

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono .2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alimatus Solikhah. 2010. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika melalui Strategi Contextual Teaching and Larning (CTL) Berbasis Portofolio. Surakarta: *Skripsi UMS ( Tidak Direbitkan)*
- Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiningsih, Asri. 2004. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri.2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emzir.2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Fajar Sundari. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Strategi Contextual Teaching and Larning (CTL) dengan Pengoptimalan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran pada Aritmatika Sosial.Surakarta: *Skripsi UMS ( Tidak Direbitkan)*
- Linda Herlina Sari. 2008. Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan setrategi pembelajaran tipe Numbered Head Together (NHT) dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar matematika. Surakarta: *Skripsi UMS ( Tidak Direbitkan)*
- Medinat F. Salmat. 2009. Active Learning Techniques (ALT) i n a Mathematics workshop: Nigerian Primary School Teachers' Assessment. *International Electronic Journal of Mathematics Education. Vol.4, No. 2, 1-13*
- Moleong, Lexy. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*.Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nafisah Kamariah Md Kamarudin. 2011. *A Study of the Effectiveness of Teaching and Learning Statistics at the Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)*. International Journal of Arts & Sciences. Vol. 4, No 25, 305–313: Univerisiti Tun Hussein Onn Malaysia

- Nurul. 2009. Meningkatkan keaktifan Siswa dalam Pelajaran Matematika melalui Pendekatan Take and Give. Surakarta: *Skripsi UMS ( Tidak Diretbitkan)*
- Purwoto. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Rohani HM, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran(edisi revisi)*. Jakarta : Rineka cipta
- Saebani, Beni Ahmad. 2011. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Shein, Paichi Pat. 2012. Seeing With Two Eyes:A Teacher's Use of Gestures in Questioning and Revoicing to Engage English Language Learners in the Repair of Mathematical Errors. *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 43, No. 2, 182–222: National Sun Yat-sen University, Taiwan
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mengerti*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sriyono. 1992. *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subadi, Tjipto. 2010. *Lesson Study berbasis PTK ( Penelitian Tindakan Kelas )*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP-UMS
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suparlan, dkk. 2008. *PAKEM ( Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Bandung: Genesindo
- Susi Wahyuneng Pertamawati. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Mean Ends Analisis dan Tutor Sebaya Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keaktifan Belajar Siswa. Surakarta: *Skripsi UMS ( Tidak Diretbitkan)*
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama
- Uno, Hamzah. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wina, Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group

Yanin Kongthip. 2012. Mathematical Communication by 5th Grade Students' Gesture in Lesson Study and Open Approach Context. *Scientific Research*. Vol. 3, No. 8, 632-637. Khon Kean University, Thailand