

**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK*  
TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL  
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH PABELAN  
KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S1**

**Pendidikan Anak Usia Dini**



**Diajukan Oleh:**

**KUWAT LISTIYAWATI**

**A520090145**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK*  
TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL  
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH PABELAN  
KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

**KUWAT LISTIYAWATI**

**A520090145**

Telah disetujui untuk disahkan dan dipertahankan

Di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing**



**Dr. Darsinah SE, M.Si**

Tanggal : 1 April 2013

**PENGESAHAN**

**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK*  
TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL  
PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH PABELAN  
KARTASURA SUKOHARJO, TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**KUWAT LISTIYAWATI**

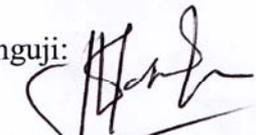
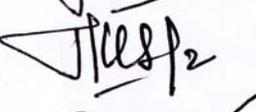
**A520090145**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 5 April 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- |                               |   |  |   |
|-------------------------------|---|--|---|
| 1. Dr. Darsinah, S.E, M. Si   | ( |  | ) |
| 2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd  | ( |  | ) |
| 3. Drs. Hasto Daryanto, M. Pd | ( |  | ) |

Surakarta, 10 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Maret 2013



Kuwat Listiyawati

A520090145

## **MOTTO**

*Tidak ada akal yang lebih baik daripada orang yang suka berpikir,  
dan tak ada sesuatu derajat yang dapat dinilai daripada luhurnya budi pekerti.*

*(Nabi Muhammad SAW)*

*Mencari ilmu itu seperti ibadah, mengungkapkannya seperti bertasbih,  
menyelidikinya seperti berjihad, mengajarkannya seperti bersedekah, dan  
memikirkannya seperti berpuasa.*

*(Ibnu Adz Bin Jabbal)*

*Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang  
harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka  
menyukainya atau tidak.*

*(Aldus Huxley)*

*Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau  
kita telah berhasil melakukannya dengan baik.*

*(Evelyn Underhill)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh syukur, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT
2. Ayah dan Ibu tercinta
3. Adik-adikku tersayang
4. Sahabat dan teman-temanku
5. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Alhamdulillahirobbilalamin, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media *Big Book* Terhadap Perkembangan Kemampuan Membaca Awal Pada Anak Kelompok A di TK Aisyiyah Pabelan Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2013”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dari beberapa pihak maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini serta mengambil pelajaran dari kesulitan yang dihadapi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prastyorini, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membarikan kesempatan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Darsinah, SE, M.Si selaku pembimbing yang selalu sabar dan meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mendidik dan memberikan ilmunya, semoga dapat penulis manfaatkan dengan baik.

5. Kepala TK, guru TK A dan seluruh keluarga besar TK Aisyiyah Pabelan Kartasura Sukoharjo yang telah memberikan sarana penelitian dan membantu dalam kelancaran pelaksanaannya.
6. Ayah dan ibu tercinta yang telah mendo'akan dan memberikan segala macam dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
7. Adikku tercinta yang selalu mengingatkan dan memberi semangat untuk terus berjuang.
8. Teman-teman seperjuangan, PAUD UMS angkatan 2009 yang mewarnai perjuangan terselesaikannya penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman kos wisma kiki utara atas
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Mengingat segala keterbatasan yang ada, tentunya penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Surakarta, 30 Maret 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. LANDASAN TEORI .....	7
A. Penelitian Yang Relevan .....	7
B. Kajian Teori .....	8
1. Kemampuan Membaca Awal .....	8
a. Pengertian Kemampuan Membaca Awal .....	8

