

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI METODE *HOMESCHOOLING*
(Studi Kasus di *Homeschooling* Kak Seto Surakarta Tahun 2012)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

**WAHYU WIDIANANTA
A 220070019**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI METODE *HOMESCHOOLING*
(Studi Kasus di *Homeschooling* Kak Seto Surakarta Tahun 2012)**

Diajukan oleh:

WAHYU WIDIANANTA

A. 220070019

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

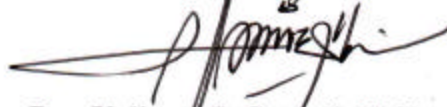
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing I,



Drs. H. Sutan Syahrir Zabda. MH.
NIK. 142

Pembimbing II,



Drs. Yulianto B. Setvadi, M.Si
NIP. 196107301987031002

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI METODE *HOMESCHOOLING***

(Studi Kasus di *Homeschooling* Kak Seto Surakarta Tahun 2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU WIDIANANTA

A. 220070019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, tanggal 11 Juni 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda. MH.



2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si



3. Dr. Nurhadiantomo



Surakarta, 15 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

SURAKARTA MK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 01 April 2013



WAHYU WIDIANANTA

A. 220070019

MOTTO

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman.

(QS. Ali Imran: 139)

Hanya kepada Engkau kami menyembah dan hanya kepada Engkau kami mohon pertolongan.

(Al Faatihah : 5)

Jangan biarkan hidup mematahkan semangatmu, setiap orang yang mengalami kegagalan harus memulai dari awal.

(Richard L Evans)

Untuk menjadi bintang, anda butuh terbang lebih tinggi, sayap lebih lebar dan sinar yang lebih cemerlang.

(Mario Teguh)

Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ayah dan Ibuku yang tercinta

Tiada kata lain yang bisa terucap selain terima kasih yang tak terhingga atas semua curahan kasih sayang, cinta, dukungan, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Tetesan peluh dan air mata yang takkan mampu terbayarkan oleh apapun. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.

Adinda Puji Lestari yang aku sayangi

Terima kasih telah memberikan semangat, support maupun dukungan dan bantuannya. Tanpa dorongan dan kasih sayangmu aku bukanlah siapa-siapa.

Teman-teman Angkatan '07

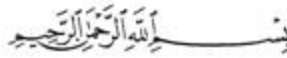
Kalian semua adalah bagian dari perjalanan hidupku. Terima kasih buat semuanya semoga persahabatan kita abadi dan tak terlupakan.

Teman-teman Kerja dan teman-teman Kost Heri

Teman-teman kerja Barcelona-net (Ms Daroubi, Aa gid, Pudhi, Ahmad, Uut), dan teman-teman Kost Heri (Dimas, Arip, Mahendra, Yoga, Bowo, Budi) terima kasih atas bantuan, dukungan semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “**Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Metode *Homeschooling* (Studi Kasus di *Homeschooling* Kak Seto Surakarta Tahun 2012)**”. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan PKn Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda. MH, selaku pembimbing I dalam penelitian atas bimbingannya selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
4. Bapak Drs. Yulianto B. Setyadi, M.Si selaku pembimbing II dalam penelitian atas bimbingannya selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

5. Bapak/Ibu dosen Program studi PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
6. Keluarga besarku, ayah, ibu, dan saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan dan doa selalu.
7. Puji Lestari, terima kasih atas dukungan, perhatian, doa, dan cintamu.
8. Teman-teman di Program Studi PKn angkatan 2007 (Farid, Alif, Pudhi, Yoga, Agus, Sulis, Udin, Inung, Nasir) atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan kita akan abadi.
9. Adik-adik tingkat Program Studi PKn angkatan 2008, terima kasih atas dukungannya.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penelitian ini, meskipun penulis sudah berusaha secara maksimal. Harapan penulis kepada para pembaca untuk memberikan sebuah kritikan dan saran yang membangun untuk perbaikan dan kemajuan penelitian-penelitian yang akan dilaksanakan berikutnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 01 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8

1. Pendidikan Karakter.....	8
2. Pilar-pilar Pendidikan Karakter	17
3. Karakter dalam Perspektif Pendidikan.....	19
4. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter	21
5. Metode <i>Homeschooling</i>	23
6. Pola Pendidikan Karakter dengan Metode <i>Homeschooling</i> ...	28
7. Implementasi Pendidikan Karakter dengan Metode <i>Home- schooling</i>	33
8. Hubungan <i>Homeschooling</i> dengan Sekolah-sekolah Formal yang Terkait.....	38
9. Proses Mendapatkan Pengakuan Pemerintah dalam Hal Kelulusan atau Ijasah	40
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	43
C. Kerangka Pemikiran	44
D. Rancangan atau Desain Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
D. Sumber Data	49
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
F. Keabsahan Data	53
G. Teknik Analisis Data.....	55

