

**ANALISIS HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM*  
DENGAN *INFORMATION SEARCH* MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL  
SERTA PENATAAN KELAS BERBENTUK U PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Diajukan Oleh:**

**ERA PRATIWI KUSUMA JATI**

**A 420 090 199**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM*  
DENGAN *INFORMATION SEARCH* MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL  
SERTA PENATAAN KELAS BERBENTUK U PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ERA PRATIWI KUSUMA JATI**  
A 420 090 199

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing,



**Dra. Suparti, M.Si.**  
NIK/NIP : 1957061 198703 2 001  
Tanggal: 19 Maret 2013

**PENGESAHAN**

**ANALISIS HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM*  
DENGAN *INFORMATION SEARCH* MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL  
SERTA PENATAAN KELAS BERBENTUK U PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ERA PRATIWI KUSUMA JATI**  
A 420 090 199

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada hari Selasa, 26 Maret 2013  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**


1. Dra. Suparti, M.Si.

(  )

2. Dra. Aminah Asngad, M.Si.

(  )

3. Drs. Djumadi. M.Kes.

(  )

Surakarta, Selasa 26 Maret 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
**Dra. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Maret 2013



**ERA PRATIWI KUSUMA JATI**

## *MOTTO*

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

*(Q.S. Al-Insyirah : 6)*

*“♥”*

*“Detik-detik terakhir adalah suatu perjuangan yang luar biasa”*

*(Penulis)*

*“♥”*

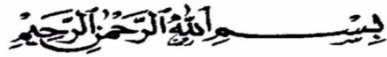
## *PERSEMBAHAN*

*Sebuah karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :*

*Allah SWT Yang telah memberikan ni'mat dan karunianya serta membimbingku menuju jalan terbaik dalam setiap langkah hidupku*

*Bapak dan Ibunda tercinta (Bp Mujiyoto dan Ibu Sri Mulyani) atas segala doa disertai sujud sucimu untuk kesuksesanku, perhatianmu yang tak terkira, cinta dan kasih sayangmu yang selalu tercurah serta kesabaran mendidikku sehingga aku dapat menyelesaikan studiku.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Hasil Belajar Biologi Pada Pembelajaran *Quiz Team* Dengan *Information Search* Menggunakan Media Visual Serta Penataan Kelas Berbentuk U Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali Tahun Pelajaran 2012 / 2013”**.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Suparti, M.Si., selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat, pengarahan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan arahannya dalam skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan nasehat dalam skripsi ini.
4. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu yang bermanfaat selama ini.
5. Bapak Drs. Bambang Wahono. D. P, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sawit yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Suyatmi, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA Biologi kelas VII SMP Negeri 3 Sawit beserta siswa kelas VIIA, VIIB, VIIC dan VIIF yang telah membantu dan memperlancar penelitian.
7. Bapak, ibu dan adikku tercinta terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.

8. Bony Arifianto, terimakasih atas doa, dukungan dan kasih sayang selama ini.
9. Teman-teman terbaikku, Suryati, Hesty, Risty, Puguh, Bagus, Evan dan Ida, semoga persahabatan kita tetap terjaga selamanya.
10. Teman-teman Biologi angkatan 2009, terima kasih atas dukungan selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Maret 2013



**ERA PRATIWI KUSUMA JATI**



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Belajar .....	7
B. Pembelajaran.....	7
C. Pembelajaran <i>Quiz Team</i> .....	8
D. Pembelajaran <i>Information Search</i> .....	9
E. Media pembelajaran .....	10
F. Penataan kelas .....	12
G. Hasil belajar .....	12
H. Kerangka Pemikiran .....	13

