

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK MELALUI METODE BERMAIN BALOK PADA KELAS
B1 KELOMPOK BERMAIN BINA PUTRA HUSADA KEMUDO
PRAMBANAN KLATEN TAHUN 2012-2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada :

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan



Diajukan Oleh:

IRZA HELMASARI
A53B090187

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK MELALUI METODE BERMAIN BALOK PADA KELAS
B1 KELOMPOK BERMAIN BINA PUTRA HUSADA KEMUDO
PRAMBANAN KLATEN TAHUN 2012-2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

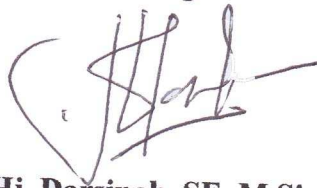
IRZA HELMASARI

NIM: A53B090187

Telah disetujui dan syahkan oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Hj. Darsinah, SE., M.Si

NIK.355

PENGESAHAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK MELALUI METODE BERMAIN BALOK PADA KELAS
B1 KELOMPOK BERMAIN BINA PUTRA HUSADA KEMUDO
PRAMBANAN KLATEN TAHUN 2012-2013**

Disusun oleh :

IRZA HELMASARI
A53B090187

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr Hj. Darsinah, SE.M.Si
2. Drs. Yakub Nasuha, M.Hum
3. Dra. Sundari, SH.M.Hum

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang penuh diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali karya atau pendapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 16 Maret 2013

Yang menyatakan



IRZA HELMASARI
A53B090187

MOTTO

Dan taatilla Allah dan Rasul agar kamu mendapat rahmat (Qs.Ali Imran:132)

Kesabaran dan lemah lembut modal utama mendidik anak (Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibuku tercinta dengan penuh rasa hormat atas ketulusan doanya
2. Suami dan anakku tersayang yang selalu memberikan motivasi
3. Teman-teman seperjuangan atas bantuan yang diberikan
4. Anak-anak PAUD
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirabbil 'alamin. Segala puji bagi Allah SWT semoga sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Banyak hal yang menghambat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak hambatan yang ada dapat teratasi. Untuk itu penulis meyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan dalam perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku ketua Program S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr Hj. Darsinah, SE.M.Si selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dengan kesabaran dan waktunya sehingga terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Drs. Jaswandi selaku koordinasi PSKGJ PAUD Kab Klaten yang selalu memberikan bantuan.
5. Para Dosen Program Studi Paud yang telah memberi bekal ilmu.

6. Kepala Sekolah dan semua pendidik KB Bina Putra Husada Kemudo Prambanan Klaten yang telah meluangkan waktu serta memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Buat orang tuaku yang telah memberikan do'a serta bantuan moril dan spiritual.
8. Buat suamiku dan anakku yang telah membantu memberikan do'a dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Buat teman-teman seperjuangan yang telah membantuku dalam pembuatan skripsi sampai selesai.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah memberi bantuan baik materi maupun motivasi kepada penulis.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah, Walaupun disadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan dan jauh dari sempurna, namun demikian besar harapan penulis bahwa skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan dan menjadi pendorong dalam melakukan kajian lebih lanjut bagi siapa saja yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 13 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6

1.Kemampuan Kognitif	6
a. Pengertian Pengembangan Kognitif.....	6
b. Prinsip Pengembangan Kognitif.....	6
c. Tahap Pengembangan Kognitif.....	7
d. Manfaat Pengembangan Kognitif.....	8
e. Faktor Yang Mempengaruhi Pengembanan Kognitif.	9
f. Tingkat Pencapaian Pengembangan Kognitif.....	9
2.Bermain Balok	11
a. Pengertian Metode Bermain Balok.....	11
b.Tujuan dan Manfaat Bermain Balok.....	13
c. Tahapan Bermain Balok.....	13
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pemikiran	16
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Setting Penelitian	18
B. Subjek Penelitian	18
C. Jenis Penelitian	18
D. Prosedur Penelitian	19
E. Jenis Data	21
F. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Instrumen Penelitian	24
H. Indikator Pencapaian	27
I. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Latar Penelitian	30
B. Hasil Penelitian	31
1.Pra Siklus	32
2. Siklus I	33
3.Siklus II	39

C. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Implikasi	48
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Variabel	16
1.2 Format Perolehan Data	23
1.3 Butir Amatan	25
2.4 Teknik Analisis Data	29
4.2 Rincian Pelaksanaan Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak dengan Metode Bermain.....	45
4.3 Perbandingan Pencapaian Prosentase.....	47
4.4 Analisis Pencapaian	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berpikir.....	17
2.2 Prosedur Penelitian.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Lembar Observasi Kemampuan kognitif anak melalui bermain balok
- 2 Pedoman Observasi Guru
- 3 Catatan lapangan
- 4 Lembar Tabulasi
- 5 Rencana Bidang Pengembang Kognitif

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI METODE BERMAIN BALOK

(Penelitian Pada kelas B1 KB Bina Putra Husada Kemudo prambanan Klaten

Tahun 2012-2013)

Irza Helmasari, A53B090187, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui metode bermain balok pada kelas B1 KB Bina Putra Husada Kemudo Prambanan Klaten Tahun 2012-2013. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, mengambil subjek anak kelas B1 KB Bina Putra Husada Kemudo Prambanan Klaten, pada semester genap tahun ajaran 2012-2013 dengan sejumlah anak 25 orang anak, yang terdiri dari 15 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Data kemampuan kognitif anak dikumpulkan melalui observasi. Data pembelajaran dengan bermain balok dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Data Kemampuan kognitif anak dianalisis dengan analisis komparatif pada setiap siklus yaitu membandingkan hasil pencapaian anak dengan indikator yang ditargetkan. Data pembelajaran dengan bermain balok dihitung dengan hasil analisis data, yang menunjukkan bahwa terjadi pengembangan kemampuan kognitif anak melalui metode bermain balok. Hal ini dapat diketahui pengembangan pada siklus I 71,25% dan siklus II 94,37%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Bermain balok dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak.

Kata Kunci : *Metode bermain balok, kemampuan kognitif*