

**KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DITINJAU DARI METODE
PEMBELAJARAN GURU DAN KELENGKAPAN FASILITAS SEKOLAH
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VII MTS YASI
KRONGGEN BRATI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Di ajukan Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :
ULIL ALPIYAH
A. 210 090 029

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DITINJAU DARI METODE
PEMBELAJARAN GURU DAN KELENGKAPAN FASILITAS SEKOLAH
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VII MTS YASI
KRONGGEN BRATI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh:

ULIL ALPIYAH
A210 090 029

Disetujui Untuk Dipertahankan Di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Sami'an, MM

Tanggal: 10-06-2013

PENGESAHAN

**KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DITINJAU DARI METODE
PEMBELAJARAN GURU DAN KELENGKAPAN FASILITAS SEKOLAH
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VII MTS YASI
KRONGGEN BRATI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ULIL ALPIYAH

A210 090 029

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juni 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat


- | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Sami'an, MM | (|  |) |
| 2. Dr. Hj. Suyatmini, SE., M. Si | (|  |) |
| 3. Drs. M. Yahya, M. Si | (|  |) |

Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



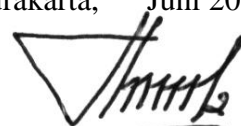

Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



Ulil Alpiyah
A210 090 029

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al Insyirah: 6-8)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

Jika tak bias menjadi orang pandai, cobalah menjadi berani

(Endora Welty)

Belajarlal mengalah sampai tak seorangpun yang bias mengalahkanmu dan belajarlal merendah sampai tak seorangpun yang bisa merendahkanmu

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah hamba curahkan kepada Illahi Robbi, atas kehendaknya, rencanaNya pada takdirku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati karya ini kupersembahkan untuk:

- ∅ Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Suyatmin dan Ibu Jumiyatun) dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya, untaian doa yang tidak pernah putus dan tidak henti-hentinya mengiringi setiap langkahku, tetesan keringat dan perjuangan, mendidik dan membimbing dengan penuh cinta dan kepercayaan. Semoga aku bisa membahagiakan dan membanggakan kalian dan semoga Allah SWT senantiasa melindungi kalian.
- ∅ Adikku tersayang febriana Zahrotus Shita yang telah mewarnai kehidupanku dengan kelucuannya yang selalu membuatku kangen.
- ∅ Seseorang yang special untukku (Rudi Nugroho) teriring ucapan terima kasih untuk segala perhatian, kasih sayang, kesabaran semangat dan motivasinya.
- ∅ Pembimbingku (Drs. Sami'an, MM) terimakasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
- ∅ Keluarga besar Pondok Putri Ratna Sari (Tari, Anjar, Dek Ser, Dek Rina, Mega, Tiwi, Nana, mbak Ratih) terimakasih atas kebersamaannya, kekeluargaannya dan segala bentuk bantuannya selama ini.
- ∅ Teman-teman Akuntansi angkatan 2009 terutama kelas A yang tidak dapat kusebutkan satu persatu terimakasih kebersamaan dan kekompakannya selama ini.
- ∅ Almamaterku Tercinta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

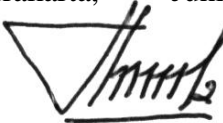
1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Sami'an, MM selaku dosen pembimbing yang dengan kesabarannya memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan.
4. Bapak Kepala sekolah dan guru - guru MTs. Yasi Kronngen Brati yang telah memberi ijin kepada penulis mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

5. Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa memberikan do'a, cinta dan semangatnya yang tiada batas.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Kiranya hanya ucapan terima kasih dan permohonan maaf yang dapat penulis sampaikan, apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis bahwasanya kesempurnaan hanya milikNya sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Definisi Keaktifan	9
a. Pengertian Keaktifan.....	9

b. Tinjauan Keaktifan.....	11
c. Cara untuk melaksanakan keaktifan	12
d. Faktor-Faktor yang mendorong keaktifan belajar.....	12
e. Indikator keaktifan siswa	13
2. Metode Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Metode	14
b. Pengertian Metode Pembelajaran.....	15
c. Indikator Metode Pembelajaran	16
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Metode Pembelajaran	17
e. Macam-macam Metode Pembelajaran.....	19
3. Fasilitas Sekolah	21
1) Fasilitas Sekolah	
a. Alat Pembelajaran	22
b. Alat Peraga	23
c. Media Pengajaran	23
1. Gedung sekolah.....	23
2. Ruang Belajar.....	24
3. Alat atau Media Pengajaran	29
4. Perpustakaan Sekolah	33
5. Alat-Alat Tulis	35
6. Buku Pelajaran	35
2) Indikator Kelelengkapan Fasilitas	36
B. Kerangka Berfikir.....	37
C. Hipotesis.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel.....	40
3. Sampling	40
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Sumber Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Angket	41
2. Observasi	43
G. Teknik Pengujian Instrument	43
H. Uji Prasyarat Analisis	46
I. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis Regresi Linier Berganda	47
2. Uji F	48
3. Uji t	49
4. Koefisien Determinasi	50
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil MTs Yasi Kronggen Brati	52
B. Uji Instrument Penelitian	53
1. Uji Validitas	54

