

**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (*SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIIA PADA MATERI KEPADATAN POPULASI DAN PENCEMARAN LINGKUNGAN MTs AL-FALAH MARGOYOSO JEPARA TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Usulan memenuhi sebagai persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Biologi**



**Disusunoleh:**

**RINA MAWADDATUR ROZIYANA**  
**A.420080030**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (*SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII A PADA MATERI KEPADATAN POPULASI DAN PENCEMARAN LINGKUNGAN MTs AL-FALAH MARGOYOSO JEPARA  
TAHUN AJARAN  
2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RINA MAWADDATUR ROZIYANA**  
A.420 080 030

Disetujui untuk dipertahankan  
Di hadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui  
Pembimbing



**Drs. Sumanto**  
Tanggal: 31-5-2013

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL,  
INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI  
SISWA KELAS VII A PADA MATERI KEPADATAN POPULASI  
DAN PENCEMARAN LINGKUNGAN MTs AL-FALAH  
MARGOYOSO JEPARA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

**RINA MAWADDATUR ROZIYANA**  
A.420080030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 18 Juni 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Sumanto

(  )

2. Drs. Djumadi, M. Kes

(  )

3. Dra. TitikSuryani, M. Sc

(  )

Surakarta, 18 Juni 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

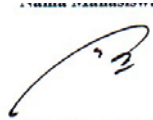


## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Mei 2013



**Rina Mawaddatur Roziyana**  
**A.420 080 030**

## **MOTTO**

“Allah tidak akan memberi cobaan suatu kaum  
sesuai dengan kemampuannya”  
(Al-Qur’an)

“Orang yang paling mulia dihadapan Allah  
adalah orang yang bertaqwa”  
(Al-Qur’an)

“Janganlah mencintai sesuatu berlebihan suatu saat  
akan menjadi yang paling kamu benci  
dan juga sebaliknya”  
(Al-Hadits)

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ya Allah,

Bahwasanya segala kenikmatan dan rahmat yang hamba-Mu  
Dapatkan adalah dari-Mu semata dan tiada sekutu bagi-Mu.  
Maka, segala puji Bagi-Mu dan rasa syukurku untuk-Mu atas  
hidupku.

Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta: wanita terhebat  
Ibuku tersayang Hj.Malichah dan Dra. Masfufah,  
Adikku Wilda Khanifatun Ni'mah,  
Seluruh keluarga tercinta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII A PADA MATERI KEPADATAN POPULASI DAN PENCEMARAN LINGKUNGAN MTs AL-FALAH MARGOYOSO JEPARA TAHUN AJARAN 2012/2013”**. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi dan rosul Allah SWT, yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan pengikutnya.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Penyusunan skripsi ini tidak pernah lepas dari dukungan dan arahan dari banyak pihak. Oleh karena itu, bersama dengan ini penulis bermaksud untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Sumanto, selaku Pembimbing yang penuh kesabaran, keikhlasan dan kerendahan hati memberikan bimbingan, masukan serta pengarahan yang terbaik guna penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Djumadi, M.Kes dan Dra. Titik Suryani, M.Sc selaku penguji 2 dan penguji 3.
3. Dra. Hj. Suparti, M. Si selaku Penasehat Akademik.
4. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi, yang telah melimpahkan ilmu kepada penulis.

5. Teman-teman Biologi angkatan 2008, terimakasih atas kebersamaan dan kenangan asam-manis pada masa perkuliahan bersama kalian.
6. Pengasuh PP Al-Muayyad dan semua santri Windan Al-Muayyad.
7. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungannya.

Semoga Allah SWT membalas budi baik dan amal mereka yang tiada tara serta dicurahkan atasnya rahmat dan nikmat dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan kelemahan yang melekat pada penulisan skripsi ini. Sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi perbaikan dan pembelajaran dalam penelitian serta penulisan ilmiah selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 27 Mei 2013

A. TERIMA KASIH ATAS PERHATIAN



**Rina Mawaddatur Roziyana**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar, aktifitas belajar dan hasil belajar .....	7
B. Perkembangan psikologi siswa .....	11
C. Pendekatan Pembelajaran.....	12
D. Pendekatan SAVI.....	16
E. Penelitian Tindakan Siswa (PTK).....	20
F. Kerangka Pemikiran.....	22
G. Hipotesis Tindakan .....	24
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Variabel Penelitian.....	25

