

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI  
KEGIATAN MELIPAT KERTAS PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK AISYIYAH CANDIREJO III NGAWEN  
KABUPATEN KLATEN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh:

SRI NURHAYATI

A53B090211

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI  
KEGIATAN MELIPAT KERTAS PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK AISYIYAH CANDIREJO III KENACAMATAN NGAWEN  
KABUPATEN KLATEN 2012/2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI NURHAYATI

NIM. A53B090211

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan  
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



DRS, M. YAHYA, M.SI

NIK. 147

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI  
KEGIATAN MELIPAT KERTAS PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK AISYIYAH CANDIREJO III KECAMATAN NGAWEN  
KABUPATEN KLATEN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI NURHAYATI**  
**A53B090211**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M.Yahya , M.Si
2. Drs. Andi Haris Prabowo, M. Hum
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H



Surakarta,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

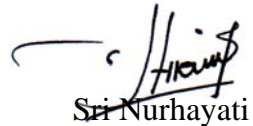


## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis terdapat dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Maret 2013



Sri Nurhayati

A53B090211

## MOTTO

لكل شيء طريق وطريق الجنة العلم

“Segala sesuatu ada jalannya, dan jalan ke surga adalah ilmu”  
(HR. Bukhari)

من جد وجد

“Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil”  
(Kata-kata Mutiara)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- \*> Keluarga tercinta yang telah memberi ijin untuk belajar,  
mendukung baik moral maupun spiritual hingga  
tersusunnya skripsi ini
- \*> Teman-teman yang selalu *men-suport* dalam penyusunan  
skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas limpahan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Melipat Kertas pada Anak”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada Universitas muhammadiyah Surakarta dan untuk menambah pengetahuan serta wawasan pada mahasiswa dan semua pihak yang peduli terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak agar tumbuh kembang anak berjalan secara optimal.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta stafnya yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. selaku ketua Prodi PAUD yang telah memberikan bantuan atas kelancaran penelitian.
3. Bapak M. Yahya, M.Si selaku pembimbing yang telah bersedia dengan tulus membimbing dan memberikan petunjuk-petunjuk serta saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapak Djaswadi, S.H. selaku koordinator PSKGJ PAUD Kabupaten Klaten yang selalu memberi motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini
5. Dosen di FKIP PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal dan pengetahuan serta fasilitas-fasilitas lainnya kepada penulis hingga bermanfaat sampai tersusunnya skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu berbagai saran dan kritik yang membangun dan mendidik dari semua pihak akan sangat bermanfaat guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas penulisan selanjutnya.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surakarta,

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii	
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv	
MOTTO.....	v	
PERSEMBAHAN.....	vi	
KATA PENGANTAR.....	vii	
DAFTAR ISI.....	viii	
DAFTAR GAMBAR.....	ix	
DAFTAR TABEL .....	x	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi	
ABSTRAK.....	xii	
BAB I. PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang.....	1	
B. Pembatasan Masalah.....	5	
C. Perumusan Masalah.....	5	
D. Tujuan Penelitian.....	5	
1. Tujuan Umum.....	5	
2. Tujuan Khusus.....	5	
E. Manfaat Penelitian.....	6	
1. Bagi Anak.....	6	
2. Bagi guru .....	6	
3. Bagi sekolah.....	6	
BAB II. LANDASAN TEORI.....		7
A. Kajian Teori.....	7	
1. Pengertian kemampuan motorik halus.....	7	
2. Tujuan kemampuan motorik halus.....	8	

3. Fungsi kemampuan motorik halus.....	8
4. Prinsip-prinsip pelaksanaan kemampuan motorik halus.....	9
5. Metode atau teknik pelaksanaan motorik halus.....	10
6. Melipat Kertas.....	10
7. Penerapan kegiatan melipat kertas dalam peningkatan motorik halus anak .....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Pemikiran.....	15
D. Hipotesis Tindakan.....	16
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
A. Setting Penelitian.....	17
1. Lokasi Penelitian.....	17
2. Waktu Penelitian.....	17
B. Subyek Penelitian.....	17
1. Siswa .....	17
2. Guru .....	18
C. Prosedur Penelitian.....	18
D. Jenis dan Sumber Data.....	20
1. Jenis Data.....	20
2. Sumber Data.....	20
E. Pengumpulan Data.....	21
1. Teknik Pengumpulan Data.....	21
a. Observasi .....	21
b. Catatan Lapangan.....	21
2. Instrumen Penelitian .....	22
a. Pedoman Observasi .....	22
b. Format Catatan Lapangan .....	25
3. Validitas/Keabsahan Data.....	25
F. Indikator Kinerja .....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	31
B. Refleksi Awal .....	31
C. Analisis Pencarian Fakta .....	32
D. Deskripsi Penelitian Siklus I .....	33
1. Perencanaan .....	33
2. Pelaksanaan .....	33
3. Observasi Pelaksanaan .....	38
4. Refleksi Pelaksanaan .....	39
5. Evaluasi Pelaksanaan .....	39
E. Deskripsi Penelitian Siklus 2 .....	39
1. Perencanaan .....	39
2. Pelaksanaan .....	40
3. Observasi Pelaksanaan .....	45
4. Refleksi Pelaksanaan .....	46
F. Pembahasan .....	46
1. Proses pembelajaran dengan metode melipat kertas .....	47
2. Kemampuan motorik halus anak setelah melakukan kegiatan melipat kertas .....	49
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI HASIL PENELITIAN, DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	51
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	51
C. Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN .....	53

