

**MENINGKATKAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN BAKIAK PADA  
ANAK KELOMPOK USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN (KB)  
“KHANZA KIDS” TEGALDOWO GEMOLONG SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**PAUD**



**Disusun oleh:**

**MAHDALENA PURWESTI PUTRI**

**A520090025**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## **PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN BAKIAK PADA  
ANAK KELOMPOK USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN (KB)  
“KHANZA KIDS” TEGALDOWO GEMOLONG SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**MAHDALENA PURWESTI PUTRI**

**A520090025**

Disetujui Pembimbing Skripsi

Dosen Pembimbing I



**Drs. Haryono Yuwono, S.E.**

Dosen Pembimbing II



**Wili Astuti, S.Pd, M.Hum.**

## PENGESAHAN

## SKRIPSI

MENINGKATKAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN BAKIAK PADA  
ANAK KELOMPOK USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN (KB)  
“KHANZA KIDS” TEGALDOWO GEMOLONG SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MAHDALENA PURWESTI PUTRI**  
**A520090025**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 8 April 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Haryono Yuwono, SE
2. Wili Astuti, S.Pd.M.Hum.
3. Dra. Surtikanti, M.Pd

Surakarta, 29 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 April 2013

Penulis



**MAHDALENA PURWESTI PUTRI**

**A520090025**

## MOTTO

*Dan bersabarlah dalam menunggu ketetapan Tuhan-mu, maka sesungguhnya kamu berada dalam penglihatan Kami dan bertasbihlah dengan memuji Tuhan-mu ketika kamu bangun berdiri.*

*(Q.S. At-Tur:48)*

*Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.*

*(Q.S. Al-Baqarah:286)*

*Untuk meraih kesuksesan butuh perjuangan keras. Berdoa, berusaha, bersabar adalah semangat pantang menyerah yang harus kita miliki. Dengan bekal itu Allah SWT akan memberikan kesuksesan kepada kita.*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku

Terimakasih ayah dan ibu yang tidak henti-hentinya mencerahkan kasih sayang, selalu berdoa serta memotivasi aku. Doa yang tulus dari kalian selalu menyertai hidupku.

2. Adikku

Adikku tersayang Ivey Praspa Purwesti. Terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.

3. Kakek dan Nenek

Terimakasih kakek dan nenek ku tercinta yang senantiasa mendoakanku.

4. Bapak/Ibu Dosen yang terhormat

Terimakasih atas bimbingan dan nasehatnya.

5. Teman-temanku

Terimakasih buat teman-temanku di Kelompok Bermain (KB) “KHANZA KIDS” yang telah membantuku melaksanakan penelitian. Buat teman-temanku FKIP PAUD angkatan 2009 terimakasih atas dukungannya.

6. Almamater UMS

Tempat dimana mengajariku belajar, berjuang mencari ilmu untuk bekal masa depan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السُّلْطَانُ الْأَمْرُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “MENINGKATKAN KERJASAMA MELALUI PERMAINAN BAKIAK PADA ANAK KELOMPOK USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN (KB) “KHANZA KIDS” TEGALDOWO GEMOLONG SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Progdi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku ketua program studi PAUD UMS yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

3. Bapak Drs. Haryono Yuwono, SE, selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Ibu Wili Astuti, S.Pd.M.Hum, selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak/Ibu dosen progdi PAUD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Lenny Irbyanti, BBA, selaku kepala sekolah Kelompok Bermain (KB) "KHANZA KIDS" Tegaldowo Gemolong Sragen yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Is Dwiningsih, SKM dan Sutinem, selaku guru di Kelompok Bermain (KB) "KHANZA KIDS" yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-temanku di program studi PAUD yang telah membantu serta memberi dukungan kepadaku.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 6 April 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>HALAMAN ABSTRAKSI.....</b>	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kajian Teori.....	10
1. Anak Usia Dini.....	10
a. Pengertian Anak Usia Dini .....	10
b. Karakteristik Anak Usia Dini .....	10
c. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....	11
2. Bermain Bagi Anak Usia Dini .....	12
a. Pengertian Bermain Bagi Anak Usia Dini.....	12
b. Tahap Perkembangan Bermain Bagi Anak .....	12
1) Bermain untuk tahap sensorik motorik (0-2 tahun) .....	12
2) Bermain untuk tahap pra operasional (2-5 tahun) .....	14
3) Bermain untuk tahap operasional (5-7 tahun) .....	15
c. Ciri-ciri Bermain Bagi Anak Usia Dini .....	15
d. Arti Penting Bermain Bagi Anak Usia Dini .....	16
e. Manfaat Bermain Bagi Anak Usia Dini.....	18
3. Permainan Bakiak .....	18
a. Pengertian Permainan Bakiak .....	18
b. Fungsi Permainan Bakiak .....	19
c. Cara Bermain Bakiak .....	19
d. Makna Permainan Bakiak .....	19
4. Bermain dan Kerjasama .....	20
a. Bermain .....	20

1) Pengertian Bermain .....	20
2) Jenis-jenis Permainan .....	21
b. Kerjasama .....	22
1) Pengertian Kerjasama.....	22
2) Syarat-syarat Kerjasama.....	23
3) Jenis Kerjasama .....	24
4) Tahap-tahap Kerjasama.....	25
a) Bekerja sendiri .....	25
b) Mengamati dan mengenal lingkungan .....	26
c) Merasa tertarik dan mengadakan penyesuaian diri .....	26
d) Terbuka untuk memberi dan menerima .....	26
5) Indikator Kerjasama.....	26
c. Hubungan Bermain dan Kerjasama .....	28
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis Tindakan.....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian .....	34
E. Jenis Data .....	37
F. Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian .....	39
H. Teknik Analisis Data.....	44

