

PENGEMBANGAN PERILAKU MULIA MELALUI METODE BERCERITA
DENGAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B DI
TK SATU ATAP GONDANGRAWE ANDONG KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012 / 2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S -1

PAUD



WIWIK SUSILOWATI

A53C090020

PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN PERILAKU MULIA MELALUI METODE BERCERITA
DENGAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B DI
TK SATU ATAP GONDANGRAWE ANDONG KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

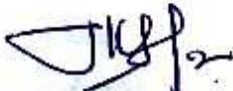
Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

WIWIK SUSILOWATI
A53C090020

**Telah disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Mengetahui:

Pembimbing


(Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD)

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERILAKU MULIA MELALUI METODE BERCERITA
DENGAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B DI
TK SATU ATAP GONDANGRAWE ANDONG KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

WIWIK SUSILOWATI
A53C090020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD
2. Drs, Joko Suwandi, M.Pd.
3. Aryati Prasetyarini, .M.Pd



Surakarta, 5 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Nining Setyaningsih, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa didalam skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disitu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti dan ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Boyolali, 4 April 2013



WIWIK SUSILOWATI
A53C090020

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN PERILAKU MULIA MELALUI METODE BERCERITA
DENGAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B DI
TK SATU ATAP GONDANGRAWE ANDONG KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

WIWIK SUSILOWATI

A53C090020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD
2. Drs, Joko Suwandi, M.Pd.
3. Aryati Prasetyarini, .M.Pd



Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dekan Nining Setyaningsih, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa didalam skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disitu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti dan ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Boyolali, April 2013



WIWIK SUSIOWATI
A53C090020

MOTTO

- ❖ Hidup ini adalah tantangan, maka kita harus kuat apapun posisi kita dan resikonya.
- ❖ Masa lalu merupakan pembelajaran untuk menyongsong hari depan.
- ❖ Bangkitlah tanpa ada kata menyerah demi sebuah cita-cita.
- ❖ Ketabahan dan kesabaran adalah kekuatan iman untuk menapaki kerikil dan duri-duri kehidupan.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang telah membantu baik secara moril maupun materiil :

1. Bapakku yang selalu memberikan motivasi dan mengingatkanku untuk selalu bersabar dan semangat dalam menjalani kehidupan ini.
2. Untuk ibuku yang telah tiada dan meninggalkanku sejak bayi akan tetap terukir dihatiku, serta budeku yang tercinta sebagai pengganti ibuku
3. Suamiku dan anak-anakku tersayang kak Tata, Kak Titi, dik Sofi yang telah rela memberikan kesempatan untuk belajar walaupun aku telah melewatkan kebersamaanku bersama keluarga.
4. Teman-teman senasib dan seperjuangan, masyarakat Sempu yang telah memberikan dukungan, saran hingga skripsi ini selesai.
5. Keluarga besar TK/SD satu atap Gondangrawe Andong Boyolali tercinta yang telah memberikan motivasi penuh.
6. Untuk adik-adikku yang telah memberikan semangat belajar untuk tetap maju pantang menyerah.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERILAKU MULIA MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK SATU ATAP GONDANGRAWE ANDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Wiwik Susilowati. A53C090020. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. 96.

Penelitian ini bertujuan pengembangan perilaku mulia pada anak didik kelompok B TK Satu Atap Gondangrawe Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013 melalui metode bercerita dengan media papan flanel. Jenis penelitian ini adalah penilaian tindakan kelas disebut Classroom Action Research (CAR). Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tehnik diskriptif komperatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengembangan perilaku mulia. Dalam penelitian menunjukkan rata-rata hasil pengembangan perilaku mulia anak sebelum tindakan 38,5%. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan menggunakan metode bercerita dengan media papan flanel pada siklus I hasil kemampuan rata-rata anak satu kelas meningkat menjadi 41,875%, pada siklus II 64,875%, dan pada siklus III meningkat menjadi 84,625. Dengan demikian penerapan melalui metode bercerita dengan media papan flanel dapat mengembangkan perilaku mulia pada anak kelompok B TK Satu Atap Gondangrawe, Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : *Pengembangan Perilaku Mulia. Bercerita dengan Media Papan Flanel.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa mencurahkan Rahmad, Hidayah, serta Kurnia-Nya, sehingga penulis diberikan kekuatan, keimanan dan kesehatan sehingga mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “ PENGEMBANGAN PERILAKU MULIA MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK SATU ATAP GONDANGRAWE ANGDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012-2013.

Skripsi ini tidak akan terwujud apabila tidak ada bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan penuh hormat serta rasa terima kasih saya ucapkan kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda M.Hum selaku Ketua Progdil PSKGJ FKIP UMS.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Drs. Joko Suwandi, M.Pd selaku dosen penguji II.
5. Aryati Prasetyarini, M.Pd Selaku Dosen penguji III.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan Progdil PSKGJ FKIP UMS.

7. Ibu Yuli Widiastuti, S.Pd AUD selaku kepala sekolah TK satu atap Gondangrawe, Andong, Boyolali.
8. Bapak Cahyono selaku guru pendamping
9. Secara khusus penulis ucapkan terima kasih kepada keluarga kami yang telah memberikan dorongan, bantuan serta pengertian kepada penulis, selama mengikuti perkuliahan maupun didalam menyelesaikan skripsi ini, serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

Demikian akhir kata, penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut serta dan berperan serta membantu jalannya penyusunan skripsi ini dari awal sampai dengan akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita ini, amin.

Penulis



WIWIK SUSILOWATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Pengembangan Perilaku Mulia	9
2. Pengembangan Perilaku Mulia pada anak Kelompok B	14
3. Indikator Pengembangan Perilaku Pada Anak Kelompok B di TK Satu Atap Gondangrawe andong Boyolali	17

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Mulia Anak	18
5. Metode Bercerita dengan Media Papan Flanel	19
B. Kajian Penelitian Yang Relefan	24
C. Kerangka Pemikiran	26
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	30
C. Jenis Penelitian	31
1. Jenis Penelitian	31
2. Strategi Penelitian	32
D. Prosedur Penelitian	33
E. Jenis Data	56
F. Pengumpulan data	37
G. Instrument Penelitian	38
H. Tehnik Analisis.....	44
I. Indikator Keberhasilan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi latar Penelitian	50
1. Profile Sekolah	50
2. Visi dan Misi	51
3. Sarana dan Prasarana	52
4. Keadaan Sumber Daya Manusia	53
5. Karakteristik Anak	53
B. Refleksi Awal	54
C. Analisis Pencarian Fakta	55
D. Deskripsi Penelitian Siklus	56
E. Pembahasan	75
F. Keterbatasan Penelitian	79

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	