

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY,
VISUAL, INTELLECTUALITY* (SAVI)**

**(PTK Pembelajaran Matematika dikelas VIII H SMP Al-Islam 1 Surakarta
Tahun Ajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika**



Disusun Oleh :

YANTO WIBOWO

A 410 090 190

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL,*
*INTELLECTUALITY (SAVI)***

(PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII H SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun
Ajaran 2012/2013)

Disusun Oleh:

YANTO WIBOWO

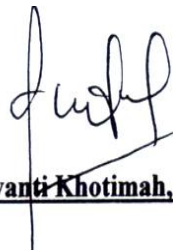
A 410 090 190

Disetujui untuk dipertahankan didepan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing



Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si., M.Sc.

Tanggal: Juni 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL,*
*INTELLECTUALITY (SAVI)***

(PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII H SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun
Ajaran 2012/2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YANTO WIBOWO




A 410 090 190

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 24 Juni 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Rita P. Khotimah, M. Sc. ()
2. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si ()
3. Drs. Slamet HW, M.Pd ()

Surakarta, Juli 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dra. Nining Setyaningsih, M. Si.

NIK : 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013

A handwritten signature in black ink, enclosed within a hand-drawn, irregular triangular border. The signature is stylized and appears to read 'Y. Wibowo'.

Yanto Wibowo
A 410 090 190

MOTTO

إن مع العسر يسرا (٦) فإذا فرغت فانصب (٧) وإلى ربك فارغب (٨)

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

Q.S Alam-Nasyrah: 6 – 8

“Satu hal yang membuat kita bisa adalah USAHA, dan satu hal yang membuat kita kuat adalah DO’A”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya curahkan kehadiran Allah SWT atas kehendak-Nya dan rencana-Nya akan takdir saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan dengan kerendahan hati karya ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Almh. Ibu tercinta (Rebi dan Suparti) saya ucapkan banyak terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dorongan, dan do'a yang tiada henti mengiringi setiap langkah-langkahku.

Untuk seluruh saudara-saudaraku (Tutik, Suyatno, Suparni, A. Shodiq, Saiful, Hidayah, dan Umar) terima kasih atas dorongan, motivasi dan do'anya dan untuk seluruh keponakanku (Lala, Lutfi, Rokhim, Zacky, dan Azza) tanpa kalian tiada keramaian di rumah.

Teman-teman ku di keluarga besar kelas RSBI'09, terima kasih atas pertemanan yang terjalin selama ini, kebersamaan kita tak akan pernah terlupakan.

Gigih (teman terlama kost), Amin, Aris, Dedi, Aas, Arif, Heru, Adi, Adya, Novan, Danang, Muklis, Rhomas, Aris, Hanif, Tri.S, Atik, Ria dan teman-teman kelas D terima kasih untuk semuanya.

Almamaterku

PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis dapat bersyukur, setelah melalui jalan panjang akhirnya tiba saatnya sesuatu yang dicita-citakan tercapai.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelas sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing akademik kelas RSBI tahun akademik 2009.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua jurusan Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Rita P. Khotimah, M.Sc, selaku pembimbing yang memberikan waktu dan bimbingannya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik
4. Seluruh dosen matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajarannya.

5. Drs. Mufti Addin, M.Pd selaku kepala SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian berlangsung.
6. Moh. Thoha Sholikin, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII H SMP AL-Islam 1 Surakarta untuk informasi dan kerjasamanya.
7. Semua pihak yang membantu penulis sehingga terselesainya penelitian yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran akan sangat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	9
B. Kajian Teori	11
1. Koneksi Matematik	11

2. Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visual, Intellectuality</i> (SAVI)	17
3. Penerapan SAVI Dalam Pembelajaran Matematika	22
4. Model Pembelajaran SAVI dan Kaitannya Dengan Koneksi Matematik	24
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis Tindakan	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	31
C. Setting Penelitian	32
D. Subjek Penelitian	32
E. Rancangan Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Pemeriksaan Validitas Data	40
H. Teknik Analisis Data	41
I. Indikator Kinerja	42

BAB IV HASIL DAN DISKUSI

A. Deskripsi SMP Al-Islam 1 Surakarta	43
B. Deskripsi Kondisi Awal Pembelajaran Matematika	44
C. Deskripsi Tindakan	46
1. Tindakan Siklus I	46
2. Tindakan Siklus II	51

D. Deskripsi Hasil Penelitian	55
E. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sistematika Kerangka Berfikir	29
Gambar 3.1	Rancangan PTK	38
Gambar 4.1	Grafik peningkatan kemampuan koneksi matematik siswa sebelum dan sesudah penelitian	58

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Sebelum Dan Sesudah Diterapkannya Model Pembelajaran SAVI	57
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas VIII H SMP Al-Islam 1 Surakarta	70
Lampiran 2 Daftar Nama Grup Diskusi	70
Lampiran 3 Lembar Observasi Pendahuluan	71
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	72
Lampiran 5 Catatan Lapangan.....	91
Lampiran 6 Tanggapan Guru Setelah Penelitian	96
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	100
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa	118
Lampiran 9 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa	130
Lampiran 10 Lembar Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa ..	138
Lampiran 11 Kisi-kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematik Siswa.....	141
Lampiran 12 Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematik	143
Lampiran 13 Lembar Jawab Tes Kemampuan Koneksi Matematik	149
Lampiran 14 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Koneksi Matematik	150
Lampiran 15 Dokumentasi	158
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian	160
Lampiran 17 Jadwal Bimbingan Pembimbing	161

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL,
INTELLECTUALITY* (SAVI)
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIII H SMP Al-Islam 1 Surakarta
Tahun Ajaran 2012/2013)**

**Yanto Wibowo, A410090190, Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013. 67 halaman.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa kelas VIII H SMP Al-Islam 1 Surakarta melalui model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, Intellectuality* (SAVI). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII H SMP Al-Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan koneksi matematik yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator kemampuan koneksi matematik yang meliputi: 1) Menuliskan masalah kehidupan sehari ke dalam bentuk model matematika, meliputi sebelum pemberian tindakan terdapat 5 siswa (20,83%) dan setelah pemberian tindakan terdapat 20 siswa (90,91%), 2) Menuliskan konsep matematika yang mendasari jawaban, meliputi sebelum pemberian tindakan terdapat 6 siswa (25%) dan setelah pemberian tindakan terdapat 21 siswa (95,45%), 3) Menuliskan hubungan antar objek dan konsep matematika, meliputi sebelum pemberian tindakan terdapat 2 siswa (8,3%) dan setelah pemberian tindakan terdapat 18 siswa (81,82%). Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran SAVI dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa.

Kata kunci: Koneksi Matematik, Model Pembelajaran SAVI