

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK 02 KARANGLO
TAWANGMANGU KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Strata 1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh:

**MULFI YUSNIAR
NIM. A. 520091045**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK 02 KARANGLO
TAWANGMANGU KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :

**MULFI YUSNIAR
NIM. A. 520091045**

Disetujui Untuk Dipertahankan

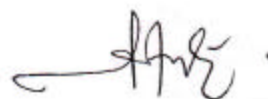
Didepan Dewan Penguji Skripsi S – 1

Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo M.Pd
Tanggal : 20-6-2013

Pembimbing II



Wili Astuti, S.Pd. M.Hum
Tanggal : 20-6-2013

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK 02 KARANGLO TAWANGMANGGU
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Disusun oleh :




MULFI YUSNIAR
NIM. A. 520091045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 20 - 6 - 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()
2. Wili Astuti, S.Pd, M.Hum ()
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()

Surakarta, 2013

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



MOTTO

Kegagalan jangan pernah membuat kita patah semangat, sehingga kegagalan bisa membuat kita menjadi rasa ingin tahu yang lebih dan ingin mencoba terus.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta.
2. Saudaraku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal
3. Almamaterku

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



Mulfi Yusniar
A520091045

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Direktur PGSD dan PAUD yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAUD FKIP ums Surakarta memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd dan Wili Astuti, S.Pd, M.Hum Pembimbing I dan II yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.

5. Kepala TK 02 Karanglo Tawangmangu Karanganyar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut.
6. Petugas perpustakaan yang telah membantu dalam memberikan pinjaman berbagai referensi buku yang diperlukan oleh penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4

BAB	II. LANDASAN TEORI	6
	A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	6
	B. Kajian Teori	9
	1. Kemampuan Motorik Halus	9
	2. <i>Finger Painting</i>	16
	C. Kerangka Berpikir	24
	D. Hipotesis Penelitian	25
BAB	III. METODE PENELITIAN	26
	A. Metode Penelitian	26
	B. <i>Setting</i> Penelitian	28
	C. Subyek Penelitian	28
	D. Prosedur Penelitian.....	29
	E. Jenis Data dan Sumber Data	31
	F. Teknik Pengumpulan data	31
	G. Instrumen Perolehan Data	35
	H. Indikator Kinerja	41
	I. Analisis Data	41
BAB	IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	46
	A. Deskripsi Latar Penelitian	46
	B. Refleksi Awal	50
	C. Deskripsi Penelitian Siklus	52
	D. Pembahasan.....	66

BAB	V. PENUTUP	70
	A. Kesimpulan	70
	B. Saran – saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....		73
LAMPIRAN		75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Butir Amatan Rekaman Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui <i>Finger Painting</i>	36
Tabel 3.2. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui <i>Finger Painting</i>	37
Tabel 3.3. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran dengan <i>Finger Painting</i>	40
Tabel 4.1. Tabulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Pembelajaran dengan <i>Finger Painting</i>	51
Tabel 4.2. Tabulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Pembelajaran Dengan <i>Finger Painting</i> Siklus I.....	56
Tabel 4.3. Tabulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Pembelajaran Dengan <i>Finger Painting</i> Siklus II.....	60
Tabel 4.4. Tabulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Pembelajaran Dengan <i>Finger Painting</i> Siklus III.....	64
Tabel 4.5. Perbandingan Hasil Post Test Kemampuan Motorik Halus Anak-anak Taman Kanak-kanak 02 Karanglo Tamangmangu Karanganyar.....	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Model Analisis Jalinan.....	42
Gambar 4.1. Histogram Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Siklus	52
Gambar 4.2. Histogram Hasil Post Test Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Siklus I.....	56
Gambar 4.3. Histogram Hasil Post Test Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Siklus II.....	60
Gambar 4.4. Histogram Hasil Post Test Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Siklus III	64
Gambar 4.5. Histogram Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak TK pada Sebelum Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Bidang Pengembangan.....	75
Lampiran 2. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Finger Painting	87
Lampiran 3. Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Finger Painting Pada Siklus I.....	89
Lampiran 4. Tabulasi Skor Observasi Peningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Finger Painting Pada Siklus II.....	91
Lampiran 5. Tabulasi Skor Observasi Peningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Finger Painting Pada Siklus III	93
Lampiran 6. Perbandingan Prosentase Ketuntasan Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Taman Kanak – Kanak Karanglo Tawangmangu.....	95
Lampiran 7. Lembar Pengamatan Siklus I	96
Lampiran 8. Lembar Pengamatan Siklus II.....	97
Lampiran 9. Lembar Pengamatan Siklus III.....	98
Lampiran 10. Surat Pernyataan	99
Lampiran 11. Dokumentasi	100

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI *FINGER PAINTING* PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK- KANAK 02 KARANGLO TAWANGMANGGU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013

MULFI YUSNIAR, A.520091045, Prodi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta. Skripsi

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak pada Taman Kanak-kanak 02 Karanglo, Tawangmangu, Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action ressearch*) dengan bentuk penelitian PTK. Subjek penelitian adalah seluruh anak yang berada di kelompok B1Taman Kanak-Kanak 02 Karanglo Tawangmangu Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 10 siswa Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi partisipan, dokumentasi dan catatan lapangan Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dike tahui 1. Kemampuan motorik halus anak Taman Kanak-kanak 02 Karanglo Tawangmangu Karanganyar pada siklus I mencapai 30 %. 2. Kemampuan motorik halus anak Taman Kanak-kanak 02 Karanglo Tawangmangu Karanganyar pada siklus II telah mencapai 60 %. 3. Kemampuan motorik halus anak anak Taman Kanak-kanak 02 Karanglo Tawangmangu Karanganyar pada siklus III telah mencapai 90%. Berdasarkan keterangan di atas maka dapat disimpulkan melalui pembelajaran dengan *finger painting* dapat melatih serta meningkatkan kemampuan motorik halus anak sejak dini di Taman Kanak-kanak 02 Karanglo Tawangmangu Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013

Kata Kunci : *Pengembangan, Motorik Halus Anak, Finger Painting*