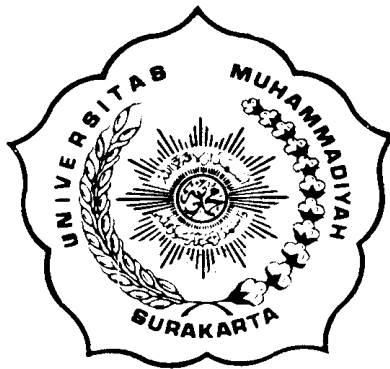


**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI BERMAIN  
POLA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS BERWARNA  
PADA KELOMPOK B TK BULAKREJO 02 SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh :**

**ASWORO PUSPITA SARI**

**A. 520090031**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## **PERSETUJUAN**

# **MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI BERMAIN POLA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS BERWARNA PADA KELOMPOK B TK BULAKREJO 02 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

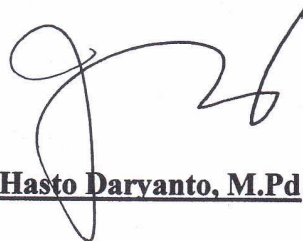
Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**ASWORO PUSPITA SARI**

**A520090031**

Disetujui Pembimbing Skripsi

**Pembimbing**



**Drs. Hasto Daryanto, M.Pd**

# PENGESAHAN

## SKRIPSI

### MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI BERMAIN POLA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS BERWARNA PADA KELOMPOK B TK BULAKREJO 02 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ASWORO PUSPITA SARI**

**A520090031**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 05 April 2013

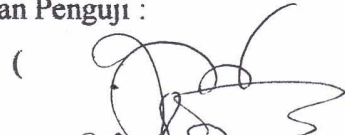

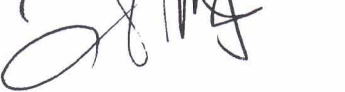
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

2. Dra. Djaelani, M.Pd

3. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd

()  
()  
()

Surakarta, April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2013



**ASWORO PUSPITA SARI**  
**A520090031**

## MOTTO



- Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.  
Teman paling setia, hanyalah keberanian dan teguh  
(Andrew Jackson)
- Doa dan sedekah adalah kunci terbebasnya dari masalah  
(Penulis)
- Doa dan kesabaran termasuk tindakan yang mulia  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta
2. Suami ku Rio Hardy Nugroho tercinta
3. Anak ku tercinta Talitha Aurelia Nugroho
4. Kakak ku Agung
5. Sahabat-sahabat tercinta
6. Pembaca yang budiman

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI BERMAIN POLA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS BERWARNA PADA KELOMPOK B TK BULAKREJO 02 SUKOHARJO” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Progdi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena bantuan, bimbingan, dan pengarahan. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin melakukan penelitian ini.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, M. Pd. selaku Ketua Program Studi PAUD UMS Surakarta.
3. Drs. H. Hasto Daryanto, M. Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak/Ibu Dosen Progdi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Hj.Srinah, S.Pd selaku kepala TK Bulakrejo 02 Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ilham Widy Aldanari selaku guru kelompok B yang telah memberikan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh anak-anak kelompok B di TK Bulakrejo 02 Sukoharjo.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Akhirnya harapan penulisan semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca dan penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan Ilmu Pendidikan.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, April 2013



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A.	Kajian Teori .....	10
1.	Motorik Halus .....	10
a.	Pengertian.....	10
b.	Perkembangan Gerakan Motorik Halus .....	10
c.	Fungsi Motorik Halus dan Karakter Perkembangan Motorik Halus .....	13
d.	Karakter Perkembangan Motorik Halus.....	14
e.	Faktor Meningkatkan Motorik Halus .....	15
f.	Prinsip-Prinsip Pengembangan Motorik Halus Anak .	15
2.	Bermain Pola.....	17
a.	Pengertian.....	17
b.	Tujuan Bermain Pola.....	17
3.	Kertas Berwarna.....	19
a.	Pengertian .....	19
b.	Sifat-Sifat Kertas.....	21
B.	Kajian yang Relevan .....	22
C.	Kerangka Pemikiran.....	23
D.	Hipotesis.....	25
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A.	Setting Penelitian .....	26
B.	Subjek Penelitian.....	27
C.	Prosedur Penelitian.....	27