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Penerapan Melipat Kertas untuk Peningkatan Motorik Halus .....	12
2. Kerangka Berpikir .....	16
3. Visualisasi Tahap-tahap Penelitian .....	19

## DAFTAR TABEL

TABEL 1. Perbedaan Variabel yang diteliti .....	15
2. Butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Halus anak dengan Metode Melipat Kertas .....	23
3. Pedoman Observasi Proses Penerapan Kegiatan Melipat Kertas .....	24
4. Format Catatan Lapangan .....	25
5. Rata-rata Persentase Keberhasilan tiap Siklus .....	26
6. Rata-rata Persentase Penerapan Melipat Kertas .....	27
7. Lembar Tabulasi Skor Observasi .....	28
8. Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian setiap anak dengan Persentase Keberhasilan .....	29
9. Pelaksanaan Siklus 1 .....	34
10. Lembar Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Motorik Halus anak melalui Kegiatan Melipat Kertas .....	36
11. Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian dengan Persentase Keberhasilan Siklus 1 .....	37
12. Keberhasilan Penerapan Melipat Kertas pada anak .....	38
13. Pelaksanaan Siklus 2 .....	41
14. Lembar Tabulasi Skor Obsevasi Kemampuan Motorik Halus anak Melalui Kegiatan Melipat Kertas .....	43
15. Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian dengan Persentase Keberhasilan Siklus 2 .....	44
16. Keberhasilan Penerapan Melipat Kertas pada anak .....	45
17. Lembar Observasi Penerapan Melipat Kertas .....	48
18. Kemampuan Motorik Halus anak .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Ijin Riset
2. Surat Ijin Penelitian
3. Rencana Kegiatan Harian Siklus 1 Senin, 7 Januari 2013
4. Rencana Kegiatan Harian Siklus 1 Rabu, 9 Januari 2013
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus 1 Sabtu, 12 Januari 2013
6. Rencana Kegiatan Harian Siklus 2 Rabu, 16 Januari 2013
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus 2 Jumat 18 Januari 2013
8. Rencana Kegiatan Harian Siklus 2 Senin, 21 Januari 2013
9. Pedoman Observasi Proses Penerapan Kegiatan Melipat Kertas
10. Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Halus anak dengan metode Melipat Kertas
11. Catatan Lapangan Saat Penelitian
12. Gedung TK Aisyiyah Candirejo III Ngawen Klaten
13. Peneliti member contoh cara melipat kertas
14. Anak-anak antusias melipat kertas
15. Hasil karya anak.

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI  
KEGIATAN MELIPAT KERTAS PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK AISYIYAH CANDIREJO III NGAWEN  
KABUPATEN KLATEN 2012/2013

**Sri Nurhayati, A 53B090211**, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013  
67 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan melipat kertas pada anak kelompok B di TK Aisyiyah Candirejo III kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten. Keberhasilan pembelajaran ditentukan oleh guru. Proses pembelajaran harus ada interaksi antara guru dengan anak didik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan dengan penilaian observasi dan hasil karya anak di setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi awal kemampuan melipat kertas anak kelompok B sebanyak 50%, siklus 1 meningkat menjadi 60%, dan siklus 2 diperoleh hasil maksimal yaitu 85%. Peneliti menyarankan kepada semua guru taman kanak-kanak hendaknya menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi dengan disesuaikan materi pembelajaran dan tingkat usia perkembangan anak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan melipat kertas kemampuan motorik halus anak dapat meningkat di kelompok B TK Aisyiyah Candirejo III Kecamatan Ngawen Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2012/2013.

***Kata kunci*** : *peningkatan, kemampuan, motorik halus anak, melipat kertas*