

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI *BIG BOOK* BAGI ANAK KELOMPOK A TK PELITA BANGSA PERENG
PRAMBANAN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :

HENNY TUNJUNG RAHAYU

A53B090178

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI *BIG BOOK* BAGI ANAK KELOMPOK A TK PELITA BANGSA PERENG
PRAMBANAN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh:

**HENNY TUNJUNG RAHAYU
A53B090178**

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Pengaji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui
Pembimbing,

Dr. Darsinah, SE.M.Si
NIK.355

PENGESAHAN

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI *BIG BOOK* BAGI ANAK KELOMPOK A TK PELITA BANGSA PERENG PRAMBANAN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HENNY TUNJUNG RAHAYU

A53B090178

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari : tanggal 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Hj. Darsinah, SE. M.Si
 2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum
 3. Dra. Sundari, SH. M.Hum

Surakarta, 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013

Yang menyatakan



HENNY TUNJUNG RAHAYU
A53B090178

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu tercinta
2. Suami dan anakku tersayang
3. Teman-temanku yang selalu berbagi suka maupun duka dalam menyelesaikan karya ini.
4. Almamater

MOTTO

“..... Kami tinggikan derajat orang yang kami kehendaki, dan diatas tiap-tiap orang yang berpengetahuan itu ada lagi Yang Maha Mengetahui”

(Q.S Yusuf : 76)

“Muliakanlah anak-anakmu dan perbaikilah budi pekerti mereka”

(Al Hadits)

Tidak ada yang bisa menggantungkan keuletan, tidak juga bakat, cukup banyak orang berbakat yang tidak sukses. Tidak juga kejeniusan. Banyak kita dapat orang-orang jenius yang gagal. Tidak juga pendidikan, dunia penuh dengan orang berpendidikan yang terlantar. Sesungguhnya keuletan dan keteguhan adalah suatu hal yang “sangat penting”.

(Meyra)

Jika menghadapi kesulitan dan tantangan jangan mencoba untuk mematahkan, tetapi hadapilah dengan kelemahlembutan sambil mengalir mengikuti waktu.

(Francis De Sales)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui *Big Book* Bagi Anak Kelompok A TK Pelita Bangsa Pereng Prambanan Klaten” dengan baik.

Penulis menyadari tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, penulis tidak mampu melaksanakan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Ketua Program S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Darsinah, SE.M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dan petunjuk dengan kesabaran waktunya hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Drs. Jaswandi selaku Koordinator PSKGJ PAUD Kab. Klaten yang selalu memberikan bantuan.
5. Bapak Joko Suyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Pelita Bangsa Pereng yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
6. Ibu Mahmudah, S.Pd selaku guru yang membantu dalam penelitian ini.

7. Bapak dan ibu tercinta serta suami tersayang yang telah memberikan dukungan dan do'a restu hingga terselesainya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini tidak bisa disebut satu per satu, terima kasih atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Kemampuan Bahasa.....	6
a. Pengertian Kemampuan Bahasa	6
b. Indikator Kemampuan Bahasa	7
c. Karakteristik Bahasa	7
d. Fungsi Bahasa	8
e. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa.....	8
2. Media <i>Big Book</i>	10

a.	Pengertian <i>Big Book</i>	10
b.	Karakteristik <i>Big Book</i>	10
c.	Manfaat Membacaan <i>Big Book</i>	10
d.	Tahapan Pembacaan Cerita.....	11
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	12
C.	Kerangka Berfikir	13
D.	Hipotesis Tindakan	14
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	15
1.	Tempat Penelitian	15
2.	Waktu Penelitian	15
B.	Subjek Penelitian	15
C.	Prosedur Penelitian	16
D.	Jenis Data	17
E.	Pengumpulan Data	18
F.	Instrumen Penelitian	19
G.	Indikator Pencapaian.....	23
H.	Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Latar Belakang.....	27
1.	Profil Sekolah.....	27
2.	Sarana Prasarana	27
3.	Keadaan SDM	27
4.	Jumlah Anak Didik	28
B.	Hasil Penelitian	28
1.	Pra Siklus	28
2.	Siklus I	29
3.	Siklus II	34
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	41

B. Implikasi.....	41
C. Saran.....	41

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Setiap Siklus	13
3.1 Format Perolehan Data.....	19
3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Menggunakan <i>Big Book</i>	21
3.3 Rata-rata Persentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	24
3.4 Teknik Analisis Data.....	26
4.1 Rincian Pelaksanaan Upaya Pengembangan Kemampuan Bahasa Melalui <i>Big Book</i>	37
4.2 Perbandingan Anak pada setiap Siklus	38
4.3 Perbandingan Skor Butir Amatan pada setiap Siklus	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berpikir.....	14
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Anak Sebelum Validasi
2. Daftar Hadir Validasi Instrumen
3. Hasil Diskusi
4. Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Anak
5. Pedoman Observasi Pembelajaran dengan Media *Big Book*
6. Catatan Lapangan
7. Tabulasi Skor Observasi Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui *Big Book* Pra Siklus
8. Tabulasi Skor Observasi Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui *Big Book* Siklus I
9. Tabulasi Skor Observasi Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui *Big Book* Siklus II
10. Rencana Bidang Pengembangan

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI *BIG BOOK* BAGI ANAK KELOMPOK A TK PELITA BANGSA PERENG PRAMBANAN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Henny Tunjung Rahayu, A53B090178, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarata, 2012, 44 halaman

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui media *big book* pada kelompok A TK Pelita Bangsa Pereng Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian tindakan kelas diambil oleh peneliti untuk dilaksanakan di TK Pelita Bangsa dengan subjek penelitian adalah anak TK Pelita Bangsa yang berjumlah 17 anak. Data kemampuan bahasa anak dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Data pembelajaran guru melalui *big book* dianalisis dengan analisis interaktif yaitu mengumpulkan data, mereduksi, mendisplay dan menarik kesimpulan. Data anak dianalisis dengan analisis komparatif yaitu membandingkan hasil pencapaian anak dengan indikator yang ditargetkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bahasa anak meningkat melalui media *big book*. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada setiap siklus yaitu Siklus I 73,27%, Siklus II 92,01%. Menurut data tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan bahasa anak dapat meningkat dengan media *big book*.

Kata kunci : *Media big book, kemampuan bahasa*