

**MENGEMBANGKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL MELALUI METODE BERMAIN
PERAN PADA KELOMPOK B TK AL IRSYAD
TAWANGMANGU KARANGANYAR TAHUN
AJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-I

Pendidikan Anak Usia Dini



GIYATNI

A53A 1000 58

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B
TK AL IRSYAD TAWANGMANGU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

PERSETUJUAN

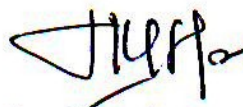
Diajukan Oleh :

GIYATNI

A53A 1000 58

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-I

Pembimbing,



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.

Tanggal : 18 Mei 2013

PENGESAHAN
MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B
TK AL IRSYAD TAWANGMANGU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012 / 2013
Dipertahankan dan disusun oleh:

GIYATNI


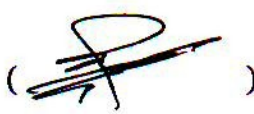

A53A 1000 58

Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

Pada tanggal, 4 Juni 2013

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

Nama	Tanda tangan
1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd	()
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H	()
3. Drs. Joko Santoso, M.Ag	()

Surakarta, 4 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dekan, Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



GIYATNI

A53A 1000 58

MOTTO

“.... Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan”.

(Terjemah Q.S. Al – Mujadalah(58) : 11)

PERSEMBAHAN

Maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan bagimu :

1. Ibu yang selalu memberikan doa dengan tulus dan ikhlas yang menyertai setiap langkahku dan memberikan segalanya padaku tanpa pamrih.
2. Suamiku yang memberikanku motivasi dan dukungan yang tak dapat aku hitung.
3. Anakku Alif dan Ardan, terima kasih untuk dukungan dan pengertian kalian.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, kemudahan dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B TK Al Irsyad Tawangmangu Karanganyar” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-I.

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung . Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih,M.Si, Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda,MH. Ketua Jurusan Pendidikan PAUD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. Dewan Penguji I yang memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak Drs. Joko Santoso, M.Ag. Dewan Penguji II yang memberikan pengarahan dan bimbingan.
6. Bapak dan Ibu Pendidik PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Ibu Dra. Sriyati Chasanah selaku Kepala Sekolah TK Al Irsyad Tawangmangu yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Keluarga besar TK Al-Irsyad Tawangmangu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini baik moril atau spiritual.
9. Seluruh Murid-murid Tk Al-Irsyad Tawangmangu yang saya sayangi, yang telah membantu menjadi subjek penelitian saya.
10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan moril maupun materiil untuk menyelesaikan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat. Penulisan karya ilmiah ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan karena ketidaktahuan dan keteledoran kami. Maka dari itu kami mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Identifikasi Masalah.....	5
3. Pembatasan Masalah.....	5
4. Rumusan Masalah.....	5
5. Tujuan Penelitian.....	6
6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8

1. Tinjauan Pustaka.....	8
2. Kajian Teori.....	10
a. Kecerdasan Interpersonal.....	10
b. Bermain Peran.....	20
3. Kerangka Pemikiran.....	25
4. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
1. Jenis Penelitian.....	28
a. PTK (Penelitian Tindakan Kelas).....	28
b. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
c. Subjek Penelitian.....	33
d. Data dan Sumber Data.....	33
e. Metode Pengumpulan Data.....	34
f. Instrumen Penelitian.....	35
g. Keabsaan Data.....	41
h. Teknik Analisis Data.....	42
i. Indikator Pencapaian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Profil TK Al Irsyad Tawangmangu.....	46
B. Hasil Penelitian.....	57
1. Prasiklus.....	57
2. Siklus I.....	61
a. Perencanaan.....	61

b. Pelaksanaan.....	62
c. Observasi.....	65
d. Refleksi.....	66
3. Siklus II.....	71
a. Perencanaan.....	71
b. Pelaksanaan.....	72
c. Observasi.....	77
d. refleksi.....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
1. Simpulan.....	86
2. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Butir amatan pedoman observasi.....	36
2. Tabel 3.2 Lembar observasi.....	39
3. Tabel 3.3 Lembar Tabulasi skor observasi.....	43
4. Tabel 3.4 Lembar Perbandingan Prosentase Pencapaian.....	45
5. Tabel 4.1 Lembar observasi Prasiklus.....	57
6. Tabel 4.2 Lembar Tabulasi Skor Observasi Prasiklus.....	60
7. Tabel 4.3 Lembar Observasi Prasiklus.....	67
8. Tabel 4.4 Lembar Tabulasi Skor Observasi siklus I.....	69
9. Tabel 4.5 Lembar perbandingan Hasil Prosentase Siklus I.....	70
10. Tabel 4.6 Lembar Observasi Sikus II.....	79
11. Tabel 4.7 Lembar Tabulasi Skor Siklus II.....	81
12. Tabel 4.8 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Siklus II.....	82
13. Tabel 4.9 Lembar Prosentase keberhasilan.....	85
14. Tabel 5.10 Lembar Keberhasilan Antar Siklus	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1.....	89
Lampiran Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2.....	93
Lampiran Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1.....	97
Lampiran Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2.....	101
Lampiran Daftar Anak Didik	105
Lampiran Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1.....	106
Lampiran Lembar Tabulasi Siklus I Pertemuan 1.....	107
Lampiran Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	108
Lampiran Lembar Tabulasi Siklus I Pertemuan 2.....	109
Lampiran Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 1.....	110
Lampiran Lembar Tabulasi Siklus II Pertemuan 1.....	111
Lampiran Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	112
Lampiran Lembar Tabulasi Siklus II Pertemuan 2.....	113
Lampiran Prosentas Pencapaian.....	114
Lampiran Wawancara.....	115
Lampiran Catatan Lapangan.....	117
Lampiran Lembar observasi Penerapan Metode Bermain Peran.....	119
Dokumentasi Penelitian	

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B TK AL IRSYAD TAWANGMANGU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Giyatni, A53A 1000 58, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013,88 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Kecerdasan Interpersonal melalui metode bermain peran pada proses pembelajaran bidang pengembangan sosial emosional pada Kelompok B TK Al Irsyad Tawangmangu Karanganyar. Penelitian ini sebagai penelitian tindakan kelas yang mana satu kelas pembelajaran belum maksimal. Penelitian ini dilakukan oleh guru sebagai peneliti dan pengamat dalam proses pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh peneliti berasal dari teknik analisis komparatif yaitu membandingkan hasil pengamatan pada indikator pada setiap siklus, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode bermain peran dapat mengembangkan Kecerdasan Interpersonal anak kelompok B. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengumpulan data dari peneliti yang berupa wawancara, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi dari lembar pengumpulan data tersebut pada setiap siklus ada peningkatan secara signifikan. Pada kegiatan bermain peran yang dilakukan pra siklus 57,03 %, setelah pelaksanaan tindakan siklus I sudah meningkat menjadi 64,46 % dan pada siklus II lebih meningkat menjadi 90,62 % dan kegiatan yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan tindakan mendapat respon dari anak yang positif, sehingga anak antusias dalam melaksanakan kegiatan karena pembelajaran yang dilakukan oleh guru lebih kreatif, inovatif dan menyenangkan.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Bermain Peran, Kecerdasan Interpersonal.