

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DAN *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA SISWA SMP NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/2013 TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun oleh :

PUJI LESTARI
A 420 090 169

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

HAL PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DAN *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA SISWA SMP NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/2013 TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

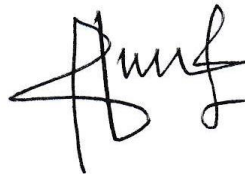
PUJI LESTARI

A 420 090 169

Disetujui Untuk dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1

Menyetujui

Pembimbing



Drs. Djumadi, M. Kes

Tanggal 10 Juni 2013

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DAN *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA SISWA SMP NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/2013 TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

PUJI LESTARI

A 420 090 169

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada hari Senin tanggal 10 Juni 2013
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Drs. Djumadi, M. Kes

()

Dra. Hariyatmi, M. Si.

()

Dra. Aminah Asngad, M. Si.

()

Surakarta, 10 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Dra. N. Setyaningsih, M. Si.

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesrjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juni 2013



PUJI LESTARI
A 420 090 169

MOTTO

*Allah tidak akan memberi jalan pada mereka yang hanya terdiam pasrah
tanpa ada usaha (penulis)*

*Waktu tidak dapat dihentikan, dikembalikan, dibeli, atau dibayar, maka
jangan pernah sia-siakan waktu. Karena waktu akan membayangi setiap
penyesalan (penulis)*

*Selalu berjuang dengan penuh semangat dan percaya diri untuk merai
impian dan angan (penulis)*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang memiliki seluruh jiwa, karena rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini selesai dibuat.

Karya ini aku persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu yang selalu menyebut namaku disetiap doamu, memberi semangat dan motivasi untukku bangkit dan selalu sabar menjalani hari. Terima kasih, dalam hati aku selalu menyayangi ibu dan Bapak. Tanpa Bapak aku tak bisa sekuat ini.

Kakakku (mba Ayu) terima kasih untuk dukungan dan motivasinya untuk aku selalu sabar dalam menjalani hari.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DAN *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA SISWA SMP NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/2013 TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di dalam penelitian skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Hj. Suparti, M. Si selaku ketua Jurusan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Djumadi, M. Kes selaku dosen pembimbing yang telah member arahan dan meluangkan waktunya untuk menyusun skripsi.
3. Dra. Hariyatmi, M. Si. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya dan member masukan dalam ujian skripsi.
4. Dra. Hj. Aminah Asngad, M. Si. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya dan member masukan dalam ujian skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberi bekal ilmu dan staff karyawan atas pelayanannya.
6. Prihatin Budi Rahayu, S. Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Imroatun Mufidah, S. Pd selaku guru bidang studi Biologi kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

8. Untuk Happy Noer Firstdiyansah yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasinya selama ini. Semoga Allah SWT menyatukan kita dalam suatu ikatan, Amin.
9. Untuk teman-temanku Enje, Fitri, Hesti, Wiwin, Nuri, Dika, Iera, dan Ika terima kasih atas keceriaan, kebersamaa, dukungan, kerja samanya dan hari-hari kita selama ini, kalian takkan terganti.
10. Untuk mba Ais, Rieda, Astri, Hilda, Janah, Dania, dan Bangkit terima kasih atas keceriaan dan kebersamaan kita selama ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka penulis mengharap adanya saran dan kritik yang membantu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dimasa yang akan datang.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Juni 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
a. Latar Belakang Masalah.....	1
b. Pembatasan Masalah.....	5
c. Perumusan Masalah.....	6
d. Tujuan Penelitian	6
e. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Kerja Kelompok.....	11
3. <i>Role Playing</i>	12
4. <i>Think Talk Write</i>	15
5. Hasil Belajar.....	18

