

**PENGARUH GERAK DAN LAGU TERHADAP KECERDASAN
KINESTETIK ANAK DI TK AISYIYAH 2 PLUPUH KELOMPOK B
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh:

RIRIN SUSANTI OKTASARI

A520090057

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH GERAK DAN LAGU TERHADAP KECERDASAN
KINESTETIK ANAK DI TK AISYIYAH 2 PLUPUH KELOMPOK B
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan oleh :

RIRIN SUSANTI OKTASARI

A520090057

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Darsinah, S.E., M. Si

Tanggal:

23 Mei 2013

PENGESAHAN

PENGARUH GERAK DAN LAGU TERHADAP KECERDASAN
KINESTETIK ANAK DI TK AISYIYAH 2 PLUPUH KELOMPOK B
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

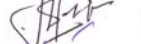


RIRIN SUSANTI OKTASARI

A520090057

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 31 Mei 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Darsinah, SE., M. Si ()
2. Aryati Prasetyarini, M. Pd ()
3. Drs. Hasto Daryanto, M. Pd ()

Surakarta, 31 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. S. Suryaningsih, M. Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Mei 2013



RIRIN SUSANTI OKTASARI

NIM. A520090057

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah (2) : 153)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(QS. Alam Nasyrah (94) : 6-7)

“Sukses seringkali datang pada mereka yang berani bertindak dan jarang menghampiri penakut yang tidak berani mengambil resiko. Semua akan indah pada akhirnya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Untuk:

1. *Ayah dan Ibuiku tercinta*
2. *Kakak & Adikku tersayang*
3. *Teman-teman seperjuanganku saat skripsi*
4. *Sahabat-sahabatku tersayang*
5. *Teman-temanku Tersayang kelas B angkatan 2009*
6. *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan dan melimpahkan segala karunia, nikmat dan rahmat-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Gerak Dan Lagu Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B Tk Aisyiyah 2 Plupuh Tahun Ajaran 2012/2013”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Darsinah, S.E, M.Si., selaku dosen pembimbing, terimakasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Dosen-dosen PG PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Sarwosih, S. Pd, AUD, (Kepala TK Aisyiyah 2 Plupuh) yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Teman-teman S1 PAUD Angkatan 2009 khususnya kelas B (Yuliana, Tri, Hepi, Ivah, Kwat Listiyawati, Martina, Wulan dan semuanya) terima kasih untuk dukungan dan semangat yang telah diberikan.
7. Semua pihak yang telah membantu selama penelitian dan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 31 Mei 2013

Penulis



Ririn Susanti Oktasari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori	8
1. Kecerdasan Kinestetik	8
a. Pengertian Kecerdasan Kinestetik	8
b. Ciri-ciri Anak Cerdas Kinestetik	9

