

**PENGARUH KEGIATAN MERONCE TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK DI TK PERTIWI SINGOPADU,
SIDOHARJO, SRAGEN KELOMPOK A
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh:

YULIANA DEWI

A520090084

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KEGIATAN MERONCE TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK DI TK PERTIWI SINGOPADU, SIDOHARJO,
SRAGEN KELOMPOK A TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Diajukan oleh :

YULIANA DEWI

A520090084

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Darsinah, S.E., M.Si

Tanggal:

22 Mei 2013

PENGESAHAN

**PENGARUH KEGIATAN MERONCE TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK DI TK PERTIWI SINGOPADU, SIDOHARJO,
SRAGEN KELOMPOK A TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

YULIANA DEWI

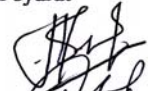

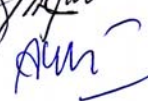
A520090084

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 31 Mei 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Darsinah, S.E, M.Si
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 03 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dina Ningsih, M.Si

NIK: 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



YULIANA DEWI

A520090084

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk.

(Q.S. Al Baqarah : 45)

“Kerja keras, sabar, bersyukur dan menjalaninya dengan ikhlas adalah kunci utama sebuah kesuksesan”

(Penulis)

“Yang terpenting dari segala hal bukanlah mengetahui semua, tetapi melaksanakan sesuatu yang diketahui itu”

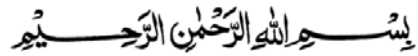
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk :

1. Ayah dan ibu ku tercinta yang selalu mendukung & menyayangi ku.
2. Adik-adik ku tersayang (Novita Sari & Hafid Tri Busono)
3. Keluarga besar Samhudi & Mulyo Soekarto
4. Teman-teman seperjuangan FKIP-PAUD angkatan 2009
5. Teman-teman dekatku (Ririn Susanti Oktasari, Tri Widarningsih, Hepi Kawuri, Sutri Murningsih, Dwi Farikah)
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan dan melimpahkan segala karunia, nikmat dan rahmat-Nya yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Meronce Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Di TK Pertiwi Singopadu, Sidoharjo, Sragen Kelompok A Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Darsinah, S.E, M.Si selaku dosen pembimbing atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen-dosen PG PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Sriyatun, S.Pd.AUD (Kepala Sekolah TK Pertiwi Singopadu, Sidoharjo, Sragen) yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
6. Teman-teman S1 PAUD Angkatan 2009, terima kasih untuk dukungan dan semangat yang telah diberikan.
7. Semua sahabat yang telah memberikan semangat dan nasehat kepada aku.

8. Orang-orang yang tidak menyukai aku, terima kasih karna kalian aku bisa instopeksi diri agar aku bisa menjadi lebih baik lagi.
9. Semua pihak yang telah membantu selama penelitian dan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, Mei 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yuliana Dewi', with a large, stylized initial 'Y'.

Yuliana Dewi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Perkembangan Kognitif	8
a. Pengertian Perkembangan Kognitif	8
b. Indikator Perkembangan Kognitif.....	9
c. Macam-macam Permainan yang dapat Meningkatkan Kognitif Anak	10

d. Faktor yang Berpengaruh Dalam Perkembangan Kognitif Anak	12
2. Kegiatan Meronce	13
a. Pengertian Kegiatan Meronce	13
b. Prosedur Kegiatan Meronce	14
c. Manfaat Kegiatan Meronce	15
d. Pengaruh Kegiatan Meronce Terhadap Perkembangan Kognitif	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Pemikiran	18
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	26
C. Variabel Penelitian	26
1. Identifikasi Variabel Penelitian	26
2. Definisi Operasional	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Menyusun Kisi-kisi Indikator ke Butir Amatan	29
2. Membuat Kisi-kisi Butir Amatan	29
3. Diskriptor Level Kinerja (DLK) Kognitif Anak	29
4. Menyusun Butir Amatan ke dalam Format Observasi	30
E. Uji Validitas Instrumen	30
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Deskripsi Data	39
1. Observasi Awal	39
2. Pemberian Perlakuan	42

3. Deskripsi Data Setelah Diberi Perlakuan	43
C. Uji Hipotesis.....	46
D. Pembahasan Hasil Analisis	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	19
3.1 Prosedur Pelaksanaan Eksperimen	23
4.1 Histogram Perkembangan Kognitif Kelompok Eksperimen Sebelum Diberi Perlakuan	40
4.2 Histogram Perkembangan Kognitif Kelompok Kontrol Sebelum Diberi Perlakuan	41
4.3 Histogram Perkembangan Kognitif Kelompok Eksperimen Sesudah Diberi Perlakuan	44
4.4 Histogram Perkembangan Kognitif Kelompok Kontrol Sesudah Diberi Perlakuan.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian yang Relevan	18
3.1 Kisi-kisi Indikator Ke Butir Amatan.....	29
3.2 Kisi-kisi Butir Amatan	29
4.1 Daftar Peserta Didik TK Pertiwi Singopadu, Sidoharjo, Sragen Tahun Ajaran 2012/2013.....	38
4.2 Daftar Personil TK Pertiwi Singopadu, Sidoharjo, Sragen.....	38
4.3 Distribusi Frekuensi Perkembangan Kognitif Hasil Observasi Awal Kelompok Eksperimen	39
4.4 Distribusi Frekuensi Perkembangan Kognitif Hasil Observasi Awal Kelompok Kontrol	41
4.5 Distribusi Frekuensi Perkembangan Kognitif Hasil Observasi Akhir Kelompok Eksperimen.....	43
4.6 Distribusi Frekuensi Perkembangan Kognitif Hasil Observasi Akhir Kelompok Kontrol	45
4.7 Perbandingan Perkembangan Kognitif antara Observasi Awal dan Observasi Akhir	46
4.8 Tabel Uji Ttest	48
4.9 Perolehan Skor Kemampuan Kognitif Sebelum dan Sesudah Diberi Perlakuan	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Kisi-kisi Pedoman Observasi	54
2. Pedoman Observasi Perkembangan Kognitif	55
3. Tabulasi Skor Observasi Awal	58
4. Tabulasi Skor Observasi Akhir	60
5. Rencana Perlakuan Menggunakan Kegiatan Meronce	62
6. Statistik Deskriptif Kelompok Eksperimen	70
7. Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol	74
8. Hasil Uji Ttest	78
9. T Tabel	79
10. Dokumentasi Penelitian	80

ABSTRAK

PENGARUH KEGIATAN MERONCE TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DI TK PERTIWI SINGOPADU, SIDOHARJO, SRAGEN KELOMPOK A TAHUN PELAJARAN 2012/2013

**Yuliana Dewi, A520090084, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 53 Halaman**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan meronce terhadap perkembangan kognitif. Perkembangan Kognitif anak dibatasi pada konsep bentuk, warna, ukuran dan pola di TK Pertiwi Singopadu, Sidoharjo, Sragen tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini adalah penelitian Eksperimen dengan jenis metode *True Eksperimental* yaitu *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A di TK Pertiwi Singopadu, Sidoharjo, Sragen sejumlah 21 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan *Observation non participant*. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji *independent samples test* dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*. Pengujian *independent samples test* menghasilkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.265 > 2.093$. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya adalah H_0 ditolak berarti menerima H_a . Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh kegiatan meronce terhadap perkembangan kognitif anak kelompok A di TK Pertiwi Singopadu, Sidoharjo, Sragen tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Kegiatan Meronce, Perkembangan Kognitif*