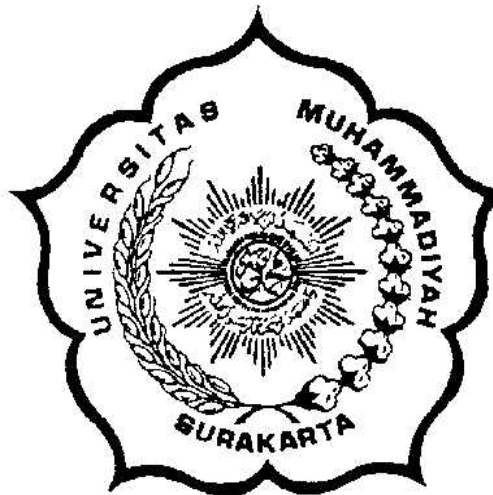


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *GUIDE NOTE TAKING* PADA MATERI SISTEM PEREDARAN
DARAH MANUSIA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



**SODIQ BAGUS GHOZALI
A420090166**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *GUIDE NOTE TAKING* PADA MATERI SISTEM PEREDARAN
DARAH MANUSIA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

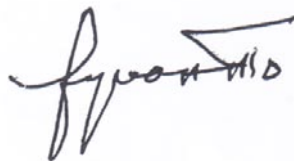
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SODIQ BAGUS GHOZALI
A 420 090 166

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing



Drs. Sumanto

TANGGAL: 8 MARET 2013

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDE NOTE TAKING* PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013



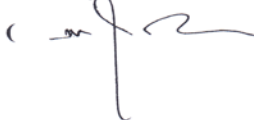
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SODIQ BAGUS GHOZALI
A 420 090 166

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari: Rabu, Tanggal: 3 April 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sumanto
2. Drs. Djumadi, M.Kes
3. Dra. Hariyatmi, M.Si

()
()
()

Surakarta, 3 April 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Maret 2013



SODIQ BAGUS GHOZALI

MOTTO

“Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar dengan **Qalam**. Dialah yang mengajar manusia segala yang belum diketahui”

(Q.S Al-‘Alaq 1-5).

Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi.

- Ernest Newman

PERSEMBAHAN

Seiring atas hasil kerja keras dan buah pikiran yang dibingkai dalam karya yang sederhana, penulis mengucapkan rasa puji dan syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini sebagai wujud ungkapan terimakasih yang dipersembahkan untuk : Bapak, Ibu, Adik, dan keluarga besarku, terimakasih telah mendidik dari kecil dengan penuh kasih sayang dan memberikan motivasi dan do'a untuk menggapai hidup yang lebih baik.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *Guide Note Taking* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013”.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi. Semoga makalah ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas kepada pembaca, walaupun makalah ini memiliki kelebihan dan kekurangan.

Untuk tercapainya skripsi ini banyak pihak yang telah memberi bimbingan dan kerjasama, untuk itu di kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Sumanto selaku pembimbing yang telah memberikan kesabaran, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Djumadi, M.Kes selaku penguji II, terimakasih atas ketelitian dalam menguji, memberikan arahan dan saran-saran hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Dra. Hariyatmi, M.Si selaku penguji III yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini dan meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan, dan memberikan nasehat.
4. Bapak, Ibu, Adik, dan keluarga besarku, terimakasih telah mendidik dari kecil dengan penuh kasih sayang dan memberikan motivasi dan do'a untuk menggapai hidup yang lebih baik
5. Keluarga besar SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu dan pengalaman baru Bapak/Ibu Dosen Program

Studi Pendidikan Biologi yang memberi ilmu dan wawasan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun makalah ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna sempurnanya makalah ini. Penulis berharap semoga makalah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 8 Maret 2013

SODIQ BAGUS GHOZALI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Pendidikan	8
2. Strategi	10
3. Pembelajaran	11
4. Strategi Pembelajaran.....	13
5. Strategi <i>Guide Note Taking</i>	15
6. Penelitian Tindakan Kelas.....	16
7. Penilaian	17
8. Hasil belajar.....	18

9. Sistem Peredaran Darah pada Manusia	20
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Variabel Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	36
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi hasil penelitian tindakan kelas dengan menggunakan strategi Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> pada siswa kelas VIII H SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka berfikir	27
2. Grafik kenaikan rata-rata hasil belajar dalam aspek kognitif	40
3. Grafik kenaikan prosentase ketuntasan KKM	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	49
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Guide Note Taking</i>	52
3. Materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia.....	57
4. Hand-out <i>Guide Note Taking</i>	62
5. Daftar Siswa Kelas H.....	66
6. Kisi-kisi Soal Postes	67
7. Soal Postes	68
8. Daftar Nilai Postes	71
9. Surat Ijin Riset	73
10. Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	74
11. Dokumentasi Penelitian	75

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GUIDE NOTE TAKING* PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GATAK SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013

Sodiq Bagus Ghozali, A420090166, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 76 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Biologi melalui strategi *Guided Note Taking* terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi yang menggunakan strategi *Guide Note Taking* yang diterapkan di kelas VIII H yang dilaksanakan dalam satu siklus. Alasan dipilihnya strategi ini karena merupakan pembelajaran berbasis teks, mengerjakan soal untuk merangsang pemikiran siswa, menuntut siswa untuk bekerja aktif karena siswa bekerja secara individu. Metode yang dipakai untuk pengumpulan data adalah metode wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Parameter yang ditekankan dalam penelitian ini adalah aspek kognitif. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif dimana peneliti menganalisis data perkembangan hasil belajar siswa dalam aspek kognitif. Hasil belajar siswa pada pra siklus dengan KKM 70 rata-rata kognitifnya 67 dengan prosentase ketuntasan 41% siswa yang sudah mencapai KKM 70, dan siswa yang belum mencapai KKM 59% siswa. Hasil belajar pada siklus satu telah mengalami peningkatan nilai rata-rata 73 dengan prosentase ketuntasan 71% siswa telah mencapai KKM dan siswa yang belum mencapai KKM 29% siswa. Dalam penelitian ini pada siklus satu telah mengalami peningkatan yang baik, jadi tidak perlu diadakan penelitian lanjut (siklus II). Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Guide Note taking* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo pada materi sistem peredaran darah pada manusia.

Kata kunci: strategi *guided note taking*, hasil belajar siswa (aspek kognitif)