

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN  
KONSEP BILANGAN DENGAN BENDA PADA ANAK KELOMPOK B  
TK DHARMA WANITA GAWANAN COLOMADU**

**TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Guna memenuhi sebagian persyaratan**

**Untuk mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**SIH JAMI RAHAYU**

**NIM : A53A100068**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN  
KONSEP BILANGAN DENGAN BENDA PADA ANAK KELOMPOK B  
TK DHARMA WANITA GAWANAN COLOMADU**

**TAHUN AJARAN 2012/2013**

**(Penelitian Tindakan Kelas)**

**Dipersiapkan dan Disusun oleh:**

**SIH JAMI RAHAYU**  
NIM : A53A100068

Disetujui dan dipertahankan di hadapan

Dewan Pengaji Skripsi Sarjana S-1

Dosen Pembimbing



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.

**PENGESAHAN**  
**MENGGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI**  
**METODE PEMBELAJARAN EKSPERIMENT PADA ANAK**  
**KELOMPOK A TK PG COLOMADU KARANGANYAR**

**TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Dipertahankan dan disusun oleh:

**KARSINAH**

NIM. A53A 100037

Telah dipertahankan didepan dewan Pengaji

Pada tanggal, 4 Juni 2013

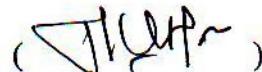
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Pengaji :

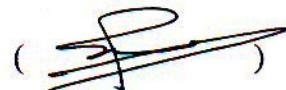
Nama

Tanda tangan

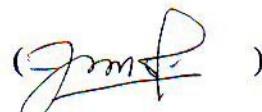
1. Drs. Ilham Sunaryo,M.Pd

(  )

2. Drs. Sutan Syahrir Zabda,M.H

(  )

3. Drs. Joko Santoso,M.Ag

(  )

Surakarta, 4 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

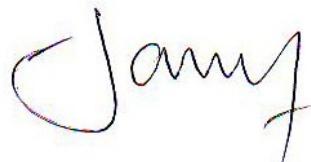


## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbutkti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



**SIH JAMI RAHAYU**  
NIM : A53A100068

## MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang sombong dan membanggakan diri.

(Terjemahan QS. Annisa : 36)

Perumpamaan-perumpamaan itu dilukiskan untuk manusia, tetapi tiadalah yang memahami melainkan orang-orang yang berilmu.

(Terjemahan QS. Al Ankabut : 43)

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Terjemahan QS. Ar-Ra'd : 11)

Harta paling berharga adalah sabar, teman paling setia adalah amal, bahasa paling manis adalah senyum, ibadah paling indah adalah ikhlas, dan musuh paling besar adalah nafsu.

(Tarno)

## PERSEMBAHAN

Penulisan skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu Waginiem Sodiwiryo, mertuaku yang saya hormati dan sayangi.
2. Bapak Tarno, S.Pd., M.Pd. suamiku yang sabar dan setia mendampingiku.
3. Kandella, Jacinda, dan Althea Rino Prasada, anak-anakku tercinta.
4. Segenap keluarga besar TK Dharma Wanita Gawanana Colomadu yang telah mendukung penelitian ini sehingga skripsi ini dapat tersusun.
5. Teman-temanku seperjuangan di PG PAUD
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta tempat penulis menimba ilmu.
7. Pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain Konsep Bilangan Dengan Benda Pada Anak Kelompok B Tk Dharma Wanita Gawanan Colomadu Tahun ajaran 2012/2013” (Penelitian Tindakan Kelas) dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana S-1 PAUD.

Penelitian ini disusun atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang berkaitan baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan dalam masa perkuliahan.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, MH, Ketua Program Sarjana Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan dan pengarahan pelaksanaan dalam masa perkuliahan.
3. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd., Ketua Jurusan PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dengan penuh kesabaran.
5. Bapak dan Ibu seluruh Dosen pengajar Program Sarjana Kependidikan bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pokjar Karanganyar, yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalamannya.
6. Ibu Asriyatun, S.Pd., Kepala TK Dharma Wanita Gawanan, yang telah memberikan ijin penelitian dan bantuan pemikiran untuk menyelesaikan penelitian.
7. Seluruh pendidik dan anak didik TK Dharma Wanita Gawanan Colomadu yang telah membantu terselenggaranya penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang telah membantu demi tersusunnya skripsi ini.

Kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini dan untuk perbaikan kedepannya.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan yang luas bagi peneliti khususnya dan kita semua pada umumnya.  
Amin.

Surakarta, Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUTUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
HALAMAN ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Penelitian yang Relevan .....	7
B. Kajian Teori .....	10

1. Kemampuan Kognitif .....	10
2. Bermain Konsep Bilangan .....	14
3. Penggunaan Media Benda .....	22
C. Kerangka Berfikir .....	25
D. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Seting Penelitian .....	27
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	27
C. Jadwal Penelitian .....	28
D. Prosedur Penelitian .....	28
E. Jenis Data .....	31
F. Pengumpulan Data .....	31
G. Instrumen Penelitian .....	32
H. Teknik Analisis Data .....	35
I. Indikator Keberhasilan .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Umum .....	38
1. Sejarah Berdirinya TK Dharma Wanita Gawanana Colomadu ..	38
2. Profil TK Dharma Wanita Gawanana Colomadu .....	39
3. Keadaan Anak Didik dan Tenaga Pendidik .....	39
4. Keadaan Sarana Prasarana .....	40
B. Hasil Penelitian .....	41
1. Pra Siklus .....	41

2. Siklus I .....	42
3. Siklus II .....	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
BAB V PENUTUP .....	61
A. Simpulan .....	61
B. Implikasi .....	62
C. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	64

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	9
Tabel 3.1. Jadual Kegiatan Penelitian .....	28
Tabel 3.2. Kisi-kisi Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Bermain Konsep Bilangan .....	33
Tabel 3.3. Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak .....	35
Tabel 3.4. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan .....	37
Tabel 4.1. Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus .....	57

## DAFTA GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran .....	26
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	29
Gambar 4.1. Grafik Perkembangan Kemampuan Kognitif Anak .....	59
Gambar 4.2. Grafik rata-rata skor kemampuan kognitif anak setiap siklus .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Gawanan

Colomadu .....	65
Lampiran 2. Rencana Bidang Pengembangan .....	67
Lampiran 3. Pedoman Observasi Pembelajaran .....	85
Lampiran 4. Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak .....	91
Lampiran 5. Tabulasi Skor Kemampuan Kognitif Anak .....	103
Lampiran 6. Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus .....	106
Lampiran 7. Catatan Lapangan .....	107
Lampiran 8. Jurnal Pembimbingan .....	108
Lampiran 9. Permohonan Ijin Riset .....	109
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	110
Lampiran 11. Pengesahan Revisi Skripsi .....	111
Lampiran 12. Berita Acara Pembimbingan Skripsi .....	112
Lampiran 13. Berita Acara Ujian Skripsi .....	113

## ABSTRAK

### MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI BERMAIN KONSEP BILANGAN DENGAN BENDA PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA GAWANAN COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013

Sih Jami Rahayu, A53A100068, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas muhammadiyah Surakarta, 2013, 62 halaman.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui penerapan metode bermain konsep bilangan dengan benda. Subjek dalam penelitian ini adalah Anak kelompok B TK Dharma Wanita Gawanant Colomadu tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan pendidik. Data yang digunakan untuk mengetahui kemampuan kognitif anak maupun mengetahui proses pembelajaran dengan penerapan metode bermain konsep bilangan dengan benda dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan teknik komparatif yaitu membandingkan rata-rata kemampuan anak dengan indikator kinerja setiap siklus serta membandingkan pelaksanaan pembelajaran dengan jumlah anggota kelompok pelaksanaan bermain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak sebelum tindakan sampai dengan siklus II menunjukkan peningkatan. Sebelum tindakan 51,19%, siklus I 70,83%, dan siklus II 82,38%. Berdasarkan analisis data dapat diketahui bahwa penerapan metode bermain konsep bilangan dengan benda dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak kelompok B TK Dharma Wanita Gawanant Colomadu tahun ajaran 2012/2013.

**Kata Kunci :** *Metode Bermain Konsep Bilangan, Kemampuan Kognitif*