I. Indikator Pencapaian.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	49
1. Gambaran Umum Kelompok Bermain (KB)	
“KHANZA KIDS” Tegaldowo Gemolong Sragen .....	49
a. Profil Kelompok Bermain (KB) “KHANZA KIDS” .....	49
b. Visi, misi dan tujuan Kelompok Bermain (KB) “KHANZA KIDS” .....	49
c. Keadaan pengelola, tenaga pendidik dan anak didik Kelompok Bermain (KB) “KHANZA KIDS” .....	50
d. Struktur Organisasi Kelompok Bermain (KB) “KHANZA KIDS .....	51
e. Sarana dan prasarana Kelompok Bermain (KB) “KHANZA KIDS” .....	52
2. Deskripsi Data Penelitian .....	52
a. Pra Siklus .....	52
b. Siklus I.....	54
c. Siklus II.....	59
d. Siklus III .....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran .....	72

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1. Rincian Pelaksanaan Penelitian .....	33
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Observasi Kerjasama Anak Melalui Permainan Bakiak.....	39
Tabel 3.3. Format Penilaian Kerjasama Melalui Permainan Bakiak Di Setiap Siklus .....	41
Tabel 3.4. Lembar Instrument Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Melalui Permainan Bakiak .....	43
Tabel 3.5. Lembar Skor Observasi Meningkatkan Kerjasama .....	46
Tabel 3.6. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Indikator Kinerja Setiap Siklus .....	47
Tabel 3.7 Keberhasilan Penelitian Dalam Setiap Siklus .....	48
Tabel 4.1. Rata-rata Ketuntasan Penilaian Setiap Siklus .....	69
Tabel 4.2. Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus .....	69

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	35

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Struktur Organisasi Kelompok Bermain (KB) “KHANZA KIDS” Tegaldowo Gemolong Sragen.....	74
	Data Pendidik Kelompok Bermain (KB) “KHANZA KIDS” Tegaldowo Gemolong Sragen .....	75
	Data Anak Kelompok Usia 3-4 Tahun Kelompok Bermain (KB) “KHANZA KIDS” Tegaldowo Gemolong Tahun Ajaran 2012/2013 .....	76
Lampiran 2	Rencana Bidang Pengembangan .....	77
Lampiran 3	Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Melalui Permainan Bakiak .....	89
Lampiran 4	Format Penilaian Kerjasama Anak Melalui Permainan Bakiak Di Setiap Siklus .....	91
Lampiran 5	Hasil Tabulasi Observasi Kerjasama Melalui Permainan Bakiak Pra Siklus .....	93
	Hasil Tabulasi Observasi Kerjasama Melalui Permainan Bakiak Siklus I .....	94
	Hasil Tabulasi Observasi Kerjasama Melalui Permainan Bakiak Siklus II .....	95
	Hasil Tabulasi Observasi Kerjasama Melalui Permainan Bakiak Siklus III.....	96

Lampiran 6 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Indikator Kinerja Siklus I .....	98
Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Indikator Kinerja Siklus II .....	100
Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Indikator Kinerja Siklus III.....	102
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	104
Persetujuan Judul	
Surat Ijin Riset	
Jadwal Bimbingan	
Berita Acara Bimbingan Skripsi	

## **ABSTRAK**

### **Meningkatkan Kerjasama Melalui Permainan Bakiak Pada Anak Kelompok Usia 3-4 Tahun di Kelompok Bermain (KB) "KHANZA KIDS" Tegaldowo Gemolong Sragen Tahun Ajaran 2012/2013**

Mahdalena Purwesti Putri, A 520090025, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 73 halaman

Pentingnya kerjasama pada anak, kerjasama sebagai dasar dalam bersosialisasi antara seseorang dengan orang lain, manusia tidak dapat hidup sendiri melainkan saling membutuhkan satu sama lain. Sehingga kerjasama pada anak usia dini perlu ditingkatkan.

Permasalahan di Kelompok Bermain (KB) "KHANZA KIDS", kerjasama anak dalam hal terlibat aktif dalam permainan, sikap toleran dalam bekerja kelompok, menghargai orang lain masih rendah. Hal ini disebabkan metode pembelajaran tentang kerjasama kurang menarik dan media yang digunakan kurang bervariasi serta anak tidak mau bermain dengan teman. Sehingga kemampuan kerjasama anak tidak dapat berkembang secara optimal.

Kerjasama perlu ditingkatkan, oleh karena itu diperlukan metode dan media yang menarik dan bervariasi. Salah satu cara untuk meningkatkan kerjasama anak adalah melalui permainan bakiak. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok usia 3-4 tahun Kelompok Bermain (KB) "KHANZA KIDS" Tegaldowo Gemolong Sragen Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 18 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus masing-masing siklus terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Data kerjasama anak dikumpulkan melalui metode observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kerjasama anak melalui permainan bakiak yakni sebelum tindakan 28,93%, siklus I mencapai 50,46%, siklus II mencapai 68,05%, siklus III mencapai 80,78%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui permainan bakiak dapat meningkatkan kerjasama anak kelompok usia 3-4 tahun Kelompok Bermain (KB) "KHANZA KIDS" Tegaldowo Gemolong Sragen Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan telah teruji kebenarannya.

**Kata Kunci:** *permainan bakiak, kerjasama*