran 21. Kisi-kisi soal latihan kerangka dasar putaran I.....	147
Lampiran 22. Kisi-kisi soal latihan kerangka dasar putaran II	148
Lampiran 23. Kisi-kisi soal latihan kerangka dasar putaran III	149
Lampiran 24. Kisi-kisi soal tes putaran I	150
Lampiran 25. Kisi-kisi soal tes putaran II.....	154
Lampiran 26. Kisi-kisi soal tes putaran III.....	156
Lampiran 27. Daftar siswa kelas VIIA	158
Lampiran 28. Nilai Ujian Tengah Semester siswa kelas VII A	159
Lampiran 29. Kemandirian belajar dan indikator-indikatornya.....	160
Lampiran 30. Rekapitulasi nilai tes putaran I, II, dan III.....	164
Lampiran 31. Dokumentasi penelitian	165
Lampiran 32. Surat izin riset.....	169
Lampiran 33. Lembar bimbingan skripsi	170

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* BAGI SISWA KELAS VII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Rofiah Nurul Wahda, A410090147, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 81 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemandirian dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran *Advance Organizer*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VII A SMP AL-Islam 1 Surakarta yang berjumlah 24 siswa dan subjek pemberi tindakan adalah guru matematika kelas VII A SMP AL-Islam 1 Surakarta. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara atau diskusi, kajian dokumen, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemandirian dan hasil belajar matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari indikator kemandirian siswa yang meliputi 1) kemampuan menyelesaikan tugas dan tanggung jawab sebelum tindakan 41,67% setelah dilakukan tindakan kelas putaran I menjadi 58,33%, meningkat pada tindakan kelas II 66,67% dan setelah tindakan kelas putaran III menjadi 87,5%, 2) kemampuan menyelesaikan masalah sebelum tindakan sebesar 31,33%, pada tindakan kelas putaran I 45,83%, putaran II 58,33%, dan setelah dilakukan tindakan kelas III 83,33%, dan 3) percaya pada kemampuan diri sendiri sebelum tindakan sebesar 16,67%, pada tindakan kelas putaran I 33,33%, putaran II 58,33%, dan sesudah tindakan kelas putaran III sebesar 79,17%. Serta indikator hasil belajar matematika yaitu nilai siswa di atas standar ketuntasan minimal (KKM) sebelum tindakan sebesar 25%, dilakukan tindakan kelas putaran I sebesar 50%, meningkat pada tindakan kelas putaran II sebesar 58,33%, dan setelah dilakukan tindakan kelas putaran III sebesar 75%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran *Advance Organizer* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemandirian dan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: *Advance organizer, kemandirian, hasil belajar matematika*