

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KECERDASAN NATURALIS
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* PADA
ANAK KELOMPOK B 1 TK MTA I KEBAKKRAMAT
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)



**TUTIK SIH WIJILESTARI
NIM. A53A100012**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KECERDASAN NATURALIS
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *OUTING CLASS*
PADA ANAK KELOMPOK B 1
TK MTA 1 KEBAKKRAMAT
TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:
TUTIK SIH WIJILESTARI

NIM. A53A100012

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing



Dra. Surtikanti, SH, M. Pd

Tanggal: 7 Juni 2013

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KECERDASAN NATURALIS
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *OUTING CLASS*
PADA ANAK KELOMPOK B 1
TK MTA 1 KEBAKKRAMAT
TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

TUTIK SIH WIJILESTARI

NIM. A53A100012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Senin, 17-06-2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, SH, M. Pd
2. Ariyati Prasetyarini, M. Pd
3. Drs. A. Fathoni, M. Pd

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Karanganyar, 6 Juni 2013
Yang Menyatakan



Tutik Sih Wijilestari
NIM. A53A100012

MOTTO

Dimana ada kemauan, disitu ada jalan. Jangan berputus asa jika memang itu
kemauan kita

Tiada sekiranya hidup ini disia-siakan untuk kesenangan semata, karena seperti
itulah makhluk yang merugi, maka hidup sekali hiduplah yang berarti

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta.
2. Anakku tersayang.
3. Keluarga besarku.
4. Teman-temanku satu perjuangan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Almamaterku Tercinta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil ‘alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat, nikmat serta karunia-Nya yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI METODE PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* PADA ANAK KELOMPOK B 1 TK MTA 1 KEBAKKRAMAT TAHUN 2012/2013” guna memenuhi persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 PAUD.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. N. Setyaningsih, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, selaku ketua Progdil PSKGJ FKIP UMS.
3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
4. Dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan telah memberikan saran serta kesempatan ujian.
5. Bapak dan ibu dosen beserta staff karyawan Progdil PSKGJ FKIP UMS.
6. Keluarga besar TK MTA 1 Kebakkramat, yang telah bersedia memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Karena terbatasnya kemampuan penulis dan dengan usaha yang semaksimal mungkin maka penyusunan skripsi ini bisa penulis selesaikan. Walaupun masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Surakarta, 6 Juni 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Kecerdasan Naturalis.....	7
a. Pengertian Kecerdasan Naturalis	7
b. Penelusuran Kecerdasan Naturalis.....	9
c. Strategi Pembelajaran Kecerdasan Naturalis	10
d. Indikator Kecerdasan Naturalis.....	10
2. Metode Pembelajaran Outing Class	11
a. Pengertian Metode Pembelajaran Outing Class.....	11
b. Tujuan Pembelajaran outing class.....	14
c. Manfaat Metode Pembelajaran Outing Class.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Pemikiran.....	17

D. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian.....	21
D. Jenis Data.....	24
E. Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Tehnik Analisis Data.....	31
H. Indikator Pencapaian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	35
1. Profil Sekolah.....	35
2. Visi, Misi Dan Tujuan TK MTA I Kebakkramat.....	35
3. Personalia.....	36
4. Sarana dan Prasarana.....	36
B. Refleksi Awal.....	37
C. Analisis Pencarian Fakta.....	39
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	40
1. Tindakan Siklus I.....	40
2. Tindakan Siklus II.....	48
E. Pembahasan Penelitian.....	53
F. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1 Rencana jadwal Penelitian	20
3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Kemampuan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Pembelajaran Outing Class	27
3.3 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Pembelajaran Outing Class	29
3.4 Lembar Observasi Penerapan Kegiatan Pembelajaran Guru tentang Kegiatan Kemampuan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Pembelajaran Outing Class	30
3.5 Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Pembelajaran Outing Class	33
3.6 Lembar Perbandingan Hasil Presentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	34
4.1 Sarana dan Prasarana TK MTA I Kebakkramat	36
4.2 Perbandingan Presentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Pengembangan Kemampuan Kecerdasan Naturalis Prasiklus	38
4.5 Perbandingan Presentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus I	46
4.6 Perbandingan Presentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus II	52
4.7 Rekapitulasi Perbandingan Prosentase Pencapaian Dengan Prosentase Keberhasilan Sikus I dan Siklus II	54
4.8 Tingkat Keberhasilan Pembelajaran	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Kerangka Pemikiran	18
4.1 Gambar Grafik Pengembangan Kemampuan Kecerdasan Naturalis	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1.1 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I	61
1.2 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II.....	63
1.3 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I.....	65
1.4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II	67
2.1 Lembar Observasi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Prasiklus	69
2.2 Lembar Observasi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class siklus I Pertemuan I.....	70
2.3 Lembar Observasi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class siklus I Pertemuan II	71
2.4 Lembar Observasi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class siklus II Pertemuan I	72
2.5 Lembar Observasi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class siklus II Pertemuan II	73
3.1 Lembar Tabulasi Skor Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Prasiklus	74
3.2 Lembar Tabulasi Skor Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Siklus I	75
3.3 Lembar Tabulasi Skor Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Siklus II	76
4.1 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Kemampuan Kecerdasan Naturalis Setiap Anak Dengan Presentase Keberhasilan Prasiklus.....	77
4.2 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Kemampuan Kecerdasan Naturalis Setiap Anak Dengan Presentase Keberhasilan Siklus I	78
4.3 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Kemampuan Kecerdasan Naturalis Setiap Anak Dengan Presentase Keberhasilan Siklus II	79

5.1 Lembar Observasi Penerapan Metode Pembelajaran Outing Class	
Siklus I	80
5.2 Lembar Observasi Penerapan Metode Pembelajaran Outing Class	
Siklus II.....	81
6.1 Catatan Lapangan Siklus I	82
6.2 Catatan Lapangan Siklus II.....	83

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KECERDASAN NATURALIS
MELALUI METODE PEMBELAJARAN OUTING CLASS**

PADA ANAK KELOMPOK B 1 TK

MTA I KEBAKKRAMAT

TAHUN 2012/2013

Tutik Sih Wijilestari, A 53 A100012, Jurusan Program Studi Kependidikan Guru
Dalam Jabatan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 60 halaman

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan kecerdasan naturalis anak usia dini melalui metode pembelajaran *outing class* pada anak kelompok B1 TK MTA Kebakkramat Tahun 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dimana peneliti sekaligus guru kelompok B TK MTA 1 Kebakkramat Karanganyar sebagai pelaksana tindakan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B1 TK MTA 1 Kebakkramat Karanganyar yang berjumlah 15 anak. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif yaitu dengan membandingkan skor rata-rata dalam tiap siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Kecerdasan naturalis anak kelompok B1 di TK MTA 1 Kebakkramat dapat berkembang melalui metode *outing class*. 2) Terjadi peningkatan kecerdasan naturalis yaitu pada siklus 1 sebanyak 5 siswa dinyatakan tuntas belajar dengan skor tertinggi 100 % dan terendah yaitu 56,25 %, pada siklus II, siswa yang tuntas belajar yaitu 15 anak atau dengan kata lain semua anak dapat tuntas belajar dengan rata-rata tertinggi yaitu 100 %, dan terendah yaitu 81,25 %. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kecerdasan naturalis anak dapat dikembangkan melalui metode pembelajaran *outing class*.

Kata kunci: kecerdasan naturalis , metode pembelajaran outing class