

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP
KEMAMPUAN BERBAHASA PADA ANAK USIA 4 - 5 TAHUN
DI TK AISYIYAH NGRINGO IV JATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh:

DEPI WULANDARI
A520090026

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP
KEMAMPUAN BERBAHASA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TK AISYIYAH NGRINGO IV JATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

diajukan oleh:

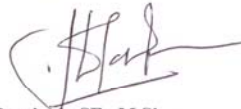
Depi Wulandari
A520090026

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Darsinah, SE., M.Si.

Tanggal: 8 Mei 2013

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP
KEMAMPUAN BERBAHASA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TK AISYIYAH NGRINGO IV JATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

diajukan oleh:

Depi Wulandari
A520090026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 8 Mei 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Darsinah, SE., M.Si.

(.....)

2. Dra. Surtikanti, M.Pd

(.....)

3. Dra. Hasto Daryanto, M.Pd

(.....)

Surakarta, 8 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Surakarta



Dr. N. Setyaningsih, M.Si
N.K. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Mei 2013



Depi Wulandari
A520090026

MOTTO

Didiklah anak-anakmu dan keluargamu dengan kebaikan serta ajarilah mereka sopan santun.

(HR Abdurroza dari Said Bin Mansur)

Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia untuk menghadapi zaman yang bukan dari zamanmu.

(HR Tarmizi)

Hargailah anak-anakmu dan didiklah dengan sebaik-baik didikan.

(HR Ibnu Majah)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan
untuk:

1. Allah SWT
2. Bapak dan Ibu tercinta
3. Suami dan Anakku tercinta
4. Keluarga besarku
5. Sahabat dan teman-temanku
6. Almamaterku S1 PAUD UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Media *Audio visual* Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Ngringo IV Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prastyorini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Darsinah, SE., M.Si., selaku Pembimbing Utama yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan yang sangat berarti.

4. Para dosen PAUD yang telah memberikan pengajaran dan pengarahan.
5. Kepala TK Aisyiyah Ngringo IV Jaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dan membantu penulis memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 8 Mei 2013

Penulis



Depi Wulandari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	10
C. Perumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Penelitian Yang Relevan	13
B. Landasan Teori	15

1. Kemampuan Berbahasa	15
a. Pengertian Kemampuan Berbahasa.....	15
b. Aspek-Aspek Kemampuan Berbahasa.....	17
c. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	20
d. Indikator Kemampuan berbahasa.....	23
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbahasa Anak	27
2. Media <i>Audio visual</i>	30
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	30
b. Pengertian media <i>audio visual</i>	33
c. Jenis-jenis media <i>audio visual</i>	34
d. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Audio visual</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa.....	35
e. Prosedur Penggunaan Media <i>Audio visual</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak.....	37
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	44
B. Subjek Penelitian	50
C. Metode Pengumpulan Data	50
D. Validitas Data	53
E. Teknik Analisis Data	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
B. Deskripsi Data	64
C. Uji Prasyarat Analisis	71
D. Hasil Penelitian	72
E. Pembahasan Hasil Penelitian	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran-saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

TABEL

Tabel No		Halaman
2.1	Tabel Indikator Kemampuan Berbahasa anak usia 4-5 tahun.....	24
3.1.	Kisi-kisi Observasi Kemampuan Berbahasa Anak	48
3.2.	Butir-butir Amatan Pedoman Observasi Kemampuan Berbahasa Anak dengan Media <i>Audio visual</i>	49
4.1.	Skor Hasil Observasi Kemampuan Awal	62
4.2.	Pengkategorian Kemampuan Berbahasa Anak pada Observasi Awal .	63
4.3.	Skor Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa pada Observasi Akhir .	65
4.4.	Pengkategorian Kemampuan Berbahasa Anak pada Observasi Akhir.	66
4.5.	Tabulasi Akhir dan Pengkategorian Hasil Penelitian	67
4.6.	Hasil Uji Normalitas Data	68
4.7.	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas dengan Levene Test.....	69
4.8.	Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t).....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran	40
4.1. Histogram Kemampuan Berbahasa Anak pada Observasi Awal	63
4.2. Histogram Kemampuan Berbahasa Anak pada Observasi Akhir	66
4.3. Gambar Daerah Kritis Penerimaan Hipotesis Uji Beda (Uji t)	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran No.

1. Perencanaan Perlakuan Penelitian
2. Format Pedoman Observasi
3. Rencana Bidang Pengembangan
4. Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Anak Pada Observasi Awal
5. Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Anak Pada Observasi Akhir
6. Data Penelitian
7. Statistik Deskriptif
8. Uji Normalitas
9. Uji Homogenitas
10. Uji Hipotesis
11. Tabel Signifikansi t 5%
12. Foto Penelitian
13. Surat Ijin Riset
14. Surat Keterangan Penelitian
15. Jadwal Bimbingan
16. Berita Acara Bimbingan Skripsi
17. Berita Acara Ujian Skripsi

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA 4 - 5 TAHUN DI TK AISYIYAH NGRINGO IV JATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013, 75 halaman

Depi Wulandari. A 520090026. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *audio visual* terhadap kemampuan berbahasa pada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Ngringo IV Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*, yaitu penggunaan *pretest* sebelum diberi perlakuan dan pengukuran kemampuan berbahasa pada *posttest* (setelah perlakuan). Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak TK kelompok A pada TK Aisyiyah Ngringo IV Jaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 28 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber data. Teknik analisis data menggunakan uji beda *t test*. Pengerjaan menggunakan program komputer *SPSS for Windows* versi 17.0 Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *audio visual* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kemampuan berbahasa pada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Ngringo IV Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari hasil uji hipotesis dengan uji *t* yang memperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,377 > 2,052$ diterima pada taraf signifikansi 5%. Kemampuan berbahasa anak usia dini menunjukkan hasil yang lebih baik setelah pembelajaran dengan media *audio visual* yaitu mencapai mencapai rata-rata 34,000, lebih tinggi dibandingkan sebelum pembelajaran yang hanya mencapai 27,000. Hal ini menunjukkan bahwa anak usia dini yang telah diberi pembelajaran dengan media *audio visual* memiliki kemampuan berbahasa yang lebih baik.

Kata kunci: *Kemampuan Berbahasa, Media Audio visual*