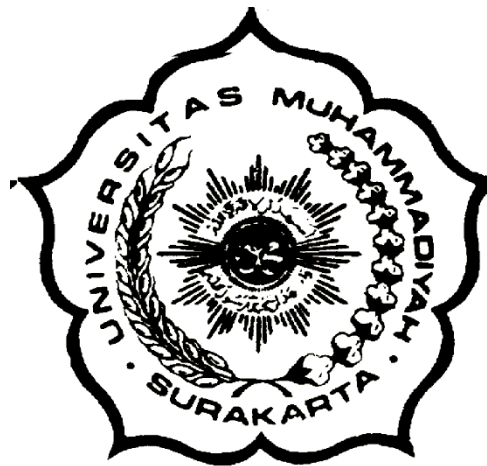


**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* MEDIA *CHOOSE NUMBER*
DENGAN MENEKANKAN *TASK ORIENTATION* DAN *INVOLVEMENT*
PADA MATERI EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII G
MTs NEGERI NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Disusun Oleh :
ACNESIA HERY ANGGRAENI
A 420 090 064**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* MEDIA *CHOOSE NUMBER*
DENGAN MENEKANKAN *TASK ORIENTATION* DAN *INVOLVEMENT*
PADA MATERI EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII G
MTs NEGERI NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ACNESIA HERY ANGGRAENI

A 420 090 064

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing ,



Triastuti Rahayu, M.Si

Tanggal: 3 April 2013

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* MEDIA *CHOOSE NUMBER*
DENGAN MENEKANKAN *TASK ORIENTATION* DAN *INVOLVEMENT*
PADA MATERI EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII G
MTs NEGERI NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ACNESIA HERY ANGGRAENI



A 420 090 064

Susunan Dewan Penguji

1. **Triastuti Rahayu, M.Si**
2. **Dra. Suparti, M.Si**
3. **Drs. Djumadi, M.Kes**

()
()
()

Surakarta, 3 April 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 April 2013



ACNESIA HERY ANGGRAENI

A 420 090 064

MOTTO

“Kebahagiaan terbesar dan terindah didalam hidupku adalah do’a dan restu dari kedua orang tua. Bahagiakan dan cintailah kedua orang tua sebelum membahagiakan dan mencintai orang lain”

“Tahu bahwa kita tahu apa yang kita ketahui dan tahu bahwa kita tidak tahu apa yang tidak kita ketahui, itulah pengetahuan sejati”

“Dalam mencapai kesuksesan dibutuhkan perjuangan, doa, dan kesabaran”

“Kita tidak tahu bagaimana hari esok, yang bisa kita lakukan adalah berbuat sebaik-baiknya dan berbahagia hari ini”

Penulis

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberiku nikmat dan anugrah, melindungi dan memberikan jalan terbaik dalam setiap langkahku.

Karya nan sederhana ini ku persembahkan untuk:

Ayah ibu tercinta ,

Selalu memberiku semangat, doa dan kasih sayang, tak kenal lelah dalam memberikan apa yang aku butuhkan.

Kakakku (Anny Hery Astuti, Tri ary wiyana) dan keponakanku (fira, aldian)

Yang selalu memberikan petunjuk atas benar dan salah dalam setiap langkah di kota ini.

Robbi Akhlif Akbar

Yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan agar aku lebih baik.

Sahabatku (fajar, lutvy, renny, kiki, vidhy, endri, cahyo)

Tanpa kalian mungkin aku tak mungkin bisa tersenyum dan tegar dalam menghadapi semua masalah.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan nikmat yang tidak ternilai harganya. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan shabatnya. Atas izin-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENERAPAN METODE *TALKING STICK* MEDIA *CHOOSE NUMBER* DENGAN MENEKANKAN *TASK ORIENTATION* DAN *INVOLVEMENT* PADA MATERI EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIIG MTs NEGERI NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013"

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak melibatkan pihak yang telah rela meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, saran, bimbingan serta informasi-informasi yang diperlukan. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Triastuti Rahayu, M.Si selaku pembimbing utama sekaligus penguji I yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing, memberi arahan dan nasehat serta yang telah membimbing selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Suparti, M.Si selaku penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dalam perbaikan skripsi penulis.
3. Drs. Djumadi, M.Kes selaku penguji III yang juga memberikan arahan dan masukan untuk perbaikan skripsi penulis.

