

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN
CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BAGI SISWA
KELAS IV SDN 01 NGUNUT JUMANTONO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1



Disusun Oleh :

ETRI WAHYUNINGSIH
A54A100112

**FAKULTAS KEGURUAN DAN LMU PENDIDIKAN
UNIVERSTAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN
CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BAGI SISWA
KELAS IV SDN 01 NGUNUT JUMANTONO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh :

**ETRI WAHYUNINGSIH
A54A100112**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing Skripsi



Dr Samino,MM
NIP.

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BAGI SISWA
KELAS IV SDN 01 NGUNUT JUMANTONO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ETRI WAHYUNINGSIH
A54A100112

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada tanggal 12 Juni 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan pengaji :

1. Dr. Samino, MM
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd.
3. Dra. Risminawati, M.Pd.



Surakarta, 14 Juni 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

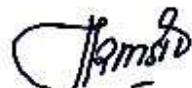


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Mei 2013



ETRI WAHYUNINGSIH
NIM. A54A100112

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk :

1. Orang Tua yang memberi do'a dan dukungan sepenuhnya.
2. Suami dan anakku tercinta yang telah memberi warna dalam kehidupanku.
3. Teman-teman seperjuangan yang setia menemani aku pergi baik dalam suka maupun duka.
4. Almamaterku yang kubanggakan.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Mei 2013

ETRI WAHYUNINGSIH
NIM. A54A100112

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (Ctl)* Bagi Siswa Kelas IV SDN 01 Ngunut Jumantono Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”

Penyusunan skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat menempuh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Dra.Ning Setyaningsih,M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda,MH, selaku ketua program pendidikan PSKGJ Guru Sekolah Dasar dan PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Samino.M.M, Dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah dan semua guru Sekolah Dasar Negeri 01 Ngunut yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu meyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Demi kelancaran dan perbaikan penelitian, untuk itu peneliti mengaharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Surakarta, 23 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiii
I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
II. LANDASAN TEORI	7
A. Pendekatan Pembelajaran CTL dalam Pembelajaran IPA	7
B. Hasil Belajar.....	12
C. Kaitan Pendekatan Pembelajaran CTL dan Hasil Belajar.....	15
D. Hasil Peneliti Terdahulu.....	16
E. Kerangka Pemikiran.....	18
F. Hipotesis.....	19

III. METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Jenis Penelitian	21
C. Subyek Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan data	24
F. Validitas Data	25
G. Teknik Analisis data.....	25
H. Instrumen Penelitian.....	27
I. Indikator Pencapaian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
B. Deskripsi Kondisi Awal	31
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	33
D. Hasil Penelitian	44
E. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Implikasi	50
C. Saran	51
Daftar Pustaka	53

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Tabel Perbandingan Penelitian.....	18
2. Tabel 3.1 Rincian Waktu.....	20
3. Tabel 4.1 Tabel Keadaan Guru/Karyawan.....	30
4. Tabel 4.2 Tabel Daftar Anak.....	31
5. Tabel 4.3 Tabel Lembar Observasi Pengamatan.....	34
6. Tabel 4.4 Tabel Data Nilai Anak	35
7. Tabel 4.5 Tabel Lembar Observasi Pengamatan.....	40
8. Tabel 4.6 Tabel Data Nilai Anak	42
9. Tabel 4.7 Tabel Perbandingan Antar Siklus	45
10. Tabel 9 Tabel Pengamatan Aktivitas Siklus II.....	62
11. Tabel 10 Tabel Data Nilai Anak Siklus II.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 3.1 Siklus Action Research	23
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data	26
Gambar 4.1 Grafik Prosentase Pra Siklus	36
Gambar 4.2 Grafik Prosentase Siklus I.....	43
Gambar 4.3 Grafik Prosentase Antar Siklus	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru.....	55
Lampiran 2 Lembar Wawancara Siswa	56
Lampiran 3 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	57
Lampiran 4 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	58
Lampiran 5 Lembar Observasi Siklus I	59
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I	60
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	66
Lampiran 8 Lembar Evaluasi/kunci jawaban siklus I.....	67
Lampiran 9 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	68
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	69
Lampiran 11 Lembar Observasi Siklus II	70
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	71
Lampiran 13 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	76
Lampiran 14 Lembar Evaluasi/kunci jawaban siklus I	77
Lampiran 15 Surat Keterangan Praktek	78

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BAGI SISWA KELAS IV SDN 01 NGUNUT JUMANTONO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Etri Wahyuningsih A54A100112, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 01 Ngundut Kecamatan Jumantono dengan pendekatan pembelajaran CTL. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Sebagai subjeknya adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Ngundut Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, pencatatan arsip, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang mempunyai tiga komponen yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau *verifikasi*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, ada peningkatan hasil belajar IPA tentang mendeskripsikan posisi bulan dan kenampakan bumi setelah diadakan tindakan kelas dengan penerapan pendekatan pembelajaran CTL.. Hal itu dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar pada setiap siklusnya. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa 56,80 dan siklus I mengalami peningkatan rata-rata siswa 65,11 pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 74,50. Dengan demikian, dapat diajukan suatu rekomendasi bahwa pembelajaran IPA dengan penerapan pendekatan pembelajaran CTL dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Ngundut Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar.

Kata kunci : hasil, belajar, *pendekatan, pembelajaran, CTL*.