

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN
BONEKA TANGAN PADA KELOMPOK B DI TK TUNAS
BANGSA KARANG NEWUNG SUKODONO SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

IKSANI PERTIWI

A 520090096

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

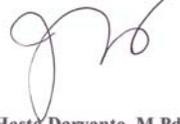
**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN
PADA KELOMPOK B DI TK TUNAS BANGSA KARANG NEWUNG
SUKODONO SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IKSANI PERTIWI

A 520090096

Disetujui untuk Dipertahankan
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1



Drs. Hasto Daryanto, M.Pd
Tanggal disetujui: April 2013

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK MELALUI
METODE BERCEKITA DENGAN MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN
PADA KELOMPOK B DI TK TUNAS BANGSA KARANG NEWUNG
SUKODONO SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disetujui oleh:

IKSANI PERTIWI
A520090096

Telah dipertahankan di depan dewan peguji
Pada hari: 29 April 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Peguji

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd ()
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()
3. Dra. Darsinah, M.Si ()

Surakarta, 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



N. Setvaningsih, M.Si
NIK.403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 April 2013



IKSANI PERTIWI

A520090096

MOTTO

Tidak ada simpanan yang lebih berguna dari pada ilmu, tidak ada sesuatu yang lebih terhormat dari pada adab dan tidak akan ada kawan yang lebih bagus dari pada akal.

(Al Imam Mawardi)

PERSEMBAHAN

Penulis ingin mempersembahkan Skripsi ini kepada :

- Bapak dan ibuk ku tersayang yang telah memberikan dukungan Do'a serta semangat untuk jadi lebih baik dan terima kasih atas kasih sayang yang begitu tulus yang telah diberikan untuk ku selama ini.
- Sahabat-sahabatku FKIP PAUD UMS 2009 dan sahabat-sahabat kost Nurotul imamah,yang selalu memberikan dukungan dan motifasinya.
- Fendy A.I Yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta Do'a untuk ku.
- Almamater

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak bantuan bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd., selaku pembimbing 1.
4. Suparmi S.Pd Selaku Kepala TK Tunas Bangsa Karang Newung Sukodono Sragen.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik oleh semua pembaca guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa keguruan ilmu pendidikan UMS.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 29 April 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kajian Teori	12
1. Kecerdasan Emosional	12
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	12
b. Indikator Kecerdasan Emosional	19
c. Metode Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	20
2. Metode bercerita	22
a. Pengertian Metode Bercerita.....	22
b. Bentuk - bentuk bercerita.....	24
3. Manfaat dan Tujuan bercerita.....	29

4. Bercerita dengan Boneka Tangan.....	30
a. Pengertian	30
b. Ketentuan Boneka Tangan	33
c. Langkah-langkah Pelaksanaannya	34
C. Kerangka Pemikiran.....	35
D. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Setting Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Prosedur Penelitian.....	40
E. Metode Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Indikator Pencapaian	48
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Kondisi Sekolah.....	50
2. Pelaksanaan Penelitian	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Instrumen Penelitian	45
Tabel 2. Catatan Lapangan	47
Tabel 3. Indikator Pencapaian	48
Tabel 4. Butir Amatan Instrumen Observasi Pra Siklus Pengaruh bercerita Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok B	53
Tabel 5. Butir Amatan Instrumen Observasi Siklus I Pengaruh bercerita Untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok B	60
Tabel 6. Butir Amatan Instrumen Observasi Siklus II Pengaruh Bercerita untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok B	67
Tabel 7. Peningkatan Kemampuan Kecerdasan Sosial Emosional Melalui Bercerita dengan Boneka Tangan Kelompok B	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran	36
Gambar 2. Langkah-langkah Penelitian	40

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN DI TK TUNAS BANGSA KARANG NEWUNG SUKODONO SRAGEN KELOMPOK B

Iksani pertiwi (A520090096), Upaya Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Metode BerceCita Dengan Menggunakan Boneka Tangan di TK Tunas Bnagsa Karang Newung Sukodono Sragen Kelompok B, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 73 halaman.

Kecerdasan emosional anak perlu ditingkatkan, Oleh karena itu pembelajaran harus menarik dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak melalui bercerita dengan menggunakan boneka tangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kecerdasan emosional anak melalui bercerita dengan menggunakan boneka tangan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B TK Tunas Bangsa Karang Newung Sukodono Sragen. Adapun jumlah anak didik kelompok B TK Tunas Bangsa Karang Newung Sukodono Sragen 20 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara guru kelas, kepala sekolah dan peneliti.

Hasil penelitian ini penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kecerdasan emosional anak melalui bercerita menggunakan boneka tangan yaitu kecerdasan emosional anak pra siklus sebesar 54,5 % peningkatan kecerdasan emosional anak siklus I 64,95 % dan peningkatan kecerdasan emosional anak siklus II 90,8 %. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bercerita dengan menggunakan boneka tangan dapat meningkatkan kecerdasan emosional anak kelompok B TK Tunas Bangsa Karang Newung Sukodono Sragen.

Kata kunci: Kecerdasan emosional, BerceCita, Boneka tangan.