2. Uji Reliabilitas	55
C. Deskripsi Data.....	56
D. Uji Prasyarat Analisis	60
1. Uji Normalitas Data	60
2. Uji Linieritas	61
E. Analisis data	62
1. Analisis Regresi Linier Ganda.....	62
2. Uji t.....	64
3. Uji F.....	68
F. Pembahasan	70
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 kisi – kisi Instrument Angket.....	42
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Metode Pembelajaran Guru	53
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Variabel Kelengkapan Vasilitas Sekolah	54
Tabel 4.3 Uji Validitas Angket Variabel Keaktifan Belajar Siswa	54
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	55
Tabel 4.5 Hasil Pengelompokan Data Metode Pembelajaran Guru	56
Tabel 4.6 Hasil Pengelompokan Data Kelengkapan Fasilitas Sekolah	58
Tabel 4.7 Hasil Pengelompokan Data Keaktifan Belajar Siswa	59
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	61
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	62
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Metode Pembelajaran Guru.....	57
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Kelengkapan Fasilitas Sekolah	58
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Keaktifan Belajar Siswa	60
Gambar4.1 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Metode Pelajaran Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa.....	65
Gambar 4.2 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Sekolah Terhadap Keaktifan Belajar Siswa.....	67
Gambar 4.3 Gambar Statistik Uji F Pengaruh Metode Pembelajaran Guru dan Kelengkapan Fasilitas Sekolah Secara Bersama – sama Terhadap Keaktifan Belajar Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden Tryout
- Lampiran 3 Skor Hasil Tryout Angket Variabel Metode Pembelajaran Guru
- Lampiran 4 Uji Validitas Tryout Angket Variabel Metode Pembelajaran Guru
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Tryout Angket Variabel Metode Pembelajaran Guru
- Lampiran 6 Skor Hasil Tryout Angket Variabel Kelengkapan Fasilitas Sekolah
- Lampiran 7 Uji Validitas Tryout Angket Variabel Kelengkapan Fasilitas Sekolah
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Tryout Angket Variabel Kelengkapan Fasilitas Sekolah
- Lampiran 9 Skor Hasil Tryout Angket Variabel Keaktifan Belajar Siswa
- Lampiran 10 Uji Validitas Tryout Angket Variabel Keaktifan Belajar Siswa
- Lampiran 11 Uji Reliabilitas Tryout Angket Variabel Keaktifan Belajar Siswa
- Lampiran 12 Daftar Nama Responden Sampel
- Lampiran 13 Skor Angket Penelitian Variabel Metode Pembelajaran Guru
- Lampiran 14 Skor Angket Penelitian Variabel Kelengkapan Fasilitas Sekolah
- Lampiran 15 Skor Angket Penelitian Variabel Keaktifan Belajar Siswa
- Lampiran 16 Standar Deviasi
- Lampiran 17 Normalitas
- Lampiran 18 Linieritas Metode Pembelajaran Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa
- Lampiran 19 Linieritas Kelengkapan Fasilitas Sekolah Terhadap Keaktifan Belajar Siswa
- Lampiran 20 Uji Analisis Regresi Berganda
- Lampiran 21 Data Induk Penelitian
- Lampiran 22 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 23 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors
- Lampiran 24 Tabel Nilai
- Lampiran 25 Tabel Distribusi
- Lampiran 26 Tabel Values Of product moment

ABSTRAK

KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DITINJAU DARI METODE PEMBELAJARAN GURU DAN KELENGKAPAN FASILITAS SEKOLAH PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS VII MTS YASI KRONGGEN BRATI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Ulil Alpiyah. A210090029. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran guru terhadap keaktifan belajar siswa. 2) Untuk mengetahui pengaruh kelengkapan fasilitas sekolah terhadap keaktifan belajar siswa. 3) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran guru dan kelengkapan fasilitas sekolah terhadap keaktifan belajar siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs. Yasi Kronggen Brati Tahun Pelajaran 2012/2013 sebanyak 130 siswa. Sampel diambil sebanyak 95 siswa dengan proposional random sampling. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 11,912 + 0,364 X_1 + 0,231 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa dipengaruhi oleh metode pembelajaran guru dan kelengkapan fasilitas sekolah. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Metode pembelajaran guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa di sekolah MTS Yasi Kronggen Brati. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,624 > 2,000$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,001$. 2) Kelengkapan fasilitas sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa di sekolah MTS Yasi Kronggen Brati. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,841 > 2,000$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,007$. 3) Metode pembelajaran guru dan kelengkapan fasilitas sekolah secara bersama-sama berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa di sekolah MTS Yasi Kronggen Brati. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linear ganda (uji F) diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $5,422 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$. 4) Variabel metode pembelajaran guru memberikan sumbangan efektif 20,2%. Variabel kelengkapan fasilitas sekolah memberikan sumbangan efektif 10,3%. Sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 30,5%, sedangkan 69,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Metode pembelajaran, kelengkapan fasilitas, dan keaktifan belajar.