

**UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PUTARAN KATA
DI TK KELOMPOK B AISYIYAH BIBIS
JUNGKE KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PAUD



Disusun oleh:

NURAINI WIDI SEJATI

A 520 090 019

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

**UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PUTARAN KATA
DI TK KELOMPOK B AISYIYAH BIBIS
JUNGKE KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PAUD



Disusun oleh:

NURAINI WIDI SEJATI

A 520 090 019

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PUTARAN KATA
DI TK KELOMPOK B AISYIYAH BIBIS
JUNGKE KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**


Dipersiapkan dan Disusun oleh :

NURAINI WIDI SEJATI


A520090019

Disetujui Pembimbing Skripsi

Dosen Pembimbing I


Sri Slamet. S.Pd. M.Hum

Dosen Pembimbing II


Wili Astuti, S.Pd, M.Hum.

PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK
MELALUI METODE BERMAIN PUTARAN KATA
DI TK KELOMPOK B AISYIAH BIBIS
JUNGKE KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NURAINI WIDI SEJATI




A 520 090 019

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 1 Mei 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Sri Slamet, S.Pd.M.Hum ()
2. Wili Astuti, S.Pd.M.Hum. ()
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd. ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

NIK: 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 April 2013

Penulis



NURAINI WIDI SEJATI

A 520 090 019

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyuk.

(Al Qur'an 2:45)

Milikilah impian, apapun itu. Yakinlah semua tercapai karena tidak ada yang mustahil jika kita selalu bersama tuhan.

(Khallil Gibran)

Kesuksesan itu butuh proses dengan perjuangan, doa, kesabaran, ketekunan, keuletan yang selalu mengiringi proses tersebut kesuksesan pasti akan terwujud.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku

Terimakasih kepada ibu saya engkaulah inspirasi dalam hidupku. Terimakasih kepada bapak saya engkaulah motivator dalam hidupku.

2. Kakakku

Kakaku tersayang Galih Irawan. Terimakasih atas doa dan dukunganya selalu.

3. Bapak/Ibu Dosen yang terhormat

Terimakasih atas bimbingan dan nasehat yang ibu berikan kepada saya.

4. Teman-temanku

Terimakasih teman-temanku seperjuangan Mini, Donik, Linda, Asih, Ita dan Rara yang selalu menemaniku disaat senang maupun susah.

5. Almamater UMS

Tempat dimana saya dapat saling bertukar pikiran dan menggali potensi yang saya miliki.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI METODE BERMAIN PUTARAN KATA TAHUN AJARAN 2012/2013. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Progd Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra.N.Setyaningsih, M.Si. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku ketua program studi PAUD UMS yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Sri Slamet, S.Pd., M.Hum, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Ibu Wili Astuti, S.Pd., M.Hum, selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.

5. Bapak/Ibu dosen progdi PAUD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Ibu Sri Hesti Nurani, S.Pd. AUD selaku kepala sekolah sekaligus guru di kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman-temanku di program studi PAUD yang telah membantu serta memberi dukungan kepadaku.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 8 April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	12

B. Kajian Teori.....	13
1. Penguasaan Kosa Kata	13
a. Pengertian Penguasaan Kosa Kata.....	13
b. Indikator Penguasaan Kosa Kata	16
c. Jenis-jenis Kosa Kata.....	17
d. Faktor yang Berpengaruh terhadap Penguasaan Kosa Kata.....	19
2. Metode Putaran Kata.....	20
a. Pengertian Metode Putaran Kata.....	20
b. Manfaat Metode Putaran Kata	21
c. Prosedur Metode Putaran Kata.....	21
d. Penerapan Metode Bermain Putaran Kata.....	23
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Tindakan.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian	32
E. Jenis Data	36
F. Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen Penelitian	38
H. Indikator Pencapaian.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	47

