

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
STRATEGI *QUESTIONS STUDENT HAVE* DENGAN  
MEDIA TORSO PADA SISWA KELAS VIII H  
SMP N 3 COLOMADU KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Biologi



**Disusun oleh:**

**DEWI CATUR OKTRIANA**

**A 420 080 067**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI  
*QUESTIONS STUDENT HAVE* DENGAN MEDIA TORSO PADA  
SISWA KELAS VIII H SMP N 3 COLOMADU KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DEWI CATUR OKTRIANA**  
**A 420080067**

Disetujui untuk dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Tanggal: 17 Juni 2013

Mengertahui

Pembimbing,



**Djumadi, M. Kes**

**NIK 807**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI  
*QUESTIONS STUDENT HAVE* DENGAN MEDIA TORSO PADA  
SISWA KELAS VIII H SMP N 3 COLOMADU KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

**DEWI CATUR OKTRIANA**




**A 420 080 067**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 19 Juni 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Djumadi, M. Kes** (  )
2. **Dra. Haryatmi, M.Si** (  )
3. **Dra. Suparti, M.Si** (  )

Surakarta, 19 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dra. N. Setyaningsih, M.Si.**

**NIK: 403**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Juni 2013



**DEWI CATUR OKTRIANA**  
A 420 080 067

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah

Q.S. Al Ahzab: 21

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ

اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk esok hari (akhir)

Q.S. Al Hasyr: 18

## PERSEMBAHAN

### *ALHAMDULILLAHI RABBIL 'ALAMIN*

Dengan penuh kasih, karya kecil yang sederhana ini penulis mempersembahkan untuk:

Ayah dan ibu yang tak terbatas atas semua pengorbanan dan do'a disetiap sujudmu, memberikan perhatian dan kasih sayang Selalu mengingatkanku disetiap waktu untuk tidak putus asa Dalam meraih semua cita- cita dan harapanku.

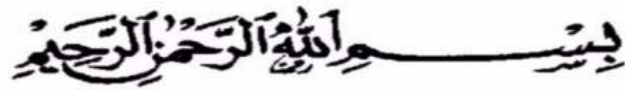
Dan tak lupa kakakku Desy dan Deny dan *my twin* yang selalu menghiasi hari-hariku.

*My nieces* deffy, syain2 aku sayang padamu.

Teman-teman angkatan 2008 yang penuh semangat dan kompak selalu

Civitas Akademik Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI *QUESTIONS STUDENT HAVE* DENGAN MEDIA TORSO PADA SISWA KELAS VIII H SMP N 3 COLOMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Surakarta. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Drs.Djumadi M,Kes, selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, serta pengarahan, dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hariyatmi, M. Si, selaku Penguji II yang telah sabar memberikan pengarahan kepada saya.
3. Ibu Dra. Suparti, M.Si, selaku penguji III yang telah sabar memberikan pengalaman baru.
4. Ibu Rina Astuti SPd. selaku Pembimbing Akademik kelas B.

5. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS
6. Teman-teman Biologi '08 terima kasih atas persahabatan dan kerbersamaannya selama ini.
7. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusun skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun semangat penulis harapkan dari pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikum WR. Wb.

Surakarta, 17 Juni 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Pembelajaran .....	7
2. Strategi Pembelajaran.....	8
3. Strategi Pembelajaran Aktif .....	11
4. Strategi Questions <i>Student Have</i> .....	14
5. Penelitian Tindakan Kelas .....	15
6. Hasil Belajar.....	16
7. Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia.....	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	24

C. Kerangka Pemikiran.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian .....	27
C. Subjek Dan Objek .....	28
D. Prosedur Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Keabsahan Data.....	38
I. Indikator Pencapaian.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Implikasi .....	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Rekapitulasi hasil penelitian siklus I dan siklus II mengenai hasil observasi dan nilai rata- rata dengan menggunakan strategi Questions Student Have .....	43
4.2. Kondisi Awal Hasil Belajar siswa Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	58
4.3. Hasil pembelajaran siswa pada aspek kognitif dengan strategi pembelajaran <i>Questions Student Have</i> .....	58
4.4. Rata- rata nilai pelajaran IPA Biologi dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>Questions Student Have</i> pada siswa kelas VIII H SMP N 3 Colomadu tahun ajaran 2012/2013 .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	73
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	88
4. Soal dan Jawaban Siklus I .....	101
5. Soal dan Jawaban Siklus II .....	103
6. Daftar Siswa Kelas VIII H .....	105
7. Nilai Kognitif Siswa Kelas VIII H .....	106
8. Form Penilaian Afektif.....	108
9. Nilai Afektif Siswa Siklus I .....	112
10. Nilai Afektif Siswa Siklus II .....	114
11. Dokumentasi Penelitian .....	116
12. Hasil Observasi Kelas .....	119
13. Surat Ijin Riset .....	121
14. Surat Keterangan Bukti Penelitian .....	122

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI  
*QUESTIONS STUDENT HAVE* DENGAN MEDIA TORSO PADA SISWA  
KELAS VIII H SMP N 3 COLOMADU KARANGANYAR TAHUN  
AJARAN 2012/2013**

Dewi Catur Oktriana, A420080067, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa, pada materi Sistem Gerak Pada Manusia melalui penerapan Questions Student Have pada siswa kelas VIII H Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan tindakan kelas yang terdiri dari atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan Strategi Questions Student Have yang dilakukan dalam dua siklus. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode wawancara, metode observasi, metode tes, dan metode dokumentasi. Penelitian dilakukan dengan penilaian afektif dan kognitif dalam tiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada siklus I menjadi 72,968 dari nilai awal 80,406; sedangkan nilai rata-rata afektif sebesar 12,40 (termasuk kategori cukup berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus II menjadi 85,468 dari siklus I yang hanya 72,968; sedangkan nilai rata-rata afektif meningkat menjadi 16,34 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui penerapan Questions Student Have dapat meningkatkan hasil belajar IPA Biologi siswa kelas VIII H SMP N 3 Colomadu tahun pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: hasil belajar (aspek kognitif dan aspek afektif), *strategi questions student have*.