

**REALISASI KESANTUNAN BERBAHASA ANTARA SANTRI DENGAN
USTAD DALAM KEGIATAN TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN
ALAZHAR PULUHAN JATINOM KLATEN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



TITAH MASLAHAH

NIM. A 310 090 152

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN
REALISASI KESANTUNAN BERBAHASA ANTARA SANTRI DENGAN
USTAD DALAM KEGIATAN TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN
ALAZHAR PULUHAN JATINOM KLATEN

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

TITAH MASLAHAH

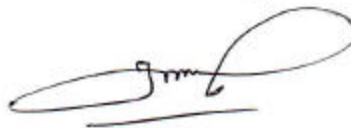
A310090152

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing,



Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM., M. Hum

NIP 130811578

Tanggal: 23 April 2013

PENGESAHAN
SKRIPSI
REALISASI KESANTUNAN BERBAHASA ANTARA SANTRI DENGAN
USTAD DALAM KEGIATAN TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN
ALAZHAR PULUHAN JATINOM KLATEN

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh:

TITAH MASLAHAH
A 310090152

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 22 Juni 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.
3. Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum.



Surakarta, 02 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 April 2013



Titah Maslahah

A310090152

MOTTO

مَنْ سَأَلَ عِلْمًا فَهُوَ كَمَنْ سَأَلَ لِقَاءَ رَبِّهِ

Mencari ilmu itu hukumnya wajib bagi muslimin dan muslimat

(HR. Ibnu Abdil Bari)

Islam menganjurkan kita semua untuk selalu mencari ilmu, karena mencari ilmu hukumnya wajib. Maka sebagai muslim, dalam hidup harus selalu diisi dengan ibadah dan terus belajar.

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis peruntukkan orang-orang yang penulis sayangi dan cintai.

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi doa dan dukungan.
2. Seluruh keluarga tersayang.
3. Teman-teman tersayang yang selalu memberikan semangat dan bantuan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Realisasi Kesantunan Berbahasa antara Santri dengan Ustad Dalam Kegiatan Taman Pendidikan Alquran Alazhar Puluhan, Jatinom, Klaten” disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis.

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Yang telah memberikan surat izin riset untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta. Yang telah melancarkan penelitian ini dari kelancaran judul penelitian, sampai dengan dipertahankan di depan Dewan Penguji.

3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik. Yang telah memberi bimbingan dan selalu mengarahkan dalam akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan ilmu bagi penulis.
6. Ustad Taman Pendidikan Alquran Alazhar Puluhan, Jatinom, Klaten yang telah memberi izin dan mendukung dalam penelitian.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan.
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka penulis selalu menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 23 April 2013

Penulis



Titah Maslahah
A310090152

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Daftar Istilah	4
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Kesantunan Berbahasa	7
2. Situasi Tutur	7
a. Penutur dan Lawan Tutur	7
b. Konteks Tuturan	7
c. Tujuan Tuturan	9

d. Tuturan Sebagai Bentuk Tindakan atau Aktivitas.....	9
e. Tuturan Sebagai Produk Verbal.....	9
3. Prinsip Kesantunan	9
a. Skala Kesantunan Leech.....	10
b. Skala Kesantunan Brown and Levinson.....	12
c. Skala Kesantunan Robin Lakoff.....	15
4. Tindak Tutur.....	16
5. Teori Pragmatik dan Sociopragmatik	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Rancangan atau Desain Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Jenis dan Strategi Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Sumber Data	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	23
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data	25
H. Prosedur Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	27
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
1. Profil Umum TPA Alazhar Puluhan, Jatinom, Klaten.....	27
2. Tujuan dan Sistem Pendidikan.....	28

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	29
1. Realisasi Bentuk Kesantunan Berbahasa antara Santri dengan Ustad Dalam Kegiatan Taman Pendidikan Alquran Alazhar Puluhan, Jatinom, Klaten	29
2. Skala Kesantunan Berbahasa	56
C. Temuan Studi Dihubungkan dengan Kajian Teori	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

REALISASI KESANTUNAN BERBAHASA ANTARA SANTRI DENGAN USTAD DALAM KEGIATAN TAMAN PENDIDIKAN ALQURAN ALAZHAR PULUHAN JATINOM KLATEN

Titah Maslahah, A310090152, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 76 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan bentuk kesantunan berbahasa antara santri dengan ustad dalam kegiatan Taman Pendidikan Alquran Alazhar Puluhan, Jatinom, Klaten dan Merumuskan skala kesantunan dalam berbahasa antara santri dengan ustad dalam kegiatan Taman Pendidikan Alquran Alazhar Puluhan, Jatinom, Klaten. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik simak bebas libat cakap. Teknik analisis data yang digunakan adalah padan pragmatik. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, dalam penelitian terdapat 4 bentuk kesantunan. (1) Kesantunan dalam memohon. Kesantunan dalam memohon dibagi menjadi, (a) kesantunan memohon, dan (b) kesantunan meminta. (2) Kesantunan dalam mengajak. Kesantunan dalam mengajak dibagi menjadi, (a) kesantunan mengajak, dan (b) kesantunan membujuk, (c) kesantunan mendesak. (3) kesantunan dalam menyilakan. (4) kesantunan dalam menolak.

Mengukur peringkat skala kesantunan dalam penelitian ini mengacu pada tiga tipe yaitu, (1) Tipe tuturan dengan rumusan pernyataan permintaan, (2) tipe tuturan dengan rumusan pernyataan keinginan, (3) tipe tuturan dengan rumusan pernyataan keharusan. Ketiga tipe tersebut dapat dijadikan alat untuk mengukur peringkat skala kesantunan. Data pada penelitian ini terdapat 26 data, setelah diklasifikasikan (1) Tipe tuturan dengan rumusan pernyataan permintaan ditemukan 15 tuturan, dalam bentuk angka prosentase terdapat 57,70%, (2) tipe tuturan dengan rumusan pernyataan keinginan ditemukan 7 tuturan, dalam bentuk angka prosentase terdapat 26,92%, (3) tipe tuturan dengan rumusan pernyataan keharusan ditemukan 4 tuturan, dalam bentuk angka prosentase terdapat 15,38%. Peringkat terbanyak pada penelitian ini diduduki oleh Tipe tuturan dengan rumusan pernyataan permintaan ditemukan 15 tuturan, dalam bentuk angka prosentase terdapat 57,70%, maka dapat dikatakan bahwa santri banyak bertutur kepada ustad pada saat mempunyai permintaan.

Kata kunci: *kesantunan berbahasa, tuturan, santri*