

**PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE INTERGRATED READING AND COMPOSITION* DENGAN MEDIA ULAR TANGGA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM SISWA KELAS VII F SMP NEGERI 1 NGUNTORONADI TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



WINDA TRIANSARI

A420090126

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE INTERGRATED READING AND COMPOSITION* DENGAN MEDIA ULAR TANGGA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM SISWA KELAS VII F SMP NEGERI 1 NGUNTORONADI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WINDA TRIANSARI  
A.420090126

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Kamis, tanggal 4 April 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

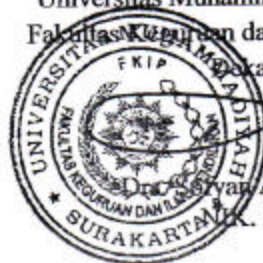
Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Suparti, M.Si.
2. Drs. Sumanto
3. Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 4 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(.....)  
Dra. Sriyan Anif, M.Si.  
No. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013  
Yang menyatakan



WINDA TRIANSARI  
NIM. A.420090126

## MOTTO

“Jadikan sabar dan solat sebagai pondongmu, sesungguhnya yang demikian itu berat kecuali bagi orang-orang yang khusuk (yaitu) orang-orang yang meyakini bahwa akan menemui tuhan mereka dan bahwa mereka akan kembali padanya

(QS. Al Baqarah:45-46)

“Barang siapa yang berjuang, maka hanya berjuang untuk dirinya (bukan untuk Allah), karena sesungguhnya Allah Mahakarya dari sekian alam”

(Q. S Al Ankabut:6)

“Kesuksesan tidak datang dengan sendiri akan tetapi dengan usaha dan doa pasti akan terwujud”

(Penulis)

“Kebahagiaan yang paling luar biasa bagiku adalah ketika melihat orang-orang yang kita cintai bisa tersenyum bangga melihat hasil kerja keras kita”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang luar biasa atas segala nikmat Allah SWT. Karena berkat rahmat-Nya aku dapat menyelesaikan semua ini yang akan aku persembahkan untuk:

- ✍ Ayah dan Ibu tercinta yang sudah memberikan doa dan dorongan baik moril maupun materil yang tidak mungkin bisa aku balas dengan apapun, Maafkan kalau putrimu ini banyak menyusahkan dan menyakiti hati kalian
- ✍ Adek2ku tersayang Dek dina dan Dek Maya yang telah mengubah kesedihanku menjadi senyuman.
- ✍ Setya Budi Laksono yang udah banyak mmbantu dan setia mendampingiku dalam suka maupun duka, semoga allah menjadikanmu imam yang soleh buatku dan menyatukan kita dalam ikatan yang di ridhoi-Nya.
- ✍ Sahabat-sahabatku tercinta evry, yunia, reny berkat kalian hidupku jadi lebih berwarna.
- ✍ Keluarga besar Harno's cost buat babe, mbx heni, faiz, dex uyul, dex neyna, mbx arti, ningrum, dex isti, mbx di2, mbx nia, ri2n trima kasih telah memberi Q banyak pengalaman hidup yang berharga hingga aku bisa lebih mandiri.
- ✍ Bapak dan Ibu dosen Fkip Biologi yang ikhlas memberikan ilmunya sehingga kami bisa sampai seperti ini, semoga allah yang membalas jasa kalian.
- ✍ Teman-teman seperjuangan Fkip biologi angkatan 2009 terutama kelas C, tetap semangat kawan meraih impian kita.
- ✍ Almamater Q

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb,*

Puji syukur kehadiran Allah SWT Sang Maha Pengasih dan pemberi petunjuk bagi hambanya yang mau berusaha. Setiap saat dan pada setiap kondisi, untuk selalu memuji-Nya, memohon pertolongan serta memohon segala ampunan-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, manusia pilihan, cahaya umat, yang membawa risalah Islam sebagai kebenaran

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “penerapan strategi *cooperative intergrated reading and composition* dengan media ular tangga sebagai upaya meningkatkan hasil belajar biologi pada materi ekosistem siswa kelas VIIF Smp Negeri 1 Nguntoronadi tahun ajaran 2012/2013” Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan semua hal yang saya butuhkan.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dra.Hj. Suparti, M.si. telah memberikan persetujuan judul skripsi dan menjadi dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktunya memberikan bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Drs. Sumanto. selaku Penguji II yang telah menyempatkan waktunya menjadi Penguji II, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

5. Ibu Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si selaku dosen penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
6. Bapak dan Ibu dosen biologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar S-1.
7. Bapak Drs. Winarno, MM. selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Nguntoronadi yang telah memberikan ijin dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dwi Mujianto, S.Pd selaku guru Pendidikan Biologi Smp Negeri 1 Nguntoronadi yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca umumnya.