C. Prosedur Penelitian .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil MTs Al-Falah Margoyoso Jepara .....	35
B. Hasil Penelitian .....	37
C. Pembahasan.....	52
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Aktivitas Gaya Belajar .....	19
2. Kelebihan dan Kekurangan SAVI .....	20
3. Langkah-langkah pelaksanaan tindakan menggunakan pendekatan SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ) pada siklus I .....	28
4. Langkah-langkah pelaksanaan tindakan menggunakan pendekatan SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ) pada siklus II .....	29
5. Perencanaan siklus I langkah-langkah pelaksanaan tindakan menggunakan pendekatan SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ) pada siklus I .....	38
6. Perencanaan siklus II langkah-langkah pelaksanaan tindakan menggunakan pendekatan SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ) pada siklus II .....	42
7. Rekapitulasi hasil Penelitian Penerapan Pendekatan SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII A Pada Materi Kepadatan Populasi dan Kerusakan Lingkungan MTs Al-Falah Margoyoso Jepara Tahun Ajaran 2012/2013 .....	48
8. Rata-rata hasil belajar biologi dengan pendekatan SAVI ( <i>Somatis, Auditori, Visual, Intelektual</i> ) pada siswa kelas VII A MTs Al-Falah Margoyoso Jepara Tahun Ajaran 2012/2013 .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambaran tentang ingatan.....	17
2. Kegiatan pada Siklus PTK .....	22
3. Kerangka Pemikiran .....	24
4. Observasi Kelas.....	27
5. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Kegiatan Pembelajaran .....	62
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	67
3. Materi 1, tentang Pengaruh Kepadatan Populasi terhadap Lingkungan	71
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) 1 .....	73
5. Soal <i>Post Test</i> Siklus I.....	75
6. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> I .....	77
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	81
8. Materi 2, tentang Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan.....	85
9. Lembar Kerja Siswa (LKS) 2.....	88
10. Soal <i>Post Test</i> Siklus II .....	90
11. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> II.....	92
12. Daftar Nama Siswa Kelas VII A .....	96
13. Hasil Penilaian Kognitif Kelas VII A .....	97
14. Hasil Penilaian Afektif Siklus I Siswa Kelas VII A.....	99
15. Hasil Penilaian Afektif Siklus II Siswa Kelas VII A .....	101
16. Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	103
17. Surat Observasi .....	106
18. Surat Ijin Riset.....	107
19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	108

**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL,  
INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI  
SISWA KELAS VII A PADA MATERI KEPADATAN POPULASI  
DAN PENCEMARAN LINGKUNGAN MTs AL-FALAH  
MARGOYOSO JEPARA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Rina Mawaddatur Roziyana, A.420080030, Program Studi Pendidikan Biologi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013, 110 halaman.

**ABSTRAK**

*Pembelajaran di MTs Al-Falah Margoyoso Jepara ditemukan kelemahan-kelemahan sebagai berikut: partisipasi siswa dalam pembelajaran masih rendah, siswa kurang termotivasi dan tertarik untuk belajar, siswa cenderung pasif dan belum ada peran aktif dalam interaksi di kelas, serta hasil belajar rendah (belum mencapai KKM/68). Pendekatan SAVI merupakan salah satu alternative untuk menyelesaikan masalah yang ada. Masalah yang diajukan apakah pendekatan SAVI dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VII A pada materi Kepadatan Populasi Dan Kerusakan Lingkungan di MTs Al-Falah Margoyoso Jepara Tahun Ajaran 2012/2013?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan SAVI untuk meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VII A pada materi Kepadatan Populasi Dan Kerusakan Lingkungan MTs Al-Falah Margoyoso Jepara Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan pendekatan SAVI yang dilaksanakandalam 2 siklus, diakhiri dengan kesimpulan dan post test pada setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar pada siklus I (ranah kognitif =74,40 atau meningkat sebesar 4,52 dari nilai awal; ranah afektif =11,6 (termasuk kategori sedang dalam minat)). Rata-rata hasil belajar pada siklus II (ranah kognitif =85,42 atau meningkat sebesar 11,02 dari siklus I; ranah afektif=16,1 (termasuk baik dalam minat) atau meningkat sebesar 4,5 dari siklus I). Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan SAVI dapat memperbaiki proses pembelajaran, walaupun masih ada 2 siswa dalam siklus II mendapat nilai di bawah KKM dan peningkatan hasil belajar Biologi signifikan pada siswa kelas VII A MTs Al-Falah Margoyoso Jepara Tahun Ajaran 2012/2013.*

**Kata kunci:** hasil belajar, pendekatan SAVI, kepadatan penduduk dan pencemaran lingkungan.