4. Almh. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membantu dan membimbing dalam perkuliahan selama ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Drs. Ahmadi, M.Pd.I yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Rita Noviana S.Pd.Si selaku guru biologi kelas VII G MTs Negeri Ngemplak Boyolali yang telah memberikan masukan dan arahan serta membantu penulis selama melakukan penelitian tindakan kelas.
8. Sahabat-sahabatku yang selalu memberiku semangat.
9. Siswa-siswi MTs Negeri Ngemplak Boyolali atas partisipasi dan kerjasamanya.
10. Teman-teman Biologi angkatan 2009

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 3 April 2013



ACNESIA HERY ANGGRAENI

A 420 090 064

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Indentifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	7
1. Belajar dan Pembelajaran	7
2. Hasil Belajar	8
3. Metode Belajar	10
4. Metode <i>Talking stick</i>	11
5. Media Pembelajaran	13
6. Media <i>Choose Number</i>	14
7. <i>Task Orientation</i> dan <i>Involvement</i>	15
B. Kerangka pemikiran	17
C. Hipotesis	18

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Jenis Penelitian	19
C. Variabel Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	28

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	30
1. Profil Sekolah	30
2. Dialog Awal.....	32
3. Ringkasan Hasil PTK	33

4. Tindakan Pada Siklus I.....	37
5. Tindakan Pada Siklus II.....	42
B. Pembahasan	48
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rencana Waktu Pelaksanaan Penelitian	19
4.1 Rekapitulasi hasil Penerapan Metode <i>Talking Stick</i> Media <i>Choose Number</i> Dengan Menekankan <i>Task Orientation</i> Dan <i>Involvement</i> Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII G MTs Negeri Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.....	33
4.2 Rencana Tindakan Siklus I	37
4.3 Rencana Tindakan Siklus II	43

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	17
2.2 Model Penelitian Tindakan Kelas	25

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Histogram peningkatan nilai kognitif pada kelas VII G MTs Negeri Ngemplak Boyolali Tahun ajaran 2012/2013 dengan menerapkan metode <i>talking stick</i> media <i>choose number</i> dengan menekankan <i>task orientation</i> dan <i>involvement</i>	49
4.2 Histogram peningkatan nilai afektif pada kelas VII G MTs Negeri Ngemplak Boyolali Tahun ajaran 2012/2013 dengan menerapkan metode <i>talking stick</i> media <i>choose number</i> dengan menekankan <i>task orientation</i> dan <i>involvement</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Silabus Siklus I.....	57
2. RPP Siklus I	60
3. Materi Siklus I.....	64
4. Sketsa Media <i>Choose Number</i>	69
5. Soal Media <i>Choose Number</i> Siklus I.....	70
6. Kisi-kisi Soal <i>Post Test</i> Siklus I.....	71
7. Soal <i>Post Test</i> Siklus I	72
8. Kunci jawaban <i>Post test</i> Siklus I.....	76
9. Silabus Siklus II	77
10. RPP Siklus II.....	80
11. Materi Siklus II	84
12. Sketsa Media <i>Choose Number</i>	91
13. Soal Media <i>Choose Number</i> Siklus II.....	92
14. Kisi-kisi Soal <i>Post Test</i> Siklus II	93
15. Soal <i>Post Test</i> Siklus II	94
16. Kunci Jawaban <i>Post Test</i> Siklus II.....	98
17. Daftar nama siswa kelas VII G MTs Negeri Ngemplak Boyolali	99
18. Hasil Penelitian Aspek Kognitif Siswa Kelas VII G MTs Negeri Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.....	100
19. Sistem Penilaian Afektif Siklus I.....	101
20. Sistem Penilaian Afektif Siklus II.....	103
21. Dokumentasi Penelitian	105

**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* MEDIA *CHOOSE NUMBER*
DENGAN MENEKANKAN *TASK ORIENTATION* DAN *INVOLVEMENT*
PADA MATERI EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII G
MTs NEGERI NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Acnesia Hery Anggraeni, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah surakarta, 2013, 106 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar biologi pada materi ekosistem kelas VIIIG MTs Negeri Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013 dengan menggunakan metode *talking stick* media *choose number* dengan menekankan *task orientation* dan *involvement*. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tahapan kegiatan masing-masing yaitu dialog awal, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif meliputi : reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penelitian siklus I diperoleh hasil yaitu untuk nilai kognitif rata-rata 64,75 naik sebanyak 21,87 point dari nilai awal (42,88) dan siswa yang mencapai KKM sebanyak 14 siswa(35%). Untuk nilai afektif siklus I yaitu rata-ratanya 5,25 dengan kriteria cukup berminat. Pada siklus II rata-rata nilai kognitif adalah 75 meningkat 10,25 point dari nilai siklus I dan siswa yang mencapai KKM sebanyak 29 siswa (72,5%) sedangkan untuk nilai rata-rata afektif siklus II adalah 9 dengan kriteria sangat berminat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode *talking stick* media *choose number* dengan menekankan *task orientation* dan *involvement* dapat meningkatkan hasil belajar biologi materi ekosistem siswa kelasVIIIG MTs Negeri Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *talking stick, choose number, task orientation, involvement, dan hasil belajar.*