1. Gambaran Umum TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar...	47
2. Visi, misi dan tujuan TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar.	49
3. Keadaan Anak didik dan tenaga kerja	50
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	50
B. Hasil Penelitian	51
1. Pra Siklus.....	51
2. Siklus I.....	52
3. Siklus II.....	61
4. Siklus III.....	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kosa Kata Benda.....	18
Tabel 2.2 Kosa Kata Benda.....	18
Tabel 2.3 Kosa Kata Benda.....	19
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemampuan Berbahasa.....	39
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa.	41
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain Putaran Kata.	44
Tabel 3.5 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk memperoleh Data.....	46
Tabel 4.1 Jumlah Anak di TK Aisyiyah Bibis Tahun 2012/2013.....	50
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar.....	50
Tabel 4.3 Kosa Kata Benda Pada Permainan Putaran Kata.....	57
Tabel 4.4 Kosa Kata Benda Pada Permainan Putaran Kata.....	66
Tabel 4.5 Kosa Kata Benda Pada Permainan Putaran Kata.....	73
Tabel 4.6 Peningkatan Kemampuan Berbahasa Tiap Siklus.....	75
Tabel 4.7 Rincian Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan Berbahasa.....	76
Tabel 4.8 Perbandingan Pencapaian Prosentase Tiap Siklus.....	78
Tabel 4.9 Prosentase Peningkatan Tiap Anak.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Media Putaran Kata.....	32
Gambar 2.2.Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian dari TK Aisyiyah Bibis.....	88
Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru	89
Lampiran 3 Lembar Wawancara Anak.....	92
Lampiran 4 Rencana Bidang Pengembangan.....	94
Lampiran 5 Daftar Nama Anak Didik Kelompok B.....	108
Lampiran 6 Lembar Observasi Anak.....	110
Lampiran 7 Lembar Observasi Kinerja Guru.....	112
Lampiran 8 Hasil Tabulasi Observasi Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Pra Siklus	114
Hasil Tabulasi Observasi Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Siklus I	116
Hasil Tabulasi Observasi Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Siklus II.....	118
Hasil Tabulasi Observasi Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Siklus III	120
Lampiran 9 Perbandingan Hasil Prosentase Tiap Anak.....	122
Lampiran 10 Dokumentasi	130
Surat Ijin Riset	
Jadwal Bimbingan	
Berita Acara Bimbingan Skripsi	

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Metode Bermain Putaran Kata Di TK Kelompok B Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013

Nuraini Widi Sejati, A 520090019, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 86 halaman

Begitu pentingnya bahasa Inggris bagi pertumbuhan anak dimasa modern seperti ini. Guru sebisa mungkin membangun semangat anak, agar anak memiliki minat dalam belajar bahasa Inggris. Guru harus lebih inovatif dalam membuat metode pembelajaran bagi anak usia dini. Setelah saya melakukan observasi di kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar ternyata dalam pembelajaran bahasa Inggris terutama dalam pengenalan kosakata belum begitu menarik sehingga anak dalam menyerap kosakata bahasa Inggris kurang optimal. Hal ini dikarenakan alat peraga yang digunakan guru tidak dapat mengikutsertakan anak didik, ruang kelas yang tersekat membuat suasana semakin gaduh dan tidak memungkinkan terserapnya kosakata bahasa Inggris. Maka dari itu, peneliti ingin meningkatkan kosakata pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar. Salah satu cara untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak adalah melalui bermain putaran kata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kosakata bahasa Inggris pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013 melalui bermain putaran kata. Metode penelitian yang akan digunakan peneliti adalah jenis penelitian kualitatif yaitu pendekatan yang memandang objek kajian terdiri dari unsur yang saling terkait dan mendeskripsikan fenomena yang ada. Dengan menggunakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 25 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus masing-masing siklus terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Data kerjasama anak dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penyimpulan hasil analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kosakata bahasa Inggris pada anak didik yakni sebelum tindakan 32,62% , siklus I mencapai 58,37% , siklus II mencapai 72,62% , siklus III mencapai 83,00%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui metode bermain putaran kata dapat meningkatkan kosakata bahasa Inggris pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bibis Jungke Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

Kata Kunci: *putaran kata, kosakata bahasa Inggris*