

**UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PUTARAN KATA
DI TK KELOMPOK B AISYIYAH BIBIS
JUNGKE KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

NASKAH PUBLIKASI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

NURAINI WIDI SEJATI

A 520090019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmia

Yang bertanda tangan dibawah ini Pembimbing skripsi/tugas akhir:

Nama : Sri Slamet, S.Pd M.Hum (Pembimbing I)

NIK : 775

Nama : Willi Astuti, S.Pd, M.Hum. (Pembimbing II)

NIK : 845

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : NURAINI WIDI SEJATI

NIM : A520090019

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA
BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI
METODE BERMAIN "PUTARAN KATA" DI
TK KELOMPOK B AISYIAH BIBIS JUNGKE
KARANGANYAR TAHUN AJARAN
2012/2013.

Naskah artikel tersebut layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat semoga dapat dipergunakan

Surakarta, 22 April 2013

Pembimbing I

Sri Slamet, S.Pd. M.Hum

NIK :775

Pembimbing II

Willi Astuti, S.Pd, M.Hum.

NIK : 845

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Metode Bermain Putaran Kata Di TK Kelompok B Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013

Nuraini Widi Sejati, A 520090019, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 102 halaman

Begitu pentingnya bahasa Inggris bagi pertumbuhan anak dimasa modern seperti ini. Guru sebisa mungkin membangun semangat anak, agar anak memiliki minat dalam belajar bahasa Inggris. Guru harus lebih inovatif dalam membuat metode pembelajaran bagi anak usia dini. Setelah saya melakukan observasi di kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar ternyata dalam pembelajaran bahasa Inggris terutama dalam pengenalan kosakata belum begitu menarik sehingga anak dalam menyerap kosakata bahasa Inggris kurang optimal. Hal ini dikarenakan alat peraga yang digunakan guru tidak dapat mengikutsertakan anak didik, ruang kelas yang tersekat membuat suasana semakin gaduh dan tidak memungkinkan terserapnya kosakata bahasa Inggris. Maka dari itu, peneliti ingin meningkatkan kosakata pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar. Salah satu cara untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak adalah melalui bermain putaran kata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kosakata bahasa Inggris pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013 melalui bermain putaran kata. Metode penelitian yang akan digunakan peneliti adalah jenis penelitian kualitatif yaitu pendekatan yang memandang objek kajian terdiri dari unsur yang saling terkait dan mendeskripsikan fenomena yang ada. Dengan menggunakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 25 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus masing-masing siklus terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Data kerjasama anak dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penyimpulan hasil analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kosakata bahasa Inggris pada anak didik yakni sebelum tindakan 32,62% , siklus I mencapai 58,37% , siklus II mencapai 72,62% , siklus III mencapai 83,00%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui metode bermain putaran kata dapat meningkatkan kosakata bahasa Inggris pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

Kata Kunci: *putaran kata, kosakata bahasa Inggris*

PENDAHULUAN

“Taman Kanak-Kanak” berasal dari kata “taman” yang berarti suatu tempat yang menyenangkan. Jadi, dapat diartikan bahwa Taman Kanak-Kanak bukan merupakan sekolah, tetapi, tempat yang menyenangkan bagi anak usia Taman Kanak-Kanak. Sesuai dengan keinginan pendiriannya, Taman Kanak-Kanak adalah tempat bermain sambil belajar. Hal tersebut sesuai dengan Prinsip TK yang diatur dalam Peraturan Pemerintah No.58 tahun 2009 yaitu “Bermain sambil belajar dan belajar seraya bermain”.

Menurut Padmonodewo (dalam Yuliati, 2010: 2) “calistung harus dilakukan dengan cara yang menyenangkan seperti bernyanyi, bermain, mengucapkan syair, pengenalan musik, dan berhitung sambil menggunakan media yang menarik atau sambil menggunakan gambar yang sesuai dengan minat anak. Suasana belajar juga tidak selalu duduk manis di atas kursi, tetapi dapat dilakukan dalam suasana yang menyenangkan”.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah serta pendapat Padmonodewo di atas, penulis melakukan usaha kegiatan pembelajaran yang dilakukan di TK. Kegiatan tersebut dibatasi pada usaha meletakkan dasar-dasar kesanggupan belajar membaca, berhitung, dan menulis yang dilakukan dengan cara yang menyenangkan yaitu dengan cara bermain putaran kata untuk mengenalkan kosa kata dalam bahasa Inggris.