B. Kerangka Pemikiran.....	20
C. Hipotesis.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Jenis Penelitian.....	23
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	24
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Observasi	26
2. Dokumentasi.....	26
3. Perlakuan.....	26
4. Memberikan Tes.....	26
5. Menilai Hasil Tes.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
1. Tes	27
a. Validitas.....	27
b. Reliabilitas.....	30
c. Derajat Kesukaran.....	31
d. Daya Beda.....	32
2. Prosedur Penelitian.....	34
H. Analisis Data.....	34
1. Teknik Uji Prasyarat.....	35
a. Uji Normalitas.....	35
b. Uji Homogenitas.....	35
2. Uji Hipotesis.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	37
1. Deskripsi Tahap Persiapan.....	37
2. Uji Prasyarat	38
a. Uji Normalitas.....	38
b. Uji Homogenitas.....	39
c. Pengujian Hipotesis.....	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	24
3.2 Hasil Uji Validitas Soal <i>Try Out</i> Pertemuan Pertama.....	28
3.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal <i>Try Out</i> Pertemuan Pertama	28
3.4 Hasil Uji Validitas Soal <i>Try Out</i> Pertemuan Kedua.....	29
3.5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal <i>Try Out</i> Pertemuan Kedua	29
3.6 Klasifikasi Angka Indeks Kesukaran Item	31
3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Try Out</i> Pertemuan Pertama	31
3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Try Out</i> Pertemuan Kedua	32
3.9 Angka Indeks Diskriminasi Item	33
3.10 Hasil Uji Daya Pembeda Soal <i>Try Out</i> Pertemuan Pertama.....	33
3.11 Hasil Uji Daya Pembeda Soal <i>Try Out</i> Pertemuan Kedua	34
4.1 Hasil <i>Post test</i> pada Ketiga Kelas.....	37
4.2 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Post test</i>	39
4.3 Analisis Uji Homogenitas Nilai <i>Post test</i>	39
4.4 Uji <i>Kruskal-Wallis Test</i> Nilai <i>Post test</i>	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
4.1 Histogram Perbandingan Hasil Rata-rata Belajar Biologi Aspek Kognitif (<i>Post test</i>).....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	56
2. RPP Pertemuan Pertama.....	58
2.1 Permainan <i>Role Playing</i> Pertemuan Pertama.....	65
2.2 Permainan <i>Think Talk write</i> Pertemuan Pertama.....	73
3. RPP Pertemuan Kedua.....	75
3.1 Permainan <i>Role Playing</i> Pertemuan Kedua.....	82
3.2 Permainan <i>Think Talk write</i> Pertemuan Kedua.....	86
4. Materi.....	92
5. Soal Try Out Pertemuan Pertama.....	99
6. Lembar Jawaban Try Out Pertemuan Pertama.....	102
7. Soal Post test Pertemuan Pertama.....	103
8. Kunci Jawaban Post test Pertemuan Pertama.....	105
9. Soal Try Out Pertemuan Kedua.....	106
10. Lembar Jawaban Try Out Pertemuan Kedua.....	108
11. Soal Post test Pertemuan Kedua.....	109
12. Kunci Jawaban Post test Pertemuan Kedua.....	111
13. Hasil Penilaian Post test.....	112
14. Validitas Soal Try Out Pertemuan Pertama.....	115
15. Validitas Soal Try Out Pertemuan Kedua.....	118
16. Uji Validitas, Normalitas, dan Homogenitas.....	121
17. Hasil penelitian Afektif.....	127
18. Table Statistik <i>Product Moment</i>	133
19. Tabel F.....	134
20. Dokumentasi Penelitian.....	135

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DAN *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA SISWA SMP NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/2013 TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI

Puji Lestari, A 420090169, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 47 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh implementasi Role Playing dan Think Talk Write terhadap hasil belajar Ekosistem pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura Tahun ajaran 2012/2013. Hasil belajar siswa pada penelitian ini ditekankan pada perbandingan hasil belajar kognitif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Negeri 1 Kartasura, Surakarta. Bentuk penelitian ini adalah eksperimen. Populasi ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kartasura, Surakarta. Sampel menggunakan tiga kelas, kelas VII E sebagai kelas kontrol, kelas VII F sebagai kelas eksperimen I (menggunakan Role Playing) dan kelas VII G sebagai kelas eksperimen II (menggunakan Think Talk Write). Teknik penentuan sampel menggunakan random sampling. Teknik pengumpulan data hasil belajar siswa dengan observasi, dokumentasi, perlakuan, memberikan tes, dan menilai hasil tes. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dilakukan dengan uji non parametrik dengan tipe K-Independent Sample T Test (Kruskal-Wallis Test), tetapi sebelumnya dilakukan uji Normalitas dan Homogenitas. Hasil analisis data K-Independent Sample Test (Kruskal-Wallis Test) diperoleh nilai signifikansi = 0,334 dan nilai probabilitas post test = 0,008, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar Role Playing dan Think Talk Write (TTW) pada siswa SMP Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2012/2013, yang paling tinggi hasil belajarnya adalah Think Talk Write.

Kata kunci : Role Playing, Think Talk Write, dan hasil belajar siswa.