I. Hipotesis .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	16
B. Variabel penelitian .....	17
C. Metode Penelitian .....	17
D. Prosedur Penelitian.....	18
E. Populasi dan Sampel .....	21
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
A. Hasil Penelitian .....	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
A. Kesimpulan .....	41
B. Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	16
2.2 Bagan <i>Posttest-Only Control Design</i> .....	17
4.1 Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Biologi pada Pembelajaran <i>Quiz Team, Information Search</i> Dan Kontrol.....	29
4.2 Uji Normalitas Hasil Belajar Biologi pada Pembelajaran <i>Quiz Team, Information Search</i> dan Kontrol.....	32
4.3 Uji Homogenitas Hasil Belajar Biologi pada Pembelajaran <i>Quiz Team, Information Search</i> dan Kontrol .....	33
4.4 Uji Anova Hasil Belajar Biologi pada Pembelajaran <i>Quiz Team, Information Search</i> dan Kontrol.....	33
4.5 Uji Hipotesis Hasil Belajar Biologi pada Pembelajaran <i>Quiz Team, Information Search</i> dan Kontrol .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran .....	14
4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Biologi pada Pembelajaran <i>Quiz Team, Information Search</i> dan Kontrol .....	30
4.2 Histogram Rata-rata Hasil Belajar Biologi pada Pembelajaran <i>Quiz Team, Information Search</i> dan Kontrol .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	44
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Quiz Team</i> .....	47
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Information Search</i> .....	52
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol .....	57
5. Materi Pembelajaran .....	61
6. Media Visual Pembelajaran .....	64
7. Susunan Penataan Kelas .....	73
8. Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i> .....	74
9. Soal <i>Try Out</i> .....	76
10. Lembar Jawab dan Kunci Jawaban.....	80
11. Daftar Nama Siswa <i>Try Out</i> dan Hasil.....	81
12. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	82
13. Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal.....	92
14. Kisi-kisi Soal <i>Postest</i> .....	94
15. Soal <i>Postest</i> .....	96
16. Lembar Jawab dan Kunci Jawaban.....	99
17. Nilai Kemampuan Awal.....	100
18. Uji Anova Nilai Kemampuan Awal.....	103
19. Nilai <i>Post test</i> .....	106
20. Uji Anova Nilai <i>Post test</i> .....	109
21. Data Hasil Belajar .....	112
22. Dokumentasi .....	113

**ANALISIS HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM*  
DENGAN *INFORMATION SEARCH* MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL  
SERTA PENATAAN KELAS BERBENTUK U PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Era Pratiwi Kusuma Jati, A 420 090 199, Program Studi Pendidikan Biologi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013, 115 halaman.

**ABSTRAK**

*Pembelajaran biologi lebih dominan terhadap guru yang berceramah, sehingga siswa tampak pasif, tidak berantusias dalam memahami pelajaran dan hasil belajar rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hasil belajar biologi pada pembelajaran Quiz Team dengan Information Search menggunakan media visual serta penataan kelas berbentuk U pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen yaitu True Eksperimental dengan Posttest Only Control Desain, metode penelitian ini dalam kelompok masing-masing dipilih secara random, dimana diakhir pembelajaran diberi posttest pada tiap perlakuan untuk mengukur hasil belajar siswa pada aspek kognitif. Perlakuan dalam penelitian ini adalah Eksperimen 1 menggunakan pembelajaran Quiz Team, Eksperimen 2 menggunakan pembelajaran Information Search dan Kontrol. Penelitian yang dilakukan diuji menggunakan uji variansi yaitu uji variansi satu jalan (One Way Anova) atau disebut Uji Anova untuk mengetahui rata-rata hasil belajar biologi menggunakan dua strategi tersebut. Hasil dari Uji Anova diketahui adanya perbedaan yang signifikan bahwa rata-rata hasil belajar biologi pada pembelajaran Quiz Team memiliki rata-rata sebesar 71,67, sedangkan pembelajaran Information Search sebesar 74,94 dan kontrol sebesar 63,34. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil rata-rata belajar biologi pada pembelajaran Information Search lebih unggul dibandingkan pembelajaran Quiz Team pada materi Ekosistem yang dilengkapi dengan media visual dan penataan kelas berbentuk U di SMP Negeri 3 Sawit Boyolali tahun pelajaran 2012/2013.*

**Kata Kunci** : *hasil belajar, Quiz Team, Information Search, posttest dan One way Anova.*