H. Prosedur Penelitian.....	57
-----------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
1. Peta Lokasi Penelitian.....	59
2. Sejarah Singkat <i>Homeschooling</i> Kak Seto Surakarta	60
3. Visi, Misi dan Tujuan <i>Homeschooling</i> Kak Seto Surakarta ..	61
4. Fasilitas <i>Homeschooling</i>	63
5. Profil Guru, Tutor atau Karyawan <i>Homeschooling</i> Kak Seto Surakarta	63
6. Hubungan <i>Homeschooling</i> Kak Seto dengan Sekolah-sekolah Formal yang Terkait.....	65
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	67
1. Pola Pendidikan Karakter di Sekolah dengan Metode <i>Home- schooling</i> Kak Seto Surakarta Tahun 2012	68
2. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah dengan Metode <i>Homeschooling</i> Kak Seto Surakarta Tahun 2012	79
3. Proses Mendapatkan Pengakuan Pemerintah dalam Hal Kelulusan atau Ijasah	82
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	86
1. Pola Pendidikan Karakter di Sekolah dengan Metode <i>Home- schooling</i>	86
2. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah dengan Metode <i>Homeschooling</i>	88

3. Hubungan <i>Homeschooling</i> dengan Sekolah-sekolah Formal	88
4. Proses Mendapatkan Pengakuan Pemerintah dalam Hal Kelulusan atau Ijasah Bagi Siswa <i>Homeschooling</i> Kak Seto Surakarta	89
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	47
Tabel 2. Data Karyawan <i>Homeschooling</i> Kak Seto	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian.....	45
Gambar 2. Triangulasi teknik pengumpulan data	55
Gambar 3. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	57
Gambar 4. Peta Lokasi Penelitian	59
Gambar 5. Struktur Organisasi <i>Homeschooling</i> Kak Seto Surakarta	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara dengan Informan
- Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Informan
- Lampiran 3. Dokumentasi Hasil Penelitian di *Homeschooling* Kak Seto Surakarta
- Lampiran 4. Standard Budaya Siswa
- Lampiran 5. Struktur Organisasi *Homeschooling* Kak Seto Surakarta
- Lampiran 6. Surat Ijin Observasi
- Lampiran 7. Surat Ijin Riset
- Lampiran 8. Surat Permohonan Konsultan
- Lampiran 9. Surat Keterangan Riset
- Lampiran 10. Surat Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11. Surat Berita Acara Ujian Skripsi

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI METODE *HOMESCHOOLING*
(Studi Kasus di *Homeschooling* Kak Seto Surakarta Tahun 2012)**

Wahyu Widiananta, A22007019, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, xvi + 94 halaman.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pola pendidikan karakter, implementasi pendidikan karakter di sekolah dengan metode *homeschooling* dan mengetahui hubungan *homeschooling* dengan sekolah-sekolah formal yang terkait serta mengetahui proses mendapatkan pengakuan pemerintah dalam hal kelulusan atau ijazah bagi siswa *homeschooling*. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kualitatif, yang hasilnya data deskriptif tentang implementasi pendidikan karakter melalui metode *Homeschooling*. Hasil analisis berupa pola pendidikan karakter di sekolah dengan metode *homeschooling* Kak Seto adalah jujur, disiplin, percaya diri, peduli, mandiri, kreatifitas, bertanggung jawab, dan bersikap kritis. Pola pendidikan karakter di *homeschooling* Kak Seto Surakarta menerapkan dengan memilih materi yang disesuaikan dengan keseharian si anak karena anak belum tentu bisa mengikuti materi yang diberikan sehingga terbentuk kesadaran anak tentang nilai-nilai dalam bertingkah laku di dalam maupun di luar kelas. Implementasi pendidikan karakter di sekolah dengan metode *homeschooling* Kak Seto yaitu dengan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan karakter standard budaya, *life skill*, teori langsung praktek, karakter kembali ke siswa, tutor membantu untuk mengembangkan Hubungan *homeschooling* dengan sekolah formal adalah *homeschooling* berdiri sendiri sebagai sekolah non formal, keduanya memiliki persamaan yaitu menghantarkan anak mewujudkan pendidikan yang diinginkan, sedangkan perbedaannya antara lain pendidikan formal berdasarkan standarisasi dan *homeschooling* mengedepankan kepentingan anak; pendidikan formal pengelolaan terpusat dan *homeschooling* melibatkan orang tua dalam pengelolaan. Pengakuan pemerintah terhadap ijazah yaitu *homeschooling* akan mendapatkan ijazah kesetaraan yang dikeluarkan oleh KEMDIKNAS seperti; paket A setara SD, paket B setara SMP, paket C setara SMU.

Kata kunci: *Implementasi, Homeschooling, Pendidikan Karakter*

Surakarta, 01 April 2013
Penulis

(Wahyu Widiananta)