

**PENGARUH PENERAPAN PERMAINAN KOOPERATIF PADA
KEMAMPUAN SOSIAL ANAK TK B DI TK DHARMA WANITA IV
KARANGTENGAH WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



LISA ARDIANA

A 520 090 119

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN PERMAINAN KOOPERATIF PADA
KEMAMPUAN SOSIAL ANAK TK B DI TK DHARMA WANITA IV
KARANGTENGGAH WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh :

LISA ARDIANA


A 520090119

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan penguji skripsi sarjana S-1

Surakarta, 09 April 2013

Pembimbing



Dr. Darsinah, SE., M.Si

NIK. 355

Tanggal :

PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN PERMAINAN KOOPERATIF PADA KEMAMPUAN SOSIAL ANAK TK B DI TK DHARMA WANITA IV KARANGTENGAH WONOGIRI TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

LISA ARDIANA

A 520090119

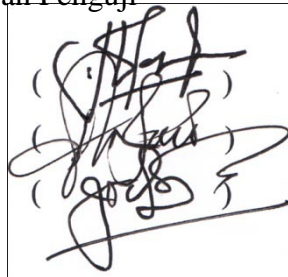
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 22 April 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, S.E., M.Si
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
3. Drs. M. Djaelani, M.Pd



Surakarta, 23 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

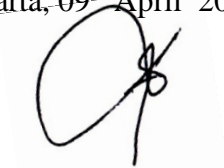
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi di sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya kecuali pendapat yang pernah ditulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 09 April 2013



LISA ARDIANA

A 520090119

MOTTO

Maka bersabarlah kamu, Sesungguhnya janji Allah itu benar

(Q.S Ghafir 40:55)

Tetaplah berprasangka baik kepada Allah, karena Dia akan selalu memberikan
yang terbaik bagi hamba-Nya

(Peneliti)

Jalani tiap bait kehidupan dengan senyum dan sabar, karena dengan senyum dan
kesabaran kita akan menjadi kuat

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya yang sangat berharga ini peneliti persembahkan untuk :

Ayah dan Ibuku tercinta

Kakak dan adikku tersayang

Teman-teman kost Puri Wacana Asri

Teman-teman FKIP PG-PAUD angkatan 2009 khususnya kelas B

HMP PG-PAUD dan Keluarga Besar Laboratorium PG-PAUD

Kepala Sekolah TK Dharma Wanita IV Temboro Karangtengah Wonogiri

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH PERMAINAN KOOPERATIF PADA KEMAMPUAN SOSIAL ANAK TK B DI TK DHARMA WANITA IV KARANGTENGAH WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2012/2013”.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin peneliti untuk penelitian.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd, Ketua Program Studi PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberi dukungan
3. Ibu Choiriyah Widyasari, S.Psi, Psi, Pembimbing Akademik terima kasih atas bimbingannya selama ini.
4. Ibu Dr. Darsinah, S.E, M.Si, Pembimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini terima kasih atas kesabaran dan telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.

5. Ibu Sri Hastuti Karyawati selaku kepala sekolah TK Dharma Wanita IV Temboro, Karangtengah, Wonogiri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
6. Sahabat-sahabatku (Mb Wulan, mb Ewy dan dewi) terimakasih atas bantuan, kerjasama, keceriaan dan dukungannya.
7. Keluargaku tercinta (Bapak, Ibu, Abid, Mb Lia, Mas Novi dan Dek Chelsea), terima kasih atas dukungan, do'a dan keceriaan selama ini.
8. Mas Agung, terima kasih atas kesabaran dan dukungannya.
9. Teman-teman kost Puri Wacana Asri (Epin, Vina, Je, Susi, Vera, Uti, Desi, Acha, dll) terima kasih atas keceriaan, dukungan dan kebersamaan selama ini.
10. Teman-teman seperjuanganku PG-PAUD 2009 terutama kelas B, terima kasih atas semangat, dukungan dan bantuannya selama ini.
11. Keluarga Besar Laboratorium PG-PAUD (Bu Umi, dkk) dan teman-teman HMP PG-PAUD terima kasih atas pengalaman, bantuan dan kerjasamanya selama ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dari semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.W

