

**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK*
TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH PABELAN
KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S1

Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh:

KUWAT LISTIYAWATI

A520090145

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK*
TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH PABELAN
KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

KUWAT LISTIYAWATI

A520090145

Telah disetujui untuk disahkan dan dipertahankan

Di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Darsinah SE, M.Si

Tanggal : 1 April 2013

PENGESAHAN

**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK*
TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH PABELAN
KARTASURA SUKOHARJO, TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KUWAT LISTIYAWATI

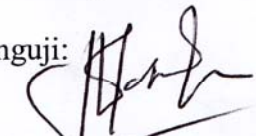
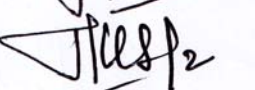
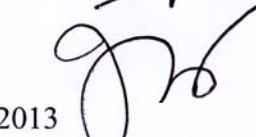
A520090145

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 5 April 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| 1. Dr. Darsinah, S.E, M. Si | (|  |) |
| 2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd | (|  |) |
| 3. Drs. Hasto Daryanto, M. Pd | (|  |) |

Surakarta, 10 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Maret 2013



Kuwat Listiyawati

A520090145

MOTTO

*Tidak ada akal yang lebih baik daripada orang yang suka berpikir,
dan tak ada sesuatu derajat yang dapat dinilai daripada luhurnya budi pekerti.*

(Nabi Muhammad SAW)

*Mencari ilmu itu seperti ibadah, mengungkapkannya seperti bertasbih,
menyelidikinya seperti berjihad, mengajarkannya seperti bersedekah, dan
memikirkannya seperti berpuasa.*

(Ibnu Adz Bin Jabbal)

*Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang
harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka
menyukainya atau tidak.*

(Aldus Huxley)

*Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau
kita telah berhasil melakukannya dengan baik.*

(Evelyn Underhill)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT
2. Ayah dan Ibu tercinta
3. Adik-adikku tersayang
4. Sahabat dan teman-temanku
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbilalamin, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media *Big Book* Terhadap Perkembangan Kemampuan Membaca Awal Pada Anak Kelompok A di TK Aisyiyah Pabelan Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2013”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dari beberapa pihak maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini serta mengambil pelajaran dari kesulitan yang dihadapi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prastyorini, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membarikan kesempatan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Darsinah, SE, M.Si selaku pembimbing yang selalu sabar dan meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mendidik dan memberikan ilmunya, semoga dapat penulis manfaatkan dengan baik.

5. Kepala TK, guru TK A dan seluruh keluarga besar TK Aisyiyah Pabelan Kartasura Sukoharjo yang telah memberikan sarana penelitian dan membantu dalam kelancaran pelaksanaannya.
6. Ayah dan ibu tercinta yang telah mendo'akan dan memberikan segala macam dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
7. Adikku tercinta yang selalu mengingatkan dan memberi semangat untuk terus berjuang.
8. Teman-teman seperjuangan, PAUD UMS angkatan 2009 yang mewarnai perjuangan terselesaikannya penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman kos wisma kiki utara atas
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Mengingat segala keterbatasan yang ada, tentunya penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 30 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Penelitian Yang Relevan	7
B. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Membaca Awal	8
a. Pengertian Kemampuan Membaca Awal	8

b.	Indikator Kemampuan Membaca Awal	9
c.	Tujuan Membaca	10
d.	Tahapan Perkembangan Membaca	11
e.	Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Awal	15
f.	Pendekatan Permainan Membaca	17
2.	Media <i>Big Book</i>	19
a.	Pengertian Media <i>Big Book</i>	19
b.	Karakteristik <i>Big Book</i>	19
c.	Keutamaan <i>Big Book</i>	20
d.	Manfaat <i>Big Book</i>	23
e.	Jenis-Jenis <i>Big Book</i>	24
f.	Langkah Penggunaan <i>Big Book</i>	25
C.	Kerangka Berpikir	27
D.	Hipotesis	28
BAB III.	METODE PENELITIAN	30
A.	Jenis Penelitian	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
C.	Subjek Penelitian	37
D.	Variabel Penelitian	37
E.	Metode Pengumpulan Data	37
F.	Uji Validitas Instrumen	41
G.	Teknik Analisis Data	42
BAB IV.	HASIL PENELITIAN	46
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B.	Deskripsi Data	50
C.	Uji Hipotesis	59
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V.	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
A.	Kesimpulan	64

B. Implikasi	64
C. Saran	65
Daftar Pustaka	66
Lampiran	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Penelitian Sekarang dan Sebelumnya	7
3.1 Rincian Variabel Menjadi Indikator	39
3.2 Rincian Indikator Menjadi Butir-butir Amatan	40
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Awal Kelompok Kontrol ...	51
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Awal Kelompok Eksperimen	53
4.3 Perbandingan Hasil Observasi Awal Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	54
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Akhir Kelompok Kontrol ..	56
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Akhir Kelompok Eksperimen	57
4.6 Perbandingan Hasil Observasi Akhir Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	58
4.7 Hasil Observasi Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	28
3.1	Desain <i>Pretest-Posttest Control Group</i>	33
3.2	Prosedur Penelitian	33
4.1	Histogram Hasil Observasi Awal Kelompok Kontrol	52
4.2	Histogram Hasil Observasi Awal Kelompok Eksperimen	53
4.3	Grafik Hasil Observasi Awal Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	54
4.4	Histogram Hasil Observasi Akhir Kelompok Kontrol	56
4.5	Histogram Hasil Observasi Akhir Kelompok Eksperimen	57
4.6	Grafik Hasil Observasi Akhir Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	58
4.7	Uji Dua Sisi	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1	Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Awal	68
2	Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Awal	69
3	Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Kemampuan Membaca Awal	70
4	Rencana Pemberian Perlakuan	72
5	Tabulasi Skor Hasil Observasi Akhir Kemampuan Membaca Awal	76
6	Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol	78
7	Statistik Deskriptif Kelompok Eksperimen	81
8	Uji Hipotesis	84
9	T Tabel	85
10	Foto Penelitian	86
11	Surat Ijin Riset	89
12	Surat Keterangan Penelitian	90
13	Jadwal Bimbingan	91
14	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	92
15	Pengesahan Revisi Skripsi	93
16	Berita Acara Ujian Skripsi	94

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH PABELAN KARTASURA SUKOHARJO, TAHUN AJARAN 2012/2013

**Kuwat Listiyawati, A520090145, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 65 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *big book* terhadap kemampuan membaca awal anak kelompok A di TK Aisyiyah Pabelan Kartasura Sukoharjo tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A di TK Aisyiyah Pabelan sejumlah 38 anak yang dibagi rata menjadi 2 kelompok yakni kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai perkembangan kemampuan membaca awal anak yang didapatkan melalui observasi terstruktur. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah dengan uji *independent sample t test* dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Pengujian hipotesis dengan *independent sample t test* terhadap hasil observasi akhir menghasilkan nilai $t_{hitung} -1,998$ yang berada pada daerah H_0 diterima dengan probabilitas sebesar $0,053 > 0,05$. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya adalah menerima H_0 , sehingga H_a ditolak yang berarti bahwa tidak ada pengaruh media *big book* terhadap perkembangan kemampuan membaca awal anak kelompok A di TK Aisyiyah Pabelan Kartasura Sukoharjo tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *media big book, kemampuan membaca awal*