

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP
NILAI UJIAN SEMESTER MATA PELAJARAN BIOLOGI
SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 3 REMBANG
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

PUJI RAHAYU

A 420 090 012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP
NILAI UJIAN SEMESTER MATA PELAJARAN BIOLOGI
SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 3 REMBANG
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Puji Rahayu
A 420 090 012**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Triastuti Rahayu, M.Si

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP
NILAI UJIAN SEMESTER MATA PELAJARAN BIOLOGI
SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 3 REMBANG
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Puji Rahayu
A 420 090 012**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 3 April 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Triastuti Rahayu, M.Si
2. Dra. Suparti, M.Si
3. Dra. Hariyatmi, M. Si

(.....
(.....
(.....

Surakarta, April 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2013



Puji Rahayu
A 420 090 012

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(Q.S. Albaqoroh : 153)

“Sukses dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, pantang menyerah, dan mau
belajar dari kegagalan”
(Penulis)

“Tiada usaha halal yang sia-sia, jangan berhenti berjuang sebelum kamu
mendapatkan apa yang kamu cita-citakan”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil' alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. dengan baik, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk:

Bapak dan Ibu Tercinta

Terima kasih atas kasih sayang serta doa yang tak henti-hentinya mengalir semua itu tak kan bisa terbalas oleh apapun

Kakak-kakakku Tersayang

*Terima kasih atas doa serta semangatnya, smangat kalian adalah kekuatan untukku
Thank you so much
My brother and my sister*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Alm. Dra.Tuti Rahayu M.Pd, selaku pembimbing akademik.
2. Triastuti Rahayu, M.Si, selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing serta mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Purwaningsih, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Rembang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Siti Basiroh, S.Pd selaku guru bidang studi Biologi SMA Negeri 3 Rembang yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
5. Segenap keluarga besar SMA Negeri 3 Rembang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Bapak, Ibu tercinta dan Kakak-kakakku atas semua doa, kasih sayang, dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
7. Teman-temanku angkatan 2009 khususnya kelas A.
8. Teman-temanku seperjuangan Dian, Siti, Puji, Fitri, Agnes, Arini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Pembatasan Masalah	4
C.Perumusan Masalah	5
D.Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Tinjauan Pustaka	8
1. Motivasi Belajar	8
2. <i>Locus of Control</i>	12

3. Hasil Belajar.....	16
B. Kerangka Pemikiran	18
C. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian	20
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	21
D. Variabel Penelitian	21
E. Sumber data	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	22
G. Instrumen Penelitian.....	23
H. Uji Instrumen	26
I. Uji Prasyarat Analisis	29
J. Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	40
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar	40
2. Deskripsi Data <i>Locus of Control</i>	41
3. Deskripsi Data Nilai Ujian Semester	42
B. Uji Prasyarat Analisis Data	43
1. Uji Normalitas	43
2. Uji Linieritas	43
C. Analisis Data	44

Analisis regresi linier ganda	44
D.Uji Hipotesis	45
1. Uji t (uji signifikasi dengan mencari koefisien regresi pada masing-masing variabel)	45
2. Uji F (Uji Serempak atau Uji signifikasi koefisien korelasi ganda)	46
3. Koefisien Determinasi.....	47
4. Sumbangan relatif dan Sumbangan efektif	48
E. Pembahasan	49
 BAB V PENUTUP	
A.Kesimpulan	59
B.Saran	59
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	24
3.2 Kisi-kisi Angket <i>Locus of Control</i>	25
3.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	27
3.4 Ringkasan Uji Validitas Angket <i>Locus of Control</i>	28
4.1 Ringkasan Data Distribusi Motivasi Belajar	40
4.2 Ringkasan Data Distribusi <i>Locus of Control</i>	41
4.3 Ringkasan Data Distribusi Nilai Ujian Semester	42
4.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	43
4.5 Ringkasan Uji Linieritas	44
4.6 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Berganda	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Pemikiran	18
4.1 Diagram Lingkaran Motivasi Belajar.....	40
4.2 Diagram Lingkaran <i>Locus of Control</i>	41
4.3 Diagram Lingkaran Nilai Ujian Semester.....	42
4.4 Grafik Statistik Uji t Motivasi Belajar	46
4.5 Grafik Statistik Uji t <i>Locus of Control</i>	46
4.6 Grafik statistik uji F	47
4.7 Grafik Pengaruh Motivasi Belajar dan <i>Locus of Control</i> terhadap Nilai Ujian Semester.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Angket Motivasi Belajar dan <i>Locus of Control</i>	63
2 Data Tryout Angket Motivasi Belajar dan <i>Locus of Control</i>	75
3 Data Uji Validitas Angket Motivasi Belajar dan <i>Locus of Control</i>	80
4 Data Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar dan <i>Locus of Control</i>	84
5 Daftar Nama Sampel Penelitian dan Daftar Nilai	86
6 Skor Angket Penelitian	89
7 Uji Normalitas.....	96
8 Uji Linieritas	97
9 Distribusi Data	98
10 Uji Regresi Ganda	106
11 Data Induk Penelitian.....	108
12 Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	110
13 Cara mencari r_{tabel} , t_{tabel} , F_{tabel}	112
14 Dokumentasi	113

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP NILAI UJIAN SEMESTER MATA PELAJARAN BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 3 REMBANG TAHUN AJARAN 2012/ 2013

Puji Rahayu, A420090012, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 114 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap nilai ujian semester mata pelajaran biologi 2) untuk mengetahui pengaruh *locus of control* terhadap nilai ujian semester mata pelajaran biologi 3) untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan *locus of control* secara bersama-sama terhadap nilai ujian semester mata pelajaran biologi. Jenis Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi sehingga tidak ada sampel dan sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi ganda, uji t, uji F, R^2 , dan perhitungan sumbangan relatif dan efektif. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier berganda sebagai berikut $Y = 14,587 + 0,343X_1 + 0,424X_2$, artinya nilai ujian semester mata pelajaran biologi siswa dipengaruhi oleh tinggi rendahnya motivasi belajar dan *locus of control*. Hasil perhitungan diketahui bahwa variabel motivasi belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 49,6% dan sumbangan efektif sebesar 18,9%. Variabel *Locus of Control* memberikan sumbangan relatif sebesar 50,3% dan sumbangan efektif sebesar 19,16%. Analisis data diperoleh nilai koefisien determinasi untuk menjelaskan pengaruh variabel motivasi belajar dan *locus of control* terhadap nilai ujian semester sebesar 38,1. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa 1) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap nilai ujian semester mata pelajaran biologi. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel motivasi belajar sebesar 2,849, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,849 > 1,993$ ($\alpha = 0,05$); 2) *Locus of control* berpengaruh positif terhadap nilai ujian semester mata pelajaran biologi. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel *Locus of control* sebesar 2,879, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,879 > 1,993$ ($\alpha = 0,05$); 3) Motivasi belajar dan *locus of control* secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap nilai ujian semester mata pelajaran biologi. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $22,812 > 3,120$ ($\alpha = 0,05$).

Kata Kunci: *Motivasi belajar, locus of control, nilai ujian*