D. Jenis Data .....	30
E. Pengumpulan Data .....	30
F. Instrument Penelitian .....	31
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Indikator Pencapaian.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	40
B. Refleksi Awal.....	42
C. Deskripsi Siklus dan Hasil Penelitian .....	44
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rincian Pelaksanaan Penelitian Jadwal Penelitian Waktu dan Jenis Kegiatan.....	26
Tabel 3.2. Kisi-kisi Intrumen Observasi Motorik Halus.....	32
Tabel 3.3. Lembar Observasi Motorik Halus.....	33
Tabel 3.4. Lembar Instrument Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Melalui Bermain Pola Dengan Media Kertas Berwarna.....	35
Tabel 3.5. Lembar Skor Observasi Meningkatkan Motorik Halus .....	36
Tabel 3.6. Keberhasilan penelitian dalam setiap Siklus.....	39
Tabel 4.1. Peningkatan Motorik Halus Anak Per Siklus .....	60
Tabel 4.2. Ringkasan Pembelajaran Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Pola Dengan Menggunakan Media Kertas Berwarna .....	61
Tabel 4.3. Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Untuk Meningkatkan Motorik Halus .....	63
Tabel 4.4. Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan Yang Telah Dicapai .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Sistematis Kerangka Berfikir .....	24
Gambar 3.1. Diagram Siklus Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	28
Gambar 3.2 Proses Analisis Data.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan Siklus 1 ..... 68
Lampiran 2	Rencana Bidang Pengembangan Pertemuan Siklus 2 ..... 76
Lampiran 3	Lembar Observasi Kinerja Guru ..... 84
Lampiran 4	Lembar Observasi Kinerja Guru ..... 86
Lampiran 5	Pedoman Lembar Observasi Anak ..... 88
Lampiran 6	Pedoman Lembar Observasi Anak ..... 89
Lampiran 7	Lembar Observasi Anak ..... 90
Lampiran 8	Pedoman Hasil Tabulasi Observasi Motorik Halus Melalui Bermain Pola Dengan Menggunakan Media Kertas Berwarna ..... 101
Lampiran 9	Hasil Tabulasi Observasi Motorik Halus Melalui Bermain Pola Dengan Menggunakan Media Kertas Berwarna Pra Siklus ..... 102
Lampiran 10	Hasil Tabulasi Observasi Motorik Halus Melalui Bermain Pola Dengan Menggunakan Media Kertas Berwarna Siklus I ..... 103
Lampiran 11	Hasil Tabulasi Observasi Motorik Halus Melalui Bermain Pola Dengan Menggunakan Media Kertas Berwarna Siklus II ..... 104
Lampiran 12	Pedoman Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Indikator Kinerja ..... 105
Lampiran 13	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Indikator Kinerja Siklus I ..... 106
Lampiran 14	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Indikator Kinerja Siklus II ..... 107
Lampiran 15	Hasil Wawancara Dengan Guru Sebelum Penerapan Bermain Pola Dengan Menggunakan Media Kertas Berwarna ..... 108

Lampiran 16	Hasil Wawancara Dengan Guru Setelah Penerapan Bermain Pola Dengan Menggunakan Media Jertas Berwarna .....	109
Lampiran 17	Hasil Wawancara Dengan Anak Mengenai Pembelajaran Bermain Pola Dengan Menggunakan Media Kertas Berwarna .....	110
Lampiran 18	Format Penilaian Motorik Halus Anak Melalui Bermain Pola Dengan Menggunakan Media Kertas Berwarna Pada Setiap Siklusnya .....	111
Lampiran 19	Dokumen Penelitian .....	112

## ABSTRAK

### **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI BERMAIN POLA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KERTAS BERWARNA PADA KELOMPOK B TK BULAKREJO 02 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Asworo Puspita Sari, A520090031, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 67 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK Bulakrejo 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013 melalui bermain pola dengan menggunakan media kertas berwarna. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B di TK Bulakrejo 02 Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 12 anak, terdiri dari 5 laki-laki dan 7 perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tahap tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data motorik halus anak dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah diskriptif komparatif yaitu membandingkan motorik halus anak dengan indikator kinerja pada setiap siklus, dan analisis interaktif yaitu mengkroscek hasil observasi pembelajaran setiap siklus. Hasil penelitian sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil sebesar 37.33%, siklus I mencapai 57.54% dan siklus II mencapai 83.72%. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui bermain pola dengan menggunakan media kertas berwarna dapat meningkatkan motorik halus anak di TK Bulakrejo 02 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013.

**Kata Kunci:** *bermain pola, motorik halus, kertas berwarna*