b.	Indikator Kemampuan Membaca Awal .....	9
c.	Tujuan Membaca .....	10
d.	Tahapan Perkembangan Membaca .....	11
e.	Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Awal .....	15
f.	Pendekatan Permainan Membaca .....	17
2.	Media <i>Big Book</i> .....	19
a.	Pengertian Media <i>Big Book</i> .....	19
b.	Karakteristik <i>Big Book</i> .....	19
c.	Keutamaan <i>Big Book</i> .....	20
d.	Manfaat <i>Big Book</i> .....	23
e.	Jenis-Jenis <i>Big Book</i> .....	24
f.	Langkah Penggunaan <i>Big Book</i> .....	25
C.	Kerangka Berpikir .....	27
D.	Hipotesis .....	28
BAB III.	METODE PENELITIAN .....	30
A.	Jenis Penelitian .....	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C.	Subjek Penelitian .....	37
D.	Variabel Penelitian .....	37
E.	Metode Pengumpulan Data .....	37
F.	Uji Validitas Instrumen .....	41
G.	Teknik Analisis Data .....	42
BAB IV.	HASIL PENELITIAN .....	46
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
B.	Deskripsi Data .....	50
C.	Uji Hipotesis .....	59
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
BAB V.	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	64
A.	Kesimpulan .....	64

B. Implikasi .....	64
C. Saran .....	65
Daftar Pustaka .....	66
Lampiran .....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Penelitian Sekarang dan Sebelumnya .....	7
3.1 Rincian Variabel Menjadi Indikator .....	39
3.2 Rincian Indikator Menjadi Butir-butir Amatan .....	40
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Awal Kelompok Kontrol ...	51
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Awal Kelompok Eksperimen .....	53
4.3 Perbandingan Hasil Observasi Awal Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	54
4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Akhir Kelompok Kontrol ..	56
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Akhir Kelompok Eksperimen .....	57
4.6 Perbandingan Hasil Observasi Akhir Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	58
4.7 Hasil Observasi Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir .....	28
3.1	Desain <i>Pretest-Posttest Control Group</i> .....	33
3.2	Prosedur Penelitian .....	33
4.1	Histogram Hasil Observasi Awal Kelompok Kontrol .....	52
4.2	Histogram Hasil Observasi Awal Kelompok Eksperimen .....	53
4.3	Grafik Hasil Observasi Awal Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	54
4.4	Histogram Hasil Observasi Akhir Kelompok Kontrol .....	56
4.5	Histogram Hasil Observasi Akhir Kelompok Eksperimen .....	57
4.6	Grafik Hasil Observasi Akhir Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen .....	58
4.7	Uji Dua Sisi .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1	Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Awal .....	68
2	Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Awal .....	69
3	Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Kemampuan Membaca Awal .....	70
4	Rencana Pemberian Perlakuan .....	72
5	Tabulasi Skor Hasil Observasi Akhir Kemampuan Membaca Awal .....	76
6	Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol .....	78
7	Statistik Deskriptif Kelompok Eksperimen .....	81
8	Uji Hipotesis .....	84
9	T Tabel .....	85
10	Foto Penelitian .....	86
11	Surat Ijin Riset .....	89
12	Surat Keterangan Penelitian .....	90
13	Jadwal Bimbingan .....	91
14	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	92
15	Pengesahan Revisi Skripsi .....	93
16	Berita Acara Ujian Skripsi .....	94

## ABSTRAK

### **PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL PADA ANAK KELOMPOK A DI TK AISYIYAH PABELAN KARTASURA SUKOHARJO, TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Kuwat Listiyawati, A520090145, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 65 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *big book* terhadap kemampuan membaca awal anak kelompok A di TK Aisyiyah Pabelan Kartasura Sukoharjo tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A di TK Aisyiyah Pabelan sejumlah 38 anak yang dibagi rata menjadi 2 kelompok yakni kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai perkembangan kemampuan membaca awal anak yang didapatkan melalui observasi terstruktur. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah dengan uji *independent sample t test* dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Pengujian hipotesis dengan *independent sample t test* terhadap hasil observasi akhir menghasilkan nilai  $t_{hitung}$  -1,998 yang berada pada daerah  $H_0$  diterima dengan probabilitas sebesar  $0,053 > 0,05$ . Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya adalah menerima  $H_0$ , sehingga  $H_a$  ditolak yang berarti bahwa tidak ada pengaruh media *big book* terhadap perkembangan kemampuan membaca awal anak kelompok A di TK Aisyiyah Pabelan Kartasura Sukoharjo tahun ajaran 2012/2013.

**Kata kunci:** *media big book, kemampuan membaca awal*