

**MENGEMBANGKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI  
METODE KARYA WISATA PADA KELOMPOK A1 TK AISYIYAH  
MALANGJIWAN COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012/1013**

**SKRIPSI**

Guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai  
derajat Sarjana –S1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



OLEH :

**KASIYATUN**  
**A53A100040**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**MENGEMBANGKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI  
METODE KARYA WISATA PADA KELOMPOK A1 TK AISIYAH  
MALANGJIWAN COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012/1013  
(Penelitian Tindakan Kelas)**

Di susun oleh :

**KASIYATUN**  
**A53A100040**

Di Setujui Dan Di Pertahankan Di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo ,M.Pd

**PENGESAHAN**  
**MENGEMBANGKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK DALAM TANYA**  
**JAWAB MELALUI METODE KARYA WISATA PADA KELOMPOK**  
**A1 TK AISYIYAH MALANGJIWAN COLOMADU KABUPATEN**  
**KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/1013**  
**(Penelitian Tindakan Kelas)**

Di susun oleh :

**Kasiyatun**  
**A53A100040**



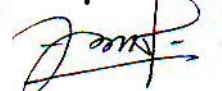
Telah Di Pertahankan Di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 4 Juni 2013

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
3. Drs. Joko Santoso, M.A

()  
()  
()

Surakarta , 4 Juni 2013

Universitas Muhamadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Dra. Nimo Setyoningsih, M.Si**

ARTNIK 403

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis di terbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta , 18 Mei 2013



**Kasiyatun**  
**A53A100040**

## MOTTO

1. Sabda Nabi Shollallahu ‘alaihi wasalam ;  
Siapa yang menunjukkan kepada kebaikan maka ia akan mendapatkan pahala sebanyak yang di dapat oleh yang mengerjakannya  
(HR Muslim dari Kitab Riyadussholihin)
2. Barang siapa mencari dunia harus denga ilmu dan barang siapa mencari akhirat harus dengan ilmu, dan barang siapa mencari keduanya harus dengan ilmu  
( HR. Bukhori Muslim)
3. Sebaik baiknya kau adalah yang dapat di harapkan kebaikannya dan orang aman dari kejahatan dan seburuk buruknya kaum adalah yang tidak di harapkan kebaikannya dan orang lain tidak aman dari kejahatan
4. Hendaklah kalian khawatir akan meninggalkan anak keturunan yang lemah yang hidup sesudah kalian. (An Nisa: 9)

## **PERSEMBAHAN**

Bapak dan ibuku ,  
suamiku tercinta anaku tersayang,  
keluarga besar TK,Aisyiyah Malangjiwan Kec. Colomadu,  
teman-temanku seperjuangan di PG PAUD ,  
almamaterku

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Dalam Tanya Jawab Melalui Metode Karya Wisata. Pada Kelompok A1 Tk Aisyiyah Malangjiwan Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/1013” (penelitian tindakan kelas ) skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Strata I (S1) PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan rasa percaya diri anak melalui metode karya wisata. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) . Hasil penelitian di ketahui bahwa rasa percaya diri anak di Kelompok A1 TK Aisyiyah Malangjiwan Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/1013 mengalami peningkatan .

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dan pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dra.Nining Setyaningsih,M.Si, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan dalam memberi dukungan dalam masa perkuliahan
2. Sutan Syahrir Z, M.H., Ketua Program Studi PSKGJ-S1 PAUD Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP UMS.
3. Drs Ilham Sunaryo,M.Pd., sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan , bimbingan , dan dorongan dengan penuh kesabaran .
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PSKGJ- S1 PAUD FKIP UMS yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

5. Ir.Sri Sunarsi, selaku Kepala TK Aisyiyah Malangjiwan Kecamatan Colomadu, yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Semua guru TK Aisyiyah Malangjiwan Kecamatan Colomadu.
7. Siswa siswi kelompok A.1 TK Aisyiyah Malangjiwan Kecamatan Colomadu.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga budi baik semua pihak mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Untuk itu dengan senang hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menjadi masukan dan sebagai tambahan pengetahuan yang berguna bagi penulis dimasa mendatang.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 18 Mei 2013

