

**PENGARUH PERMAINAN ORIGAMI TERHADAP MOTORIK HALUS**

**ANAK USIA DINI DI TK A PERTIWI DHARMARINI SARADAN**

**PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini**



**Haeni Pertiwi**

**A. 520 090 115**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012/2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERMAINAN ORIGAMI TERHADAP MOTORIK**

**HALUS ANAK DI TK A PERTIWI DHARMARINI**

**SARADAN PEMALANG TAHUN**

**PELAJARAN 2012/2013**

**Diajukan oleh :**

**HAENI PERTIWI**

**A520090115**

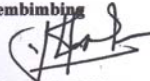
**Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Unniversitas Muhammadiyah Surakarta**

**Mengetahui**

**Pembimbing**



**Dr. Darsinah, M.Si**

**Tanggal : 5 Juni 2013**

PENGESAHAN

PENGARUH PERMAINAN ORIGAMI TERHADAP MOTORIK

HALUS ANAK DI TK A PERTIWI DHARMARINI

SARADAN PEMALANG TAHUN

PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :


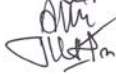

HAËNI PERTIWI

A520090115

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal 19 Juni 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Darsinah M.Si (  )
2. Aryati Prasetyarini M.Pd (  )
3. Drs. Ilham Sunaryo M.Pd (  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Niswaningsih, M.Si.

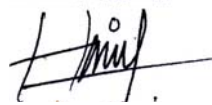
NIK : 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



**HAENI PERTIWI**

**NIM: A520090115**

## **MOTTO**

Orang yang paling sempurna bukanlah orang dengan otak yang sempurna, melainkan orang yang dapat mempergunakan sebaik-baiknya dari otak yang kurang sempurna.

( Aristoteles )

Ilmu tanpa amal bagaikan pohon tidak berbuah, dan beramal tanpa ilmu bagaikan membangun rumah diatas pondasi yang rapuh, tak akan dapat tegak.

( Syekh Abdul Khodir Jaelani )

Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bisa memberi manfaat pada orang lain.

( Hadist Hasan Shahih )

Jadilah orang yang berjiwa besar, merendah untuk meninggi, tidak mudah layu walaupun jarang disiram karena mempunyai akar yang kuat. Jadikanlah agama dan ilmu sebagai akarmu.

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Tanda baktiku bagimu Bapak dan Ibu  
Setiap jengkal perjalanan yang kulalui, beriring do'a yang tulus dan suci darimu  
Curahan kasih dan sayang dalam pengorbananmu yang tiada berujung  
Memberikan kedamaian dalam setiap tarikan nafasku  
Setangkai do'a yang selalu kulantunkan dalam sholatku  
Semoga menjelma menjadi setitik  
Kedamaian hidup untukmu

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibu tercinta
2. Kakak dan adikku tercinta
3. Kekasihku tercinta
4. Sahabat dan teman-temanku
5. Orang-orang yang menyayangiku
6. Almamaterku

**KATA PENGANTAR**  
**(Bismillah)**

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Origami Terhadap Motorik Halus Anak Usia Dini Di TK Pertiwi Dharmarini Saradan Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unniversitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas partisipasinya hingga terselesaikannya skripsi ini
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas partisipasinya hingga terselesaikannya skripsi ini
3. Dr. Darsinah, Msi selaku dosen pembimbing atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini

4. Para Dosen PG PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi kami
5. Rudiyantari, A.Ma.Pd.TK (Kepala sekolah TK Pertiwi Dharmarini Saradan Pematang) yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini
6. Keluargaku tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini
7. Anggi Budi Pratama kekasih tercinta yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini
8. Sahabat-sahabatku Irma wahyuni, Septiani, Lokeswara foster, fajar Isnaini, Ike Mustikasari dan Desi Retnosari yang telah membantu, memberikan semangat dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini
9. Teman-teman kost yang telah memberikan semangat dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca dan semoga apabila ada kekurangan dalam penelitian ini dapat dilengkapi oleh penelitian berikutnya.

Surakarta, 5 Juni 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Kajian Teori	
1. Motorik Halus .....	6
a. Pengertian Motorik Halus.....	8
b. Hal-hal yang mempengaruhi perkembangan motorik.....	9
c. Tujuan dan fungsi pengembangan motorik halus pada anak.....	11
d. Pendekatan pengembangan motorik halus.....	13
e. Indikator motorik halus.....	14

2. Permainan Origami .....	12
a. Pengertian permainan origami.....	15
b. Manfaat permainan origami.....	17
c. Pengaruh permainan origami dalam motorik halus anak.....	18
d. Langkah-langkah permainan origami.....	18
3. Kerangka Teoritis .....	18
4. Hipotesis .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	22
C. Subyek Penelitian .....	22
D. Variabel Penelitian .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Deskripsi Data.....	38
C. Pengujian Hipotesis.....	43
D. Pembahasan.....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Tabel Penyusunan Butir Amatan.....	29
4.1	Tabel Sarana Dan Praarana Di TK Pertiwi Dharmarini Saradan Pemalang.....	35
4.2	Tabel Daftar Guru Dan Komite Sekolah TK Pertiwi Dharmarini Saradan Pemalang.....	36
4.1	Tabel Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Sebelum Perlakuan.....	38
4.2	Tabel Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Sesudah Perlakuan.....	40
4.3	Tabel Hasil Perbandingan Perkembangan Motorik Halus Anak.....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Visualisasi One Group Prettest-Posttest Design.....	29
4.1	Histogram Data Sebelum Diberi Perlakuan Permainan Origami.....	39
4.2	Histogram Data Sesudah Diberi Perlakuan Permainan Origami.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Skor Observasi Awal.....	52
2	Skor Observasi Akhir.....	53
3	Grafik Skor (Observasi Awal Dan Observasi Akhir).....	54
4	Rencana Stimulasi.....	55
5	Hasil Analisis Deskriptif.....	56
6	Analisis T-test.....	57
7	Pedoman Observasi.....	58
8	Daftar Nama Anak TK A Pertiwi Dharmarini Saradan Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013.....	59
9	Surat Ijin Riset Dari Unniversitas Muhammadiyah Surakarta.....	60
10	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset Di TK Pertiwi Dharmarini Saradan Pemalang.....	61
11	Foto Kegiatan.....	62

## ABSTRAKSI

### PENGARUH PERMAINAN ORIGAMI TERHADAP MOTORIK

#### HALUS PADA ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI

#### DHARMARINI SARADAN PEMALANG

#### TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Haeni Pertiwi, A.520090115, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,

2013, 51 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan origami terhadap motorik halus pada anak kelompok A TK Pertiwi Dharmarini Saradan Pemalang tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen dengan metode *pre eksperimental design* yaitu *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik TK A Pertiwi Dharmarini Saradan Pemalang. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah  $T_{test}$  menggunakan SPSS 16.0 *For Windows*. Hasil  $T_{test}$  diperoleh  $t_{hitung} (21.000) > t_{tabel} (2.093)$  dengan  $p_{value}$  sebesar  $0,000 < \alpha (0,05)$ . Dengan demikian maka  $H_0$  ditolak, berarti terdapat pengaruh permainan origami terhadap kemampuan motorik halus pada anak kelompok A TK Pertiwi Dharmarini Saradan Pemalang tahun ajaran 2012/2013.

**Kata kunci:** motorik halus anak usia dini, permainan origami