

**PENGARUH METODE MENGGAMBAR BEBAS TERHADAP
KECERDASAN VISUAL SPASIAL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH PABELAN KARTOSURO SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PAUD



Disusun Oleh:

TITIN TRI AGUSTINA

A520090022

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE MENGGAMBAR BEBAS TERHADAP
KECERDASAN VISUAL SPASIAL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH PABELAN KARTOSURO SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TITIN TRI AGUSTINA

A. 520 090 022

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dr. Darsinah, SE, M.Si

Tanggal disetujui: 9 April 2013

PENGESAHAN

**PENGARUH METODE MENGGAMBAR BEBAS TERHADAP
KECERDASAN VISUAL SPASIAL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
AISYIYAH PABELAN KARTOSURO SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TITIN TRI AGUSTINA

A. 520 090 022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, April 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Darsinah, SE, M.Si
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Drs. M. Djaelani, M.Pd



Surakarta, April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dekan,
Dra. N. Setyaningsih, M. Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 April 2013



TITIN TRI AGUSTINA

A. 520 090 022

MOTTO



Beramallah untuk duniamu seolah-olah engkau hidup selamanya, dan beramallah engkau untuk akheratmu seolah-olah engkau akan mati besoknya.

(HR. Ibnu Asakir)

Dalam kerendahan hati ada ketinggian budi, dalam kemiskinan harta ada kekayaan jiwa, dalam kesempatan hidup ada kekuasaan ilmu.

(Anonim)

Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

(Hadist Riwayat Muslim)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk.

(Q.S. Al Baqarah : 45)

Jalani semua itu dengan senyuman dan ikhlas karena semua itu akan indah pada waktunya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, sujud syukurku atas kehadiran illahi
Robbi atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya

Penulis persembahkan karya ini teruntuk,

- ❖ Bapak (Lagimin) dan ibu (Sri Quryati) tercinta.
- ❖ Kakaku tersayang (Siska Istiani dan Purboretno Nurhidayat).
- ❖ Keluarga besarku.
- ❖ Sahabat-sahabatku.
- ❖ Almamaterku tercinta UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Menggambar Bebas Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Pabelan Kartosuro Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013"

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan dan Dra. Nining Setyaning, M.Si., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Dr. Darsinah, SE, M.Si selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
4. Dosen-dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Ibu Emmy selaku Kepala TK Aisyiyah Pabelan Kartosuro Sukoharjo yang telah memberi ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh staf pengajar di TK Aisyiyah Pabelan Kartosuro Sukoharjo yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman- teman PAUD angkatan 2009, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kajian Teori	10
1. Kecerdasan Visual Spasial.....	10
a. Pengertian Kecerdasan Visual Spasial	10
b. Ciri-ciri Kecerdasan Visual Spasial	11

c. Cara Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial	13
2. Metode Pembelajaran	15
a. Pengertian Metode Pembelajaran	15
b. Jenis-jenis Metode Pembelajaran	16
c. Pengertian Menggambar Bebas	17
d. Jenis-jenis Menggambar Bebas	18
e. Manfaat Menggambar Bebas	19
f. Prosedur Menggambar Bebas	19
g. Tahap Perkembangan Anak dalam Seni Menggambar Bebas.....	20
h. Bahan dan Alat Menggambar Bebas.....	22
i. Pengaruh Menggambar Bebas Terhadap Kecerdasan Visual Spasial	24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis	25
BAB III. METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Desain Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Subjek Penelitian	31
E. Variabel Penelitian	31
F. Data, Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	32
G. Metode Analisis Data	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Deskripsi Data	45
C. Uji Hipotesis	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	54

C. Saran	55
Daftar Pustaka.....	56
Lampiran	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	9
3.1 Rincian Variabel Menjadi Indikator	34
3.2 Rincian Indikator Menjadi Butir-butir Amatan	35
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Awal.....	46
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Akhir.....	48
4.3 Perbandingan Observasi Awal dan Observasi Akhir	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	25
3.1	Desain <i>One Group Pretest Posttest</i>	30
4.1	Histogram Hasil Observasi Awal.....	46
4.2	Histogram Hasil Observasi Akhir.....	48
4.3	Grafik Hasil Observasi Awal dan Akhir	49
4.4	Gambar t_{hitung} di daerah H_0 ditolak	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kecerdasan Visual Spasial
- 2 Pedoman Observasi Kecerdasan Visual Spasial
- 3 Lembar Observasi Awal
- 4 Rencana Pemberian Perlakuan
- 5 Lembar Observasi Akhir
- 6 Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Kecerdasan Visual Spasial
- 7 Tabulasi Skor Hasil Observasi Akhir Kecerdasan Visual Spasial
- 8 Statitik Deskriptif Observasi Awal
- 9 Statistik Deskriptif Observasi Akhir
- 10 Uji Hipotesis
- 11 T Tabel
- 12 Foto Penelitian
- 13 Surat Ijin Riset
- 14 Surat Keterangan Penelitian
- 15 Jadwal Bimbingan

ABSTRAK

PENGARUH METODE MENGGAMBAR BEBAS TERHADAP KECERDASAN VISUAL SPASIAL PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH PABELAN KARTOSURO SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013

**Titin Tri agustina, A520090022, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 55 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode menggambar bebas terhadap kecerdasan visual spasial pada anak kelompok B di TK Aisyiyah Pabelan Kartosuro Sukoharjo tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *one-group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Aisyiyah Pabelan sejumlah 20 anak. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai kecerdasan visual spasial anak yang didapatkan melalui observasi nonpartisipan. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah dengan uji *paired sample t test*. Pengujian *paired sample t test* menghasilkan nilai $t_{hitung} = -7,965$ yang berada pada H_0 ditolak dengan probabilitas sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya adalah menolak H_0 yang berarti bahwa ada pengaruh penggunaan metode menggambar bebas terhadap kecerdasan visual spasial pada anak kelompok B di TK Aisyiyah Pabelan Kartosuro Sukoharjo tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *metode menggambar bebas, kecerdasan visual spasial*