*Wassalamu' alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Maret 2013

**Penulis**

**Winda Triansari**  
**A.420090126**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	6
1. Pembelajaran kooperatif.....	6



2. Belajar.....	7
3. Hasil Belajar.....	8
4. Strategi Pembelajaran.....	9
5. CIRC.....	10
6. Media pembelajaran.....	11
7. Ekosistem.....	13
8. Penelitian Tindakan Kelas.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Pemikiran.....	15
D. Hipotesis.....	16
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
B. Jenis penelitian.....	17
C. Prosedur Penelitian.....	17
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
1. Metode Observasi.....	22
2. Metode Wawancara.....	22
3. Metode Dokumentasi.....	22
4. Metode Tes.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	24
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Profil SMP Negeri 1 Nguntoronadi.....	26

B. Hasil Pembelajaran.....	27
C. Pelaksanaan tindakan Kelas.....	33
1. Tindakan kelas Siklus I.....	33
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	35
D. Pembahasan.....	38
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	47

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Hasil belajar siswa sebelum penerapan strategi.....	27
Penilaian hasil belajar siswa aspek Kognitif siklus I.....	28
Penilaian hasil belajar siswa aspek Afektif Siklus I .....	29
Penilaian hasil belajar siswa aspek Kognitif siklus II .....	29
Penilaian hasil belajar siswa aspek Afektif Siklus II.....	30
Hasil belajar siswa pada aspek kognitif .....	31
Hasil belajar siswa pada aspek Afektif.....	31
Rekapitulasi hasil penelitian Siklus I dan Siklus II.....	32

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Desain atau Rancangan Penelitian.....	16
Komponen-komponen analisis data.....	25
Grafik Prosentase peningkatan nilai kognitif siswa.....	31
Grafik Prosentase peningkatan nilai Afektif siswa .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Silabus Pendidikan Biologi.....	48
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
Nama siswa.....	56
Materi.....	57
Lembar Diskusi .....	67
Kunci jawaban soal diskusi.....	69
Soal Pos tes.....	72
Kunci jawaban pos tes.....	76
Soal dan jawaban media ular tangga.....	84
Hasil penilaian aspek afektif.....	86
Hasil penilaian aspek kognitif.....	88
Daftar kelompok siswa.....	90
Dokumentasi Penelitian.....	91
Surat ijin Observasi.....	94
Surat ijin riset.....	95
Surat Keterangan telah Melaksanakan Observasi.....	96
Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	97
Surat Keterangan Kolaborasi.....	98
Jadwal Bimbingan Mahasiswa.....	99
Surat Pengesahan Revisi Skripsi.....	100

## ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE INTERGRATED READING AND COMPOSITION* DENGAN MEDIA ULAR TANGGA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM SISWA KELAS VII F SMP NEGERI 1 NGUNTORONADI TAHUN AJARAN 2012/2013

WINDA TRIANSARI, A420090126, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, xv + 100 halaman.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi dengan menerapkan strategi *Cooperative Intergrated Reading and Composition* dengan media ular tangga pada materi Ekosistem siswa kelas VII F SMP Negeri 1 Nguntoronadi tahun ajaran 2012/2013. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas VII F SMP Negeri 1 Nguntoronadi yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Biologi Materi Ekosistem di kelas SMP Negeri 1 Nguntoronadi tahun 2013 sebelum dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas hasil belajar siswa pada aspek kognitif sebanyak 5 (17,9%) siswa. Setelah dilakukan tindakan yang disepakati yaitu dengan menerapkan strategi pembelajaran *Cooperative Intergrated Reading and Composition* dengan media ular tangga pada proses pembelajaran Biologi materi Ekosistem diperoleh hasil yaitu siklus I hasil belajar siswa pada aspek kognitif meningkat menjadi 15 (53,6%) siswa, siklus II meningkat menjadi 24 (85,7%) siswa. Aspek afektif hasil belajar siswa pada siklus I prosentase disiplin 67,9%, tanggungjawab 64,3%, bekerjasama 42,8%, bertanya 14,3% dan siklus II menalami peningkatan persentase disiplin 89,2%, tanggungjawab 89,3%, bekerjasama 85 %, berani 89,3%, bertanya 82,2%. Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator pencapaian.

Kata Kunci: *Strategi Cooperative Intergrated Reading and Composition, media ular tangga, Ekosistem.*