Penulis



**Kasiyatun**  
**A53A100040**



## DAFTAR ISI

|                                  | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....              | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....        | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....         | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....         | iv      |
| HALAMAN MOTTO .....              | v       |
| PERSEMBAHAN .....                | vi      |
| KATA PENGANTAR .....             | vii     |
| DAFTAR ISI .....                 | ix      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....            | xi      |
| DAFTAR TABEL .....               | xii     |
| HALAMAN ABSTRAKSI .....          | xiii    |
| BAB I. PENDAHULUAN.....          | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1       |
| B. Identifikasi Masalah.....     | 4       |
| C. Pembatasan Masalah .....      | 5       |
| D. Rumusan Masalah .....         | 5       |
| E. Tujuan Penelitian .....       | 5       |
| F. Manfaat Penelitian .....      | 6       |
| BAB II LANDASAN TEORI.....       | 8       |
| A. Penelitian Yang Relevan ..... | 8       |
| B. Kajian Teori .....            | 9       |
| 1. Rasa percaya diri .....       | 9       |
| 2. Metode karya wisata .....     | 13      |
| C. Kerangka Berpikir .....       | 16      |
| D. Hipotesis Tindakan.....       | 18      |
| BAB III METODE PENELITIAN.....   | 19      |
| A. Setting Penelitian.....       | 19      |

|  |    |
|--|----|
| B. Subyek Penelitian dan objek penelitian .....  | 20 |
| C. Prosedur Penelitian.....                      | 21 |
| D. Jenis Data .....                              | 23 |
| E. Tehnik pengumpulan Data .....                 | 24 |
| F. Instrumen Perolehan Data .....                | 35 |
| G. Indikator kinerja .....                       | 27 |
| H. Keabsahan Data.....                           | 28 |
| I. Metode analisis Data .....                    | 29 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....     | 32 |
| A. Profil TK Aisyiyah Malangjiwan Colomadu ..... | 32 |
| B. Hasil Penelitian .....                        | 33 |
| 1. Pra siklus .....                              | 33 |
| 2. Siklus I .....                                | 35 |
| 3. Siklus II .....                               | 43 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....             | 51 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....                   | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                              |    |
| LAMPIRAN ..                                      |    |

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Peserta Didik Kelompok A1 Taman Kanak Kanak Aisyiyah Malangjiwan Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar
2. Instrumen Pedoman Observasi Anak Kelompok A1 Taman Kanak Kanak Aisyiyah Malangjiwan Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar
3. Tabulasi Skor Observasi Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Karya Wisata
4. Tabel Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan
5. Pedoman Observasi Penerapan Metode Karya Wisata
6. Rencana Kegiatan Harian Siklus I/ Pertemuan I
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus I/ Pertemuan II
8. Rencana Kegiatan Harian Siklus I I/ Pertemuan I
9. Rencana Kegiatan Harian Siklus I I/ Pertemuan II
10. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I
11. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II
12. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I
13. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II
14. Tabel Observasi Pra Siklus Pengembangan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Karya Wisata
15. Tabel Observasi Siklus I pengembangan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Karya Wisata
16. Tabel Observasi Siklus II Pengembangan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Karya Wisata
17. Foto foto

## DAFTAR TABEL

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Jadwal penelitian .....   | 19 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi pedoman observasi mengembangkan Rasa percaya diri melalui metode karya wisata .....                 | 25 |
| Tabel 3.3 | Rata-rata Prosentase Keberhasilan tiap siklus .....   | 28 |
| Tabel 3.4 | Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode karya wisata.....            | 30 |
| Tabel 3.5 | Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan.....               | 30 |
| Tabel 4.1 | Tabulasi Skor Observasi Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Karya Wisata .....                              | 34 |
| Tabel 4.2 | Pedoman bservasi penerapan metode karya wisata.....   | 38 |
| Tabel 4.3 | Tabulasi Observasi Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Karya Wisata Siklus I.....                           | 39 |
| Tabel 4.4 | Tabel Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Pada Siklus I ..... | 40 |

## **ABSTRAK**

Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Dalam Tanya Jawab Melalui Metode Karya Wisata Pada Kelompok A1 Tk Aisyiyah Malangjiwan Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/1013

Kasiyatun, A53A100040, Jurusan Ilmu Peendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 55 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan rasa percaya diri anak dalam tanya jawab melalui metode karya wisata. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A1 TK Aisyiyah Malangjiwan Colomadu Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru pendamping, data yang di gunakan untuk mengetahui rasa percaya diri anak maupun untuk mengetahui penerapan metode karya wisata untuk mengembangkan rasa percaya diri anak di kumpulkan, observasi dan dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan tehnik komparatif membandingkan rata rata kemampuan anak dengan indikator kinerja setiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rasa percaya diri anak sebelum di lakukan tindakan sampai siklus II menunjukkan peningkatan. Sebelum tindakan 39 %, siklus I mencapai 68% , dan siklus II mencapai 83 %. Berdasarkan analisis dapat diketahui bahwa penerapan metode karya wisata dapat mengembangkan rasa percaya diri anak di TK Aisyiyah Malangjiwan Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : rasa percaya diri anak , metode karya wisata