Begitu pentingnya bahasa Inggris bagi pertumbuhan anak di masa modern seperti ini, guru sebisa mungkin membangun semangat anak agar memiliki minat dalam belajar bahasa Inggris. Oleh karena itu guru harus lebih inovatif dalam membuat metode pembelajaran. Melihat karakteristik pembelajaran anak usia dini adalah dengan bermain, maka penulis menggunakan metode bermain putaran kata bahasa Inggris kepada anak sehingga anak tertarik untuk belajar kosa katanya. Dengan kegiatan tersebut guru dapat dengan mudah menyampaikan pembelajaran kosa kata

bahasa Inggris kepada anak, serta memudahkan juga dalam menghafalkan kosa kata bahasa Inggris.

Bermain Putaran Kata adalah permainan yang sangat menyenangkan. Dalam bermain anak, juga tidak akan merasa bosan karena putaran kata ini yang dipentingkan adalah kesenangan hati. Dengan tidak disadari, dalam bermain bahasa Inggris, anak menyerap dengan sendirinya kosa kata bahasa Inggris tanpa harus memaksa anak .

Bermain Putaran Kata itu sendiri adalah suatu metode bermain untuk meningkatkan kosa kata bahasa Inggris anak untuk kegiatan pendidikan di Taman Kanak-Kanak. Kegiatan ini dilakukan oleh guru kepada anak didiknya untuk menyampaikan materi pembelajaran dengan menarik. Putaran Kata adalah sebuah permainan yang terbuat dari kardus atau triplek yang berbentuk lingkaran/persegi yang berisikan bermacam-macam gambar beserta kosa kata bahasa Inggrisnya kemudian ditengahnya terdapat kayu yang dapat diputar sesuai keinginan. Setelah kayu tersebut berhenti pada satu gambar, kemudian anak di suruh untuk menyebutkan gambar tersebut serta di suruh melafalkan kosa kata bahasa Inggrisnya dengan benar.

Dari hasil pengamatan yang di lakukan peneliti di TK Aisyiyah Bibis Jungke ini ada 20% peserta didik yang telah berkembang kosa kata bahasa Inggris. Hal ini terbukti bahwa anak sudah mengetahui nama benda dengan menggunakan bahasa Inggris dan melafalkannya dengan benar. Namun demikian, 25 % dari peserta didik, kosa kata nya belum berkembang secara sempurna. Anak sudah mengetahui nama benda dengan menggunakan bahasa Inggris tapi dengan pelafalan kosa katanya yang kurang tepat. Sedangkan 55% dari peserta didik kosa kata bahasa Inggrisnya belum berkembang .

METODE PENELITIAN

Sekolah yang digunakan peneliti sebagai tempat penelitian yaitu Kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2012/2013. Jenis Penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kosa kata bahasa Inggris anak di Kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013.

Menurut Igak Wardhani dan Kuswaya Wihardit (2008:14), metode penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru di dalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerja sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat. Tindakan tersebut dilakukan oleh guru bersama peserta didik, dengan maksud untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar dengan jumlah anak didik 25 anak. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari rangkaian empat kegiatan yang dilakukan dalam siklus berulang. Empat kegiatan utama yang ada pada setiap siklus yaitu : perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan/observasi, dan refleksi

Metode pengumpulan data adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh data yang dibutuhkan kemudian diolah dan disajikan sesuai masalah yang dihadapi dalam penelitian. Data dalam penelitian bersumber dari interaksi guru dan anak dalam proses pembelajaran. Data yang akan diambil dalam penelitian ini adalah tentang meningkatkan kosa kata bahasa Inggris anak melalui metode bermain putaran kata. Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi.

Instrumen penelitian merupakan alat bantu yang digunakan untuk mencatat atau mendapatkan data yang diperlukan. Pembuatan instrumen disusun setelah peneliti terjun langsung kelapangan.

Dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Salah satu modelnya adalah teknik analisis interaktif. Analisis interaktif tersebut terdiri atas tiga komponen kegiatan yang saling terkait satu sama lain yakni, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan hasil analisis.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan dari siklus I sampai siklus III dapat dikatakan bahwa kosa kata bahasa Inggris anak di Kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013 meningkat.