Surakarta, 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori	8

1. Kemampuan Sosial	8
a. Pengertian Kemampuan Sosial	8
b. Proses Perkembangan Sosial Anak	8
c. Sasaran Pengembangan Sosial Anak Usia Dini	10
d. Indikator Kemampuan Sosial	13
e. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Sosial Anak	14
f. Metode Pengembangan Sosial di TK	16
2. Permainan Kooperatif	17
a. Pengertian Permainan Kooperatif	17
b. Manfaat Permainan Kooperatif	18
c. Jenis Permainan Kooperatif	19
d. Permainan Halang Rintang	20
e. Permainan Kooperatif Halang Rintang Sebagai Metode Metode untuk meningkatkan Kemampuan Sosial Anak	23
C. Kerangka Berfikir	24
D. Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	26
B. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Validitas Data dan Reliabilitas Instrumen	34
F. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	42
1. Profil TK Dharma Wanita IV Karangtengah Wonogiri	42
2. Visi, Misi dan Tujuan TK Dharma Wanita IV Karangtengah Wonogiri	42

3. Sarana dan Prasarana	43
4. Karakteristik Anak Didik TK Dharma Wanita IV Karangtengah Wonogiri	43
B. Deskripsi Data	44
1. Deskripsi Data Sebelum Eksperimen	44
2. Deskripsi Data Setelah Eksperimen	46
C. Hasil Penelitian	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	55
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian yang Relevan	7
3.1 Indikator Kemampuan Sosial	33
3.2 Jabaran Indikator ke Butir Amatan	33
4.1 Hasil Observasi Awal Kemampuan Sosial Anak Sebelum Diseimbangkan	45
4.2 Hasil Observasi Awal Kemampuan Sosial Anak Setelah diseimbangkan	46
4.3 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan sosial Kelompok Eksperimen	47
4.4 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Sosial Kelompok Kontrol	48
4.5 Perbandingan Hasil Observasi Akhir Kemampuan Sosial Kelompok Eksperimen dan Kontrol	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	24
3.1 Prosedur Pelaksanaan Eksperimen	28
4.1 Histogram Data Kemampuan Sosial Kelompok Eksperimen	47
4.2 Histogram Data Kemampuan Sosial Kelompok Kontrol	48
4.3 Histogram Perbandingan Hasil Observasi Akhir Kemampuan Sosial Kelompok Eksperimen dan Kontrol	50
4.4 Hasil Pengujian Hipotesis Daerah Kritis	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Penerapan Permainan Kooperatif Halang Rintang	59
2. Format Pedoman Observasi Kemampuan Sosial Anak	71
3. Daftar Peserta Didik TK Dharma Wanita IV Karangtengah, Wonogiri Tahun Ajaran 2012/2013	72
4. Skor Hasil Observasi Awal Kemampuan Sosial Anak Sebelum diseimbangkan	74
5. Skor Hasil Observasi Awal Kemampuan Sosial Anak setelah diseimbangkan	76
6. Skor Hasil Observasi Akhir Kelompok Eksperimen	78
7. Skor Hasil Observasi Akhir Kelompok Kontrol	79
8. Data Kemampuan Sosial Anak Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	80
9. Penghitungan Perbandingan Hasil Observasi Akhir Kemampuan Sosial Kelompok Eksperimen dan Kontrol	83
10. Perbandingan Hasil Observasi Awal Dan Akhir Kemampuan Sosial Kelompok Eksperimen	85
11. Analisis data dengan SPSS	86
12. Tabel T	88
13. Dokumentasi Penelitian	89

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PERMAINAN KOOPERATIF PADA KEMAMPUAN SOSIAL ANAK TK B DI TK DHARMA WANITA IV KARANGTENGGAH WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Lisa Ardiana, A 520090119, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 56 halaman

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh permainan kooperatif halang rintang pada kemampuan sosial anak TK B di TK Dharma Wanita IV Karangtengah Wonogiri Tahun Pelajaran 2012/2013. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen jenis *Intac Group Comparrison*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 34 anak kelompok B TK Dharma Wanita IV Karangtengah Wonogiri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi non partisipan. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dengan program SPSS 16 yaitu *Independent Sample T-test*. Hasil analisis data pada $\alpha = 5\%$ diperoleh $t_{hitung} = -2,539$ dan $t_{tabel} = -2,037$, karena $t_{hitung} < -t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Berarti ada perbedaan kemampuan sosial yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan kooperatif dapat mempengaruhi kemampuan sosial anak TK B di TK Dharma Wanita IV Karangtengah, Wonogiri, Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata Kunci = *Permainan Kooperatif, Kemampuan Sosial*