c. Indikator Kecerdasan Kinestetik	9
d. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Kinestetik.....	10
2. Gerak dan Lagu	12
a. Pengertian Gerak dan Lagu	12
b. Macam-macam Gerak dan Lagu.....	14
c. Fungsi Gerak dan Lagu.....	16
d. Manfaat Gerak dan Lagu	17
e. Prosedur Gerak dan Lagu	18
f. Pengaruh Gerak dan Lagu terhadap Kecerdasan Kinestetik.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	22
B. Variabel Penelitian	22
C. Jenis dan Desain Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Uji Validitas Instrumen	34
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Deskripsi Data	40
C. Uji Hipotesis.....	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	21
3.1 Desain <i>Pretest Posttest Control Group Design</i>	25
4.1 Histogram Data Kecerdasan Kinestetik Kelompok Eksperimen Sebelum Diberi Perlakuan	42
4.2 Histogram Data Kecerdasan Kinestetik Kelompok Kontrol Sebelum Diberi Perlakuan	44
4.3 Grafik Observasi Awal Kecerdasan Kinestetik Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	45
4.4 Histogram Kecerdasan Kinestetik Data Kelompok Eksperimen Setelah Diberi Perlakuan.....	48
4.5 Histogram Data Kecerdasan Kinestetik Kelompok Kontrol Setelah Diberi Perlakuan.....	50
4.6 Grafik Observasi Akhir Kecerdasan Kinestetik Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	51
4.7 Uji Dua Sisi.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kisi-Kisi Indikator Ke Butir Amatan	32
3. 2 Kisi-Kisi Butir Amatan.....	33
4.1 Daftar Tenaga Pendidik TK Aisyiyah 2 Plupuh.....	39
4.2 Daftar Peserta Didik TK Aisyiyah TA 2012/2013	40
4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Awal Kecerdasan Kinestetik Kelompok Eksperimen.....	41
4.4 Pengkategorian Kecerdasan Kinestetik Awal Kelompok Eksperimen	42
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Awal Kecerdasan Kinestetik Kelompok Kontrol	43
4.6 Pengkategorian Kecerdasan Kinestetik Awal Kelompok Kontrol.....	44
4.7 Perbandingan Kecerdasan Kinestetik Hasil Observasi Awal Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	45
4.8 Pengkategorian Observasi Awal Kecerdasan Kinestetik Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	46
4.9 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Kinestetik Hasil Observasi Akhir Kelompok Eksperimen.....	48
4.10 Pengkategorian Kecerdasan Kinestetik Observasi Akhir Kelompok Eksperimen	49
4.11 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Kinestetik Hasil Observasi Akhir Kelompok Kontrol	49
4.12 Pengkategorian Akhir Kecerdasan Kinestetik Kelompok Kontrol.....	50
4.13 Perbandingan Hasil Kecerdasan Kinestetik Observasi Akhir Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	51
4.14 Perbandingan Hasil Kecerdasan Kinestetik Observasi Awal Dan Observasi Akhir Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	51

4.15	Pengkategorian Observasi Akhir Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	52
4.16	<i>Independent Samples Test</i>	53
4.17	Hasil Skor Observasi Awal dan Akhir Kecerdasan Kinestetik Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	59
2 Pedoman Observasi Kecerdasan Kinestetik	60
3 Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Kecerdasan Kinestetik	61
4 Tabulasi Skor Hasil Observasi Akhir Kecerdasan Kinestetik	63
5 Rencana Pemberian Perlakuan	65
6 Statitik Deskriptif Kelompok Eksperimen	77
7 Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol	80
8 Uji Hipotesis	83
9 T Tabel	84
10 Dokumentasi	85
11 Lembar Observasi Awal	87
12 Lembar Observasi Akhir	90

ABSTRAK

PENGARUH GERAK DAN LAGU TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK ANAK DI TK AISYIYAH 2 PLUPUH KELOMPOK B TAHUN PELAJARAN 2012/2013

**Ririn Susanti Oktasari, A520090057, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 58 halaman**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gerak dan lagu terhadap kecerdasan kinestetik anak dan besarnya pengaruh gerak dan lagu terhadap kecerdasan kinestetik pada anak kelompok B di TK Aisyiyah 2 Plupuh Sragen tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan jenis metode *true experimental design* yaitu *pretest-posttest control-group design*. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Aisyiyah 2 Plupuh Sragen sejumlah 26 anak. Teknik pengumpulan data kecerdasan kinestetik menggunakan Observasi Berperan serta (*Observation participant*). Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji *independent sample t test*. Pengujian *independent sample t test* menghasilkan nilai t_{hitung} 1,839 yang berada pada H_0 diterima dengan probabilitas sebesar $0,078 > \alpha 0,05$. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya adalah menerima H_0 . Kesimpulan penelitian ini adalah tidak ada pengaruh gerak dan lagu terhadap kecerdasan kinestetik pada anak kelompok B di TK Aisyiyah 2 Plupuh Sragen tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: gerak dan lagu, kecerdasan kinestetik