Setelah dilakukanya penelitian tindakan kelas, di setiap Siklus tidak menunjukkan peningkatan yang stabil. Prosentase Pra Siklus sebesar 32,62%. Prosentase ini mengalami peningkatan pada Siklus I yaitu 25,75%. Sehingga jumlah keseluruhan prosentase tersebut adalah 58,37%. Dari Siklus I sampai Siklus II mengalami peningkatan ,dari 14,25% menjadi 72,62%. Peningkatan Siklus II ke Siklus III yaitu dari 10,38% menjadi 83,00%.

Berdasarkan penjelasan diatas, menunjukkan adanya peningkatan kosa kata berbahasa Inggris pada anak. Metode bermain menggunakan putaran kata dapat meningkatkan kosa kata bahasa Inggris anak karena dapat membantu anak dalam menyerap kosa kata bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan perbendaharaan bahasa Inggris anak dengan cara menyenangkan. Metode putaran kata ini dilakukan dengan cara bermain.

Peningkatan kosa kata anak terjadi dari pra siklus, siklus 1, siklus 2, dan siklus 3. Peningkatan prosentase tertinggi terdapat 4 orang anak yaitu: nandar, zidan, fatih, dan rofiq dengan prosentase 56,26%. Hal ini disebabkan karena beberapa faktor yaitu: 1) Adanya kompetisi yang baik

yang terjadi antar anak didik sehingga memotivasi mereka untuk mendapatkan nilai tertinggi, 2) Adanya ketertarikan anak didik dengan bermain putaran kata, 3) Adanya inovasi pembelajaran dengan bermain putaran kata dan 4) Reward yang diberikan membuat anak lebih semangat menghafalkan kosa kata bahasa Inggris.

Peningkatan prosentase terendah terdapat pada 2 orang anak, yaitu muna dan nurul dengan prosentase 40,62%. Hal ini disebabkan karena beberapa faktor yaitu: pemerolehan prosentase yang tinggi yang diperoleh pada awal pra siklus, sehingga kenaikan prosentase di setiap siklus seterusnya tidak begitu tinggi. Hal ini disebabkan karena kebosanan dan mulai adanya ketidakkonsentrasi. Peningkatan prosentase rata-rata terdapat 3 orang anak yaitu: tino, naira, dan zuhri dengan prosentase 50,00%.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam tiga siklus dapat diketahui bahwa melalui bermain putaran kata dapat meningkatkan kosa kata pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013. Adapun peningkatan di setiap Siklus tidak menunjukkan peningkatan yang stabil. Prosentase peningkatan sebelum tindakan sampai dengan Siklus I peningkatannya mencapai 25,75%. Dari Siklus I dan sampai Siklus II peningkatan mencapai 14,25 % dan peningkatan Siklus II ke Siklus III yaitu 10,38%.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifuddin. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Buasim. (2008). *Pendidikan Bahasa Inggris*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan RA*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhieni, N, dkk. (2008). *Metode pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hidayah, Siti Ma'rifatul. (2007). *Pemanfaatan Kotak Kartu Misteri (Kokami) untuk meningkatkan kemampuan kosa kata pada pembelajaran Bahasa Inggris kelas VII MTsN Jepon, Bloro*. Skripsi S1 Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Iskandarwassid, Dadang. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kasihani, K.E Suyanto. (2008). *English For Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur, Arin (2011). *Peningkatan penguasaan Kosa Kata Melalui Media Pass Picture dengan Metode Permainan Kata Pada siswa Kelas B-2 TK Kartika III-20 Sronol Semarang*. Skripsi S1 Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia. Universitas Negeri Semarang.
- Purwoko, H. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas dalam Pengajaran Bahasa Inggris*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Wardani, I GAK. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Williams, C.D.(2007). *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi (Theories of Development, Concepts and Applications)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yulianti, D.(2010). *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta Barat: PT Indeks.

<http://nunungwidijantie.blogspot.com> diunduh 16.03, Juni 2012

<http://menulisbersamaaswir.blogspot.com> diunduh 22:18, Maret 2010

<http://en.wikipedia.org/wiki/vocabulary> terakhir diubah 2 november 2012