UPAYA MENINGKATKAN PERHATIAN ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI II KALIWULUH KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Disusun oleh:

SUTRI MURNINGSIH

A520090027

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN PERHATIAN ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI II KALIWULUH, KEBAKKRAMAT, KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN2012/2013

Diajukan oleh :

SUTRI MURNINGSIH

A520090027

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Dr. Darsinah, M.Si

Tanggal:

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN PERHATIAN ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI II KALIWULUH KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SUTRI MURNINGSIH

A 520 090 027

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 11 Juni 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Darsinah, M.Si** ( )
2. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd** ( )
3. **Drs. Hasto Daryanto, M.Pd** ( )

Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 07 Juni 2013

SUTRI MURNINGSIH

A520090027

MOTTO

- Jangan takut gagal kalau belum mencoba, karena kegagalan adalah kunci kesuksesan
- kesabaran dan keikhlasan akan membuahkan hasil yang lebih baik
- Berangkat dengan Penuh Keyakinan

  Berjalan Dengan Penuh Keikhlasan

  Istiqomah Dalam Menghadapi Cobaan
- Selama manusia berusaha dan berdo'a maka pasti Allah tidak akan menyia – nyiakan usahanya sesuai dengan firman Allah "Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum kecuali kaum itu mau berusaha untuk merubahnya" (Q.S. Ar Ra'ad ayat 19)

Penulis

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, ku persembahkan skripsiku ini untuk orang-orang yang kusayangi :

1. Kepada kedua orang tua
2. Pembimbing saya Dr. Darsinah, M.Si
3. Bapak/Ibu dosen yang terhormat
4. Sahabat-sahabatku tersayang di FKIP UMS
5. Almamater

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Assalamu'alaikum wr.wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan dan melimpahkan segala karunia, nikmat dan rahmat-Nya yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN PERHATIAN ANAK MELALUI METODE BERCERITA dengan BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI II KALIWULUH, KEBAKKRAMAT, KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Darsinah, M.Si selaku dosen pembimbing atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen-dosen PG PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Tutik Handayaningsih, S.Pd (Kepala TK Pertiwi II Kaliwuluh, Kebakkramat, Karanganyar) yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.

6. Teman-teman S1 PAUD Angkatan 2009, terima kasih untuk dukungan dan semangat yang telah diberikan.
7. Semua sahabat yang telah memberikan semangat dan nasehat kepada aku.
8. Orang-orang yang tidak menyukai aku, terima kasih karna kalian aku bisa instropeksi diri agar aku bisa menjadi lebih baik lagi.
9. Semua pihak yang telah membantu selama penelitian dan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta,07 Juni 2013

Penulis

Sutri Murningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

HALAMAN ABSTRAKSI xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah 5

D. Perumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORI 8

A. Tinjauan Pustaka 9

B. Kajian Teori 9

1. Perhatian 9

a. Pengertian 9

b. Indikator Perhatian 10

c. Macam-macam Perhatian 11

d. Faktor-faktor yang Dapat Mempengaruhi Perhatian 14

e. Bentuk-bentuk Metode Bercerita 15

2. Metode Bercerita dengan Menggunakan Boneka Tangan 22

a. Pengertian Bercerita dengan Menggunakan Boneka Tangan 22

b. Manfaat Metode Bercerita 22

c. Keuntungan Dalam Penggunaan Boneka Tangan Dalam Menyampaikan Pembelajaran 24

d. Teknik Bercerita dengan Boneka Tangan 25

e. Teknik Menghidupkan Suasana Bercerita Agar di Perhatikan Anak 26

f. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan 29

g. Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Perhatian Anak 30

C. Kerangka Berfikir 32

D. Hipotesis 33

BAB III METODE PENELITIAN 34

A. Jenis Penelitian 34

B. Setting Penelitian 35

C. Subjek Penelitian 35

D. Prosedur Penelitian 36

E. Jenis Data 39

F. Pengumpulan Data 40

G. Instrument Penelitian 41

H. Teknik Analisi Data 44

I. Indikator Pencapaian 46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 47

A. Deskripsi Latar Pendidikan 47

B. Hasil Penelitian 49

C. Pembahasan 69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 74

A. Kesimpulan 74

B. Saran 74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Kerangka Berpikir 33
3.1 proses penelitian tindakan 36

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.2	Indikator Perhatian Anak	42
3.3	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Perhatian Anak	43
3.4	Rata-Rata Presentasi Keberhasilan Tiap Siklus	46
4.1	Data Guru dan KaryawanTK Periwi II Kaliwuluh	49
4.2	Proses dan Hasil Penelitian Secara Keseluruhan	70
4.3	Hasil Peningkatan Perhatian Anak Setiap Siklus	71
4.4	Hasil Per Butir Amatan	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Observasi Perhatian Anak 78
2. Pedoman observasi kegiatan pembelajaran guru dengan boneka Tangan 94
3. Pedoman observasi perhatian anak pada siklus I 110
4. Pedoman observasi kegiatan pembelajaran guru dengan boneka tangan pada siklus I 126
5. Pedoman observasi perhatian anak pada siklus II 128
6. Pedoman observasi kegiatan pembelajaran guru dengan boneka tangan pada siklus II 130
7. Rencana Bidang Pengembangan (RBP) 132
8. Tabulasi skor perhatian anak pada pra siklus 134
9. Tabulasi skor perhatian anak pada siklus I 136
10. Tabulasi skor perhatian anak pada siklus II 138
11. Hasil dokumentasi 145
12. Surat Izin Riset 150
13. Surat Keterangan 151
14. Berita Acara Bimbingan Skripsi 152
15. Pengesan Revisi Skripsi 153
16. Berita Acara Ujian Skripsi 154
17. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Bimbingan 155

ABSTRAKSI

UPAYA MENINGKATKAN PERHATIAN ANAK MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BONEKA TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI II KALIWULUH KEBAKKRAMAT KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sutri Murningsih, A.520090027 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 75 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perhatian anak khususnya melalui metode bercerita dengan boneka tangan pada anak kelompok B di TK PERTIWI II KALIWULUH. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data penelitian ini terdiri data Perhatian anak dan Pembelajaran guru dengan boneka tangan. Data perhatian anak dinalisis dengan menggunakan analisis komparatif, yaitu membandingkan prosentase skor dengan indikator pencapaian. Sedangkan data pembelajaran guru dengan boneka tangan dengan analisis interaktif untuk data pembelajaran meliputi pengumpulan data, mereduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode bercerita dapat meningkatkan perhatian anak, terbukti dari hasil penelitian tiap siklusnya mengalami peningkatan yaitu sebelum dilakukan tindakan rata-rata kelas mencapai 40.20%, setelah dilakukan tindakan pada siklus 1 sebesar 83.00%, dan siklus II sebesar 96.69%. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui metode bercerita dengan boneka tangan dapat meningkatkan perhatian anak pada anak kelompok B di TK PERTIWI II Kaliwuluh Kebakkramat, Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